

نموذج الاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات

(المستوى السابع: الماجستير أو ما يعادلها)

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

الكلية/المعهد: الآداب

اسم البرنامج / الماجستير في الجغرافيا

يمثل الإطار الوطني للمؤهلات نظاماً شاملاً وموحداً لبناء المؤهلات، وتنظيمها، وتسكينها في مستويات، بناء على نواتج التعلم، ويهدف هذا النموذج إلى ربط المؤهلات الصادرة عن الجهات الوطنية أو الدولية المانحة المعترف بها: (التعليمية والتدريبية)، بالمستويات المقترنة بها من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية.

ولمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على نسخة الاطار الوطني للمؤهلات من خلال الرابط التالي ([الاطار الوطني للمؤهلات](#))

أ. البيانات الأساسية للبرنامج:

المؤسسة:	جامعة الملك فيصل
الكلية/المعهد:	الآداب
اسم البرنامج /المؤهل	الماجستير في الجغرافيا
(طبقاً لوثيقة التخرج):	
مسمى المؤهل (وفقاً للاطار الوطني للمؤهلات):	<input checked="" type="checkbox"/> الماجستير بنظام المقررات مع الرسالة العلمية أو المشروع <input type="checkbox"/> الماجستير بنظام المقررات <input type="checkbox"/> الدكتوراه المهنية <input type="checkbox"/> الماجستير المهني <input type="checkbox"/> البكالوريوس المهني <input type="checkbox"/> ما يعادله * (يذكر):
مجال التخصص	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
(وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية)	
نوع المؤهل:	<input checked="" type="checkbox"/> أكاديمي <input type="checkbox"/> تطبيقي <input type="checkbox"/> مهني
نوع المؤهل (وفقاً للمجالات):	<input type="checkbox"/> مؤهل رئيس <input checked="" type="checkbox"/> مؤهل إضافي
عدد مسارات البرنامج (إن وجد):	2

* يقصد بما يعادله المؤهلات التي تكافئ المؤهل من حيث المستوى، وقد تحمل نفس المسمى إلا أن نوعها يختلف (أكاديمي - بحثي - مهني - تقني - تطبيقي)، أو تحمل مسمى آخر لكنها تحقق متطلبات المستوى.

ب. نقاط الخروج المبكر للبرامج التعليمية أو التدريبية:

لدى البرنامج نقطة خروج مبكرة	<input type="checkbox"/> ينطبق	<input checked="" type="checkbox"/> لا ينطبق
وصف نقطة الخروج المبكر من البرنامج		
مستوى المؤهل لنقاط الخروج	اختر مستوى المؤهل لنقطة الخروج	
اسم المؤهل لنقطة الخروج	لا يوجد	
(طبقاً لوثيقة التخرج)		

نقاط الخروج المبكر: مؤهلات لدرجات علمية تتوسط البرامج التعليمية أو التدريبية الطويلة، يحصل عليها المتعلم أو المتدرب من جهة مانحة إذا حقق نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد، ولا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج الذي سجل فيه ابتداءً.

ج. المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات

1. الموافقة النظامية		
حصل البرنامج على الموافقة النظامية من جهة الاختصاص لطرح المؤهل	<input checked="" type="checkbox"/> ينطبق	<input type="checkbox"/> لا ينطبق
قرار إنشاء برنامج ماجستير الجغرافيا بكلية الآداب.pdf		
2. مشاركة أصحاب المصلحة وجهات العمل		
صمم البرامج وروجع بمشاركة من أصحاب المصلحة وجهات العمل	<input checked="" type="checkbox"/> ينطبق	<input type="checkbox"/> لا ينطبق
3. الهدف من المؤهل		
1- إعداد خريج متميز معرفيًا ومهاريًا ومهنيًا. 2- إجراء الأبحاث المتخصصة في المجالات الجغرافية. 3- إعداد خريج يمتلك من القدرات والمهارات البحثية بما يؤهله من المبادرة والابتكار والقيادة. 4- الإسهام في حل مشكلات المجتمع على أسس علمية باستخدام التقنيات الحديثة في إطار من القيم.		
4. اسم المؤهل	الماجستير في الجغرافيا	

5. مكونات المؤهل:

