



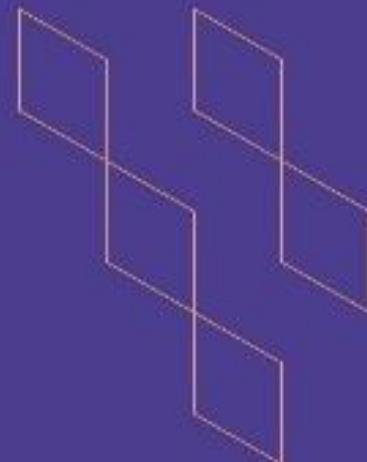
T-103
2022

توصيف البرنامج



T-103
2022

توصيف البرنامج



اسم البرنامج: بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 05320304
مستوى المؤهل: السادس (بكالوريوس).
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
توصيف البرنامج: جديد (✓) مطور * ()
تاريخ آخر مراجعة: 1444/07/16

❖ يرفق النسخة السابقة من التوصيف.

[توصيف البرنامج](#)

1





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه
5	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم
6	ج. المنهج الدراسي
20	د. القبول والدعم الطلابي
27	هـ. هيئة التدريس والموظفوـن
28	وـ. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
30	زـ. ضمان جودة البرنامج
39	حـ. اعتماد التوصيف





أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيسي للبرنامج:

برنامـج الجـغرافـيا ونظمـ المـعلومـات الجـغرافـية - قـسـم الجـغرافـيا - كـلـيـة الآـدـاب - دـاخـل الـحـرم الجـامـعي (مبـني 134) لـلـطلـاب

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

1. إدارات التخطيط بالدوائر الحكومية (مدخل ومحلـل بيانات جـغرافـية، خـبـير ومحـلـل سـكـانـي، مـخـطـط عمرـانـي، مـخـطـط إقـليمـي، مـسـاحـ، محـلـل نـظـمـ مـعلومـات جـغرافـية، مـصـمـم خـرـائـط وأـطـالـسـ، معـالـجـ بـيـانـاتـ الاستـشـعـارـ عنـ بـعـدـ...ـ).
2. مستشار في المؤسسات البيئية
3. مـسـاحـ وـرسـامـ خـرـائـطـ
4. محـلـل نـظـمـ مـعلومـات جـغرافـية
5. مـدـرـسـ جـغرـافـياـ
6. أـخـصـائـيـ فيـ المـنـاخـ
7. أـخـصـائـيـ الـهـيـةـ الـعـامـةـ لـلـإـحـصـاءـ
8. هيـقـاتـ المـوـارـدـ المـائـيـةـ وـالـبـيـئـيـةـ (مـخـطـطـ بيـئـيـ، مـرـشـدـ حـمـاـةـ الـبـيـئـةـ، فـنـيـ مـيـدـانـيـ فيـ الـأـخـطـارـ الطـبـيـعـيـةـ...ـ).
9. الخـدـمـاتـ الـمـخـتـلـفـةـ (الـنـقلـ، الـخـدـمـاتـ الـصـحـيـةـ. الدـفـاعـ المـدـنـيـ وـغـيـرـهـ).

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

10. الامانات

11. القطاعات النفطية

12. التعليم

13. الدفاع المدني والقطاعات الأمنية





14. المساحة

15. إدارات نظم المعلومات الجغرافية

16. البيئة وحماية الحياة الفطرية

17. التخطيط

18. الارصاد

6. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
1. الخرائط والمساحة	128	مساح ورسم خرائط مصمم أطلالس محلل نظم المعلومات الجغرافية
2. البيئة	128	محظط ومرشد بيئي مقيم بيئي أخصائي الهيئة العامة للأرصاد أخصائي هيئات الموارد (الغابات والمياه والمراعي) محلل نظم معلومات جغرافية
3 التخطيط والتنمية	128	أخصائي تخطيط عمراني مصمم أطلالس

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
	لا يوجد

8. إجمالي الساعات المعتمدة: 128

4





ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات مؤهلة في علم الجغرافيا والتقنيات المستخدمة فيه، ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية لتلبية احتياجات المجتمع ومتطلبات التنمية وسوق العمل، وتحقيق غايات الوطن وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

