



2023

TPG-150  
L7



# نموذج الاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات

— (المستوى السابع: الماجستير أو ما يعادلها)

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

الكلية/المعهد: الآداب

اسم البرنامج / الماجستير في الجغرافيا

يمثل الإطار الوطني للمؤهلات نظاماً شاملاً وموحدًا لبناء المؤهلات، وتنظيمها، وتسكيتها في مستويات، بناء على نواتج التعلم، ويهدف هذا النموذج إلى ربط المؤهلات الصادرة عن الجهات الوطنية أو الدولية المانحة المعترف بها: (التعليمية والتدريبية)، بالمستويات المقتربة منها من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية.

ولمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على نسخة الإطار الوطني للمؤهلات من خلال الرابط التالي ([الإطار الوطني للمؤهلات](#))



أ. البيانات الأساسية للبرنامج:

المؤسسة:	جامعة الملك فيصل
الكلية/المعهد:	الآداب
اسم البرنامج / المؤهل (طبقاً لوثيقة التخرج):	الماجستير في الجغرافيا
مسى المؤهل (وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات):	<input checked="" type="checkbox"/> الماجستير بنظام المقررات مع الرسالة العلمية أو المشروع <input type="checkbox"/> الماجستير بنظام المقررات <input type="checkbox"/> الدكتوراه المهنية <input type="checkbox"/> البكالوريوس المهني <input type="checkbox"/> ما يعادله* (يذكر): ....
مجال التخصص (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية):	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
نوع المؤهل:	<input checked="" type="checkbox"/> أكاديمي <input type="checkbox"/> تطبيقي <input type="checkbox"/> مهني <input type="checkbox"/> تقني
نوع المؤهل (وفقاً للمجالات):	<input checked="" type="checkbox"/> مؤهل إضافي <input type="checkbox"/> مؤهل رئيس
عدد مسارات البرنامج (إن وجد):	2

\* يقصد بما يعادله المؤهلات التي تكافيء المؤهل من حيث المستوى، وقد تحمل نفس المسى إلا أن نوعها يختلف (أكاديمي- بحثي- مهني- تقني- تطبيقي)، أو تحمل مسى آخر لكونها تحقق متطلبات المستوى.

ب. نقاط الخروج المبكر للبرامج التعليمية أو التدريبية:

لدى البرنامج نقطة خروج مبكرة	<input checked="" type="checkbox"/> لا ينطبق	<input type="checkbox"/> ينطبق
وصف نقطة الخروج المبكر من البرنامج		
مستوى المؤهل لنقطة الخروج	اختر مستوى المؤهل لنقطة الخروج	
اسم المؤهل لنقطة الخروج (طبقاً لوثيقة التخرج)	لا يوجد	

نقط الخروج المبكر: مؤهلات لدرجات علمية تتوسط البرامج التعليمية أو التدريبية الطويلة، يحصل عليها المعلم أو المتدرب من جهة مانحة إذا حقق نوافذ التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد، ولا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج الذي سجل فيه ابتداء.





### ج. المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات

#### 1. الموافقة النظامية

<input type="checkbox"/> لا ينطبق	<input checked="" type="checkbox"/> ينطبق	حصل البرنامج على الموافقة النظامية من جهة الاختصاص لطرح المؤهل <a href="#">قرار إنشاء برنامج ماجستير الجغرافيا بكلية الآداب.pdf</a> .
-----------------------------------	---	---

#### 2. مشاركة أصحاب المصلحة وجهات العمل

<input type="checkbox"/> لا ينطبق	<input checked="" type="checkbox"/> ينطبق	صمم البرامج وروجع بمشاركة من أصحاب المصلحة وجهات العمل
-----------------------------------	---	--

#### 3. الهدف من المؤهل

إعداد خريج متميز معرفياً ومهارياً ومهنياً.	-1
إجراء الأبحاث المتخصصة في المجالات الجغرافية.	-2
إعداد خريج يمتلك من القدرات والمهارات البحثية بما يؤهله من المبادرة والابتكار والقيادة.	-3
الإسهام في حل مشكلات المجتمع على أساس علمية باستخدام التقنيات الحديثة في إطار من القيم.	-4