العنصر	المتطلب وفقًا للإطار الوطني للمؤهلات	البرنامج	مستوى التحقق خاص بمستشار المركز
الحد الأدنى للساعات (الوحدات) المعتمدة	<ul style="list-style-type: none"> اجتياز (180) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل لل بكالوريوس المهني أو ما يعادله اجتياز (30) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل للماجستير أو الدكتوراه المهنية أو ما يعادلها اجتياز (24) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل للماجستير أو ما يعادله بنظام المقررات مع مالا يقل عن (6) ساعات للرسالة العلمية أو المشروع 	اجتياز (30) ساعة (وحدة)	<input type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى للساعات المعتمدة
مدة الدراسة بالبرنامج (الحد الأدنى للسنوات الدراسية)	<ul style="list-style-type: none"> تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (6) سنوات دراسية على الأقل لل بكالوريوس المهني تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل سنتان دراستان على الأقل للماجستير أو الدكتوراه المهنية 	7 فصول دراسية (ثلاثة سنوات ونصف)	<input type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى من السنوات الدراسية
الساعات الفعلية (ساعات الاتصال)	<ul style="list-style-type: none"> 2700 ساعة فعلية لل بكالوريوس المهني أو ما يعادله 	450 ساعة	<input type="checkbox"/> حقق البرنامج الحد الأدنى من الساعات الفعلية

العنصر	المتطلب وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	البرنامج	مستوى التحقق خاص بمستشار المركز
	<ul style="list-style-type: none"> 450 ساعة فعلية للماجستير أو الدكتوراه المهنية أو ما يعادلها 360 ساعة فعلية للماجستير أو ما يعادله بنظام المقررات مع الرسالة العلمية أو المشروع. 		
شروط الالتحاق بالبرنامج (وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات)	<ul style="list-style-type: none"> الحصول على شهادة التعليم الثانوي أو ما يعادلها شرط للالتحاق ببرامج المستوى السابع للبكالوريوس المهني. الحصول على شهادة مؤهل البكالوريوس أو ما يعادله شرط للالتحاق ببرامج المستوى السابع للماجستير أو الدكتوراه المهنية. 	المؤهل المطلوب البكالوريوس	<input type="checkbox"/> حقق البرامج الحد الأدنى من شروط التحاق الطلاب بالمستوى السابع

6. نواتج التعلم للبرنامج وقياسها

أ. نواتج تعلم البرنامج (مسار الجغرافيا الطبيعية)

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الاطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
1	المعرفة والفهم		
1.	يفسر المفاهيم والمصطلحات والنظريات الأساسية للتخصص في الجغرافيا الطبيعية.	1-3 : مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
2.	يستعرض أسس ومناهج وأدوات ومهارات البحث العلمي في الجغرافيا الطبيعية.	1-4 : المعرفة والفهم بمنهجية البحث وأساليب الاستقصاء	متحقق
3.	يحدد الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا الطبيعية	1-1 : بنية واسعة وعميقة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل	متحقق
4.	يميز مصادر المعلومات وأوعية النشر في مجال الجغرافيا الطبيعية.	2-1 : المعرفة والفهم لطرق وأدوات للبحث وأساليب الاستقصاء	متحقق

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الاطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
2	المهارات		
1.	يستخدم المفاهيم والأسس والمبادئ والنظريات الجغرافية والقواعد ويختار المنهج البحثي لدراسة موضوعات الجغرافية الطبيعية.	2-2 : تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الرئيسة، ومراجعتها بشكل نقدي، وإبداء الرأي فيها، وتقديم الحلول الإبداعية في سياقات معقدة للقضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
2.	يطبق نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والأساليب والطرق الكمية في الجغرافيا الطبيعية في بحثه.	2-8 : معالجة البيانات الكمية و /أو الكيفية وتفسيرها، واستخدامها في البحوث والمشاريع أو الابتكارات عالية التعقيد، مرتبطة بمجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل	متحقق
3.	يوظف مهارات البحث وأدواته، في تحليل بيانات موضوع البحث وتقديم حلول لمشكلة الدراسة	2-4: تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكييفها وتطبيقها؛ لإيجاد معرفة أصلية تُسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
4.	ينفذ مشروعاً أو خطة بحثية مواكبة للاتجاهات الحديثة في مجال الجغرافيا الطبيعية	2-7 : التواصل بطرق متنوعة؛ لنشر المعرفة الأصلية والرؤى الجديدة وتعزيزها، وإجراء حوار علمي ومهني مع الأقران والمجموعات المتخصصة والمجتمع ككل	متحقق
3	القيم والاستقلالية والمسؤولية		
1.	يلتزم بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية وبالمواطنة ويشارك في حل مشكلات وقضايا المجتمع	3-4 : تعزيز العلاقات المهنية والمجتمع القائم على المعرفة وجودة الحياة	متحقق
2.	يظهر قدرة على التعلم الذاتي واتخاذ القرارات المناسبة.	3-1 : تطوير الخبرات المهنية بصورة مستمرة، واتخاذ قرارات استراتيجية أكاديمية أو مهنية باستقلالية عالية جداً	متحقق
3.	يقود فريق عمل بمسؤولية وروح تعاونية	3-3: التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية و /أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمل المسؤولية	متحقق