2. أهداف البرنامج:

- 1- إعداد خريج متميز معرفياً ومهارياً ومهنياً.
- 2- إعداد خريجين تسهم في المحافظة على البيئة.
- 3- إجراء الأبحاث في المجالات الجغرافية.
- 4- إعداد خريج يمتلك من القدرات ما يؤهله من المبادرة والابتكار والقيادة.
- 5- الإسهام في حل مشكلات المجتمع على أساس علمية باستخدام التقنيات الحديثة في إطار من القيم.

3. نواتج تعلم البرنامج*

مخرجات تعلم مسار الخرائط والمساحة

المعرفة والفهم

1ع يعرّف المفاهيم العلمية ذات العلاقة بالخرائط والمساحة

2ع يعدد مراحل إعداد الخرائط

3ع يميز بين أنواع الخرائط المختلفة

4ع يحدد وظائف الأجهزة المساحة

المهارات

1م يفسر محتوى الأنواع المختلفة من الخرائط

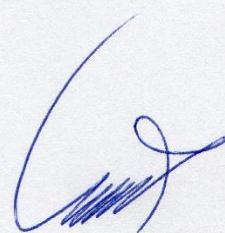
2م يرسم أنواع مختلفة من الخرائط باستخدام التقنيات الحديثة

3م يستخدم الأجهزة المساحة وأجهزة القياس على الخرائط

4م يستخدم بيانات الاستشعار عن بعد في رسم الخرائط

5.م يخطط لمشروع في الخرائط والمساحة

6.م ينفذ مشروع في الخرائط والمساحة





يكون قدوة في النزاهة ويتخلص بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية	ق 1
يعمل ضمن فريق ممرونة ومسؤولية لتطوير أداء الفريق	ق 2

مخرجات تعلم مسار البيئة

المعرفة والفهم

يعزف المفاهيم الأساسية الخاصة بالبيئة	ع 1
يحدد النظم البيئية المتنوعة	ع 2
يصنف المشكلات البيئية	ع 3
يستعرض أساس عملية المحافظة على البيئة	ع 4

المهارات

يقارن بين النظم البيئية المتنوعة	1م
يحلل المؤثرات السلبية تجاه البيئة	2م
يعد تصوراً للمحافظة على البيئة	3م
يستخدم مهاراته الممكنة للوصول إلى بيئه مستدامة	4م

القيم والاستقلالية والمسؤولية

يساهم ضمن فريق في المحافظة على البيئة	ق 1
يشارك بمسؤولية في تحقيق الاستدامة البيئية	ق 2

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	إجباري	2	4	3.12
	اختياري	2	4	3.12
متطلبات الكلية	إجباري	7	21	16.4
	اختياري	3	9	7





58.6	75	25	إجباري	متطلبات البرنامج
9.38	12	4	اختياري	
1.56	3	1	إجباري	مشروع التخرج
				التدريب الميداني
				سنة الامتياز
				أخرى
100	128	44	الإجمالي	

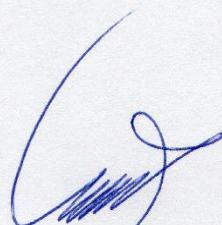
* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

مسار الخرائط والمساحة

[رابط: الخطة الاسترشادية لقسم الجغرافيا مسار الخرائط والمساحة 2.2.3](#)

نوع المطلب / جامعة / كلية / برنامج	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	2		اجباري	العقيدة والمذاهب	1900101	المستوى 1
كلية	3		اجباري	اللغة العربية (1)	7422111	
كلية	3		اجباري	مدخل إلى علم التاريخ	7426111	
كلية	3		اجباري	جغرافية المملكة العربية السعودية	7427161	
جامعة	2		اجباري	الثقافة الإسلامية	1900102	المستوى 2
كلية	3		اجباري	مدخل إلى الإعلام	7425131	
كلية	3		اجباري	اللغة الإنجليزية	1700101	
كلية	3		اجباري	مبادئ علم الاجتماع	7424111	
كلية	3		اجباري	مقدمة في الحاسوب الآلي	1901101	المستوى 3
جامعة	2		اختياري	متطلب جامعة اختياري	---	
برنامج	3		اجباري	الجغرافيا البشرية	7427231	
برنامج	3		اجباري	الجغرافيا الطبيعية	7427221	المستوى 4