الماجستير في الجغرافيا

#### 4. اسم المؤهل

### 5. مكونات المؤهل:

مستوى التحقق خاص بمستشار المركز	البرنامج	المطلب وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	العنصر
<input type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى للساعات المعتمدة	اجتياز(30) ساعة (وحدة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>اجتياز (180) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل للبكالوريوس المهني أو ما يعادله</li> <li>اجتياز (30) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل للماجستير أو الدكتوراه المهنية أو ما يعادلها</li> <li>اجتياز (24) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل للماجستير أو ما يعادله بنظام المقررات مع مالا يقل عن (6) ساعات للرسالة العلمية أو المشروع</li> </ul>	الحد الأدنى لـلـساعـات (الـوحدـات) المعتمـدة
<input type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى من السنوات الدراسية	7 فصول دراسية (ثلاثة سنوات ونصف)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (6) سنوات دراسية على الأقل للبكالوريوس المهني</li> <li>تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل ستـان درـاسـيـاتـانـ علىـ الأـقلـ لـلـماـجـسـتـيرـ أوـ الدـكتـورـاهـ المهـنيةـ</li> </ul>	مدة الدراسة بالـبرـنـامـجـ (الـحدـ الأـدنـىـ لـلـسـنـوـاتـ الـدـرـاسـيـةـ)
<input type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى من الساعات الفعلية	450 ساعة	2700 ساعة فعليه للبكالوريوس المهني أو ما يعادله	الـسـاعـاتـ الـفـعـلـيـةـ (سـاعـاتـ الـاتـصالـ)





مستوى التحقق خاص بمستشار المركز	البرنامج	المطلوب وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	العنصر
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 450 ساعة فعليه للماجستير أو الدكتوراه المهنية أو ما يعادلها</li> <li>▪ 360 ساعة فعليه للماجستير أو ما يعادلها بنظام المقررات مع الرسالة العلمية أو المشروع.</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> حق البرامج الحد الأدنى من شروط التحاق الطلاب بالمستوى السابع	<b>المؤهل المطلوب</b> <b>البكالوريوس</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الحصول على شهادة التعليم الثانوي أو ما يعادلها شرط للالتحاق ببرامج المستوى السابع للبكالوريوس المماثل.</li> <li>▪ الحصول على شهادة مؤهل البكالوريوس أو ما يعادلها شرط للالتحاق ببرامج المستوى السابع للماجستير أو الدكتوراه المهنية.</li> </ul>	<b>شروط الالتحاق بالبرنامج</b> (وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات)

## 6. نواتج التعلم للبرامج وقياسها

### أ. نواتج تعلم البرنامج (مسار الجغرافيا الطبيعية)

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الإطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
<b>المعرفة والفهم</b>			<b>1</b>
.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات والنظريات الأساسية للتخصص في الجغرافيا الطبيعية.	3-1 : مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
.2	يستعرض أسس ومناهج وأدوات ومهارات البحث العلمي في الجغرافيا الطبيعية.	1-4 : المعرفة والفهم بمنهجية البحث وأساليب الاستقصاء	متحقق
.3	يحدد الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا الطبيعية	1-1 : بنية واسعة وعميقة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل	متحقق
.4	يميز مصادر المعلومات وأوعية النشر في مجال الجغرافيا الطبيعية.	2-1 المعرفة والفهم لطرق وأدوات للبحث وأساليب الاستقصاء	متحقق





الرمز	نواتج تعلم البرنامج	نواتج التعلم حسب الاطار الوطني للمؤهلات	أوصاف مستويات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
2	المهارات			
.1	يستخدم المفاهيم والأسس والمبادئ والنظريات الجغرافية والقواعد ويخترق المنهج البحثي لدراسة موضوعات الجغرافية الطبيعية.	2-2 : تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الرئيسية، ومراجعةها بشكل نقدي، وإبداء الرأي فيها، وتقديم الحلول الإبداعية في سياقات معددة للقضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة أو العمل		متحقق
.2	يطبق نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والأساليب والطرق الكمية و/أو الكيفية وتفسيرها، واستخدامها في البحوث والمشاريع أو الابتكارات عالية التعقيد، مربطة بمجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل	2-8 : معالجة البيانات الكمية و/أو الكيفية وتفسيرها، واستخدامها في البحوث والمشاريع أو الابتكارات عالية التعقيد، مربطة بمجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل		متحقق
.3	يوظف مهارات البحث وأدواته، في تحليل بيانات موضوع البحث وتقديم حلول لمشكلة الدراسة	2-4: تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكيفها وتطبيقاتها؛ لإيجاد معرفة أصلية تُسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل		متحقق
.4	ينفذ مشروعًا أو خطة بحثية مواكبة لاتجاهات الحديثة في مجال الجغرافيا الطبيعية	2-7 : التواصل بطرق متنوعة؛ لنشر المعرفة الأصلية والرؤى الجديدة وتعزيزها، وإجراء حوار علمي ومهني مع الأقران والمجموعات المتخصصة والمجتمع ككل		متحقق
3	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
.1	يلتزم بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية وبالمواطنة ويشارك في حل مشكلات قضايا المجتمع	3-4 : تعزيز العلاقات المهنية والمجتمع القائم على المعرفة وجودة الحياة		متحقق
.2	يظهر قدرة على التعلم الذاتي واتخاذ القرارات المناسبة.	3-1 : تطوير الخبرات المهنية بصورة مستمرة، واتخاذ قرارات استراتيجية أكاديمية أو مهنية باستقلالية عالية جدًا		متحقق
.3	يقود فريق عمل بمسؤولية وروح تعاونية	3-3: التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية وأو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمّل المسؤولية		متحقق