أ. نواتج تعلم البرنامج (مسار الجغرافيا البشرية)

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الاطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
1	المعرفة والفهم		
1.	يفسر المفاهيم والمصطلحات والنظريات الأساسية للتخصص في الجغرافيا البشرية.	1-3 : مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
2.	يستعرض أسس ومناهج وأدوات ومهارات البحث العلمي في الجغرافية البشرية.	1-4 : المعرفة والفهم بمنهجية البحث وأساليب الاستقصاء	متحقق
3.	يحدد الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا البشرية	1-3 : بنية واسعة وعميقة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل	متحقق
4.	يميز مصادر المعلومات وأوعية النشر في مجال الجغرافيا البشرية.	1-4 : المعرفة والفهم لطرق وأدوات للبحث وأساليب الاستقصاء	متحقق
2	المهارات		
1.	يستخدم المفاهيم والأسس والمبادئ والنظريات والمناهج الجغرافية المناسبة لدراسة موضوعات الجغرافيا البشرية.	2-2 : تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الرئيسة، ومراجعتها بشكل نقدي، وإبداء الرأي فيها، وتقديم الحلول الإبداعية في سياقات معقدة للقضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
2.	يطبق الأدوات والتقنيات الجغرافية المناسبة فيما يكلف به من أبحاث وأوراق عمل.	2-8 : معالجة البيانات الكمية و/أو الكيفية وتفسيرها، واستخدامها في البحوث والمشاريع أو الابتكارات عالية التعقيد، مرتبطة بمجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل	متحقق
3.	يوظف مهارات البحث العلمي لدراسة مشكلات وقضايا في الجغرافيا البشرية	2-4 : تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكييفها وتطبيقها؛ لإيجاد معرفة أصلية تُسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
4.	ينفذ خطة بحث أو مشروع مواكب للاتجاهات الحديثة في الجغرافيا البشرية.	2-7 : التواصل بطرق متنوعة؛ لنشر المعرفة الأصلية والرؤى الجديدة وتعزيزها، وإجراء حوار علمي ومهني مع الأقران والمجموعات المتخصصة والمجتمع ككل	متحقق

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الاطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
3	القيم والاستقلالية والمسؤولية		
1.	يلتزم بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية وبالمواطنة ويشارك في حل مشكلات وقضايا المجتمع	3-4: تعزيز العلاقات المهنية والمجتمع القائم على المعرفة وجودة الحياة	متحقق
2.	يظهر قدرة على التعلم الذاتي واتخاذ القرارات المناسبة.	3-1: تطوير الخبرات المهنية بصورة مستمرة، واتخاذ قرارات استراتيجية أكاديمية أو مهنية باستقلالية عالية جدًا	متحقق
3.	يقود فريق عمل بمسؤولية وروح تعاونية	3-3: التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية و /أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمل المسؤولية	متحقق

ب. قياس نواتج التعلم		
<input type="checkbox"/> لا ينطبق	<input checked="" type="checkbox"/> ينطبق	يستخدم البرنامج معايير شفافة وقابلة للقياس للتأكد من تحقيق نواتج التعلم للبرامج التعليمية والتدريبية
قياس نواتج التعلم للبرنامج - 4		