نوع المطلب / (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	3		إجباري	الأساليب الكمية في الجغرافيا	7427212	المستوى 5
برنامج	3		إجباري	الجغرافيا الاقتصادية	7427232	
برنامج	3	الجغرافيا الطبيعية	إجباري	الجغرافيا المناخية	7427222	
برنامج	3		إجباري	أسس البحث الجغرافي	7427213	
جامعة	2		اختياري	متطلب جامعة اختياري	---	
برنامج	3		إجباري	مبادئ المساحة والخراطط	7427251	
برنامج	3		إجباري	جغرافية العالم الإسلامي	7427214	المستوى 6
برنامج	3		إجباري	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	7427261	
برنامج	3		إجباري	مبادئ الاستشعار عن بعد	7427262	
كلية	3		اختياري	متطلب كلية اختياري		
برنامج	3		إجباري	خراطط موضوعية رقمية	7427341	المستوى 7
برنامج	3	مبادئ مساحة	إجباري	المساحة المستوية	7427352	
برنامج	3	الجغرافيا الطبيعية	إجباري	الجيومورفولوجيا	7427323	
برنامج	3		إجباري	جغرافية العمران	7427333	
برنامج	3	المساحة المستوية	إجباري	المساحة التاكيمترية	7427353	المستوى 8
برنامج	3	المساحة المستوية	إجباري	المساحة الرقمية	7427354	
كلية	3		اختياري	متطلب كلية اختياري		
برنامج	3		اختياري	متطلب برنامج اختياري من المجموعة الأولى		
كلية	3		اختياري	متطلب كلية اختياري		المستوى 9
برنامج	3		اختياري	متطلب برنامج اختياري من المجموعة الثانية		
برنامج	3	المساحة المستوية	إجباري	الخراطط الكتيرية	7427342	
برنامج	3	مبادئ مساحة	إجباري	مساقط الخراطط	7427343	
برنامج	3	مساحة تاكيمترية	إجباري	المساحة الجيوديسية	7427455	المستوى 10
برنامج	3	المساحة الرقمية	إجباري	الأنظمة العالمية لتحديد المواقع	7427456	
برنامج	3	الجغرافيا الطبيعية	إجباري	جغرافية البحار والخليطات	7427427	





نوع المتطلب / (جامعة / كلية / برنامجه)	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	اجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	3	الجغرافيا الطبيعية	اجباري	المساحة التصورية	7427457	
برنامج	3		اختياري	متطلب برنامج اختياري من المجموعة الاختيارية الثالثة		
برنامج	3		اختياري	متطلب برنامج اختياري من المجموعة الاختيارية الرابعة		
برنامج	3	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	اجباري	نظم المعلومات الجغرافية متقدمة	7427463	المستوى 11
برنامج	3	مبادئ الاستشعار	اجباري	استشعار عن بعد متقدم	7427464	
برنامج	3	الأنظمة العالمية لتحديد المواقع	اجباري	مشروع تخرج مساحي	7427458	المستوى 12
	3			مقرر حر		

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة و حسب الحاجة).

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

المجموعات الاختيارية

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	المجموعة	مسلسل
3	جغرافية السكان	7427334	الأولى	1
3	التحيط الإقليمي	7427371		2
3	الجغرافيا السياسية	7427335		3
3	الفكر الجغرافي	7427316		4
3	جغرافية الأراضي الجافة	7427324	الثانية	5
3	جغرافية البيئة	7427391		6
3	جغرافية الزمن الرابع	7427326		7
3	الخرائط الجيولوجية وتطبيقاتها	7427444		8
3	خرائط الطقس والمناخ	7427445	الثالثة	9
3	الخرائط التفاعلية	7427446		10
3	تصميم واعداد أطاليس	7427447		11
3	الخرائط الآلية.	7427448		12
3	التحليل المكاني	7427466	الرابعة	13
3	النمذجة المكانية	7427468		14