## أ. نوافذ تعلم البرنامج (مسار الجغرافيا البشرية)

الرمز	نوافذ تعلم البرنامج	نوافذ تعلم مستويات أوصاف مستويات نوافذ التعلم حسب الاطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
1	المعرفة والفهم		
.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات والنظريات الأساسية للتخصص في الجغرافيا البشرية.	1-3 : مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
.2	يستعرض أساس ومناهج وأدوات ومهارات البحث العلمي في الجغرافيا البشرية.	1-4 : المعرفة والفهم بمنهجية البحث وأساليب الاستقصاء	متحقق
.3	يحدد الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا البشرية	3-1 : بنية واسعة وعميقة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل	متحقق
.4	يميز مصادر المعلومات وأوعية النشر في مجال الجغرافيا البشرية.	4-1 المعرفة والفهم لطرق وأدوات للبحث وأساليب الاستقصاء	متحقق
2	المهارات		
.1	يستخدم المفاهيم والأسس والمبادئ والنظريات والمناهج الجغرافية المناسبة لدراسة موضوعات الجغرافيا البشرية.	2-2 : تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الرئيسية، ومراجعةها بشكل نقدي، وإبداء الرأي فيها، وتقديم الحلول الإبداعية في سياقات معقدة للقضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
.2	يطبق الأدوات والتقنيات الجغرافية المناسبة فيما يكلف به من أبحاث وأوراق عمل.	2-8 : معالجة البيانات الكمية و/أو الكيفية وتفسيرها، واستخدامها في البحوث والمشاريع أو الابتكارات عالية التعقيد، مرتبطة بمجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل	متحقق
.3	يوظف مهارات البحث العلمي لدراسة مشكلات وقضايا في الجغرافيا البشرية	2-4: تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكيفها وتطبيقاتها؛ لإيجاد معرفة أصلية تُسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
.4	ينفذ خطة بحث أو مشروع مواكب للاتجاهات الحديثة في الجغرافيا البشرية.	2-7 : التواصل بطرق متنوعة؛ لنشر المعرفة الأصلية والرؤى الجديدة وتعزيزها، وإجراء حوار علمي ومهني مع الأقران والمجموعات المتخصصة والمجتمع ككل	متحقق





الرمز	نواتج تعلم البرنامج	نواتج التعلم حسب الاطار الوطني للمؤهلات	أوصاف مستويات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3
.1	يلتزم بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية وبالمواطنة ويشارك في حل مشكلات وقضايا المجتمع	4-3: تعزيز العلاقات المهنية والمجتمع القائم على المعرفة وجودة الحياة	متحقق	
.2	يظهر قدرة على التعلم الذاتي واتخاذ القرارات المناسبة.	3-1 : تطوير الخبرات المهنية بصورة مستمرة، واتخاذ قرارات استراتيجية أكاديمية أو مهنية باستقلالية عالية جدًا	متحقق	
.3	يقود فريق عمل بمسؤولية وروح تعاونية	3-3: التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية و/أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمّل المسؤولية	متحقق	

#### ب. قياس نواتج التعلم

<input type="checkbox"/> لا ينطبق	<input checked="" type="checkbox"/> ينطبق	يسخدم البرنامج معايير شفافة وقابلة للقياس للتأكد من تحقيق نواتج التعلم للبرامج التعليمية والتدريبية
		<a href="#">قياس نواتج التعلم للبرنامج - 4</a>