مقررات البرنامج: مسار البيئة

رابط: [الخطة الاسترشادية لقسم الجغرافيا- مسار البيئة](#)



نوع المطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	اجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	3	العقيدة والمذاهب	اجباري	مدخل الى علم التاريخ	7426111	المستوى 1
كلية	3		اجباري	جغرافية المملكة العربية السعودية	7427161	
جامعة	2		اجباري	العقيدة والمذاهب	1900101	
كلية	3		اجباري	اللغة العربية (1)	7422111	
كلية	3		اجباري	مدخل الى علم التاريخ	7426111	
جامعة	2		اجباري	الثقافة الإسلامية	1900102	
كلية	3		اجباري	اللغة الإنجليزية	1700101	
كلية	3		اختياري	مدخل الى الاعلام	7425131	
كلية	3	مدخل في الحاسوب الالي	اجباري	مقدمة في الحاسوب الالي	1901101	المستوى 2
كلية	3		اجباري	مبادئ علم الاجتماع	7424111	
كلية	3		الثلاثة والتجويد	الثلاثة والتجويد	7421233	
كلية	3			اللغة العربية (2)	7422112	
كلية	3			الحضارة الإسلامية	7426141	
كلية	3			تاريخ المملكة العربية السعودية	7426161	
كلية	3			مدخل الى الحضارة الإنسانية	7420111	
كلية	3			مهارات التعلم والتفكير	0232302	
كلية	3	مقدمة في الحاسوب الالي	الثلاثة والتجويد	مبادئ الإحصاء	0817131	المستوى 3
برنامج	3			الجغرافيا الطبيعية	7427221	
برنامج	3			الجغرافيا البشرية	7427231	
برنامج	3			الجغرافيا الاقتصادية	7427232	
برنامج	3			الأساليب الكمية في الجغرافيا	7427212	
برنامج	3			مبادئ المساحة والخرائط	7427251	
برنامج	3			الجغرافية المناخية	7427222	
برنامج	3			أسس البحث الجغرافي	7427213	
جامعة	2	الأخلاق الإسلامية وآداب المهنة	اختياري	الأخلاق الإسلامية وآداب المهنة	1900103	المستوى 4
جامعة	3		اختياري	دراسات في السيرة النبوية	1900104	
جامعة	3		اختياري	الفقه الطبي	1900105	
جامعة	3		اختياري	الاقتصاد وسياسة في الاسلام	1900106	
جامعة	3		اختياري	النظام الاجتماعي والسلوك الاسري	1900107	
جامعة	3		اختياري	اسسیات ریادة الاعمال	1900108	
جامعة	3		اختياري	صحة ولياقة	1900109	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	3		اختياري	مهارات البحث	199110	المستوى 6
جامعة			اختياري	العمل التطوعي	1900111	
جامعة			اختياري	الدواء: النوع والاستخدام	1900112	
جامعة			اختياري	حقوق الانسان في الاسلام	1900113	
جامعة			اختياري	الغذاء والتغذية	1900114	
برنامج		2	إجباري	جغرافية العالم الإسلامي	7427214	
برنامج			إجباري	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	7427261	
برنامج			إجباري	مبادئ الاستشعار عن بعد	7427262	
جامعة			اختياري	الأخلاق الإسلامية وآداب المهنة	1900103	
جامعة			اختياري	دراسات في السيرة النبوية	1900104	
جامعة			اختياري	الفقه الطبي	1900105	
جامعة			اختياري	الاقتصاد والسياسة في الاسلام	1900106	
جامعة			اختياري	النظام الاجتماعي والسلوك الاسري	1900107	
جامعة			اختياري	اسسیات ریادة الاعمال	1900108	
جامعة			اختياري	صحة ولياقة	1900109	
جامعة	3	7427221	اختياري	مهارات البحث	199110	المستوى 7
جامعة			اختياري	العمل التطوعي	1900111	
جامعة			اختياري	الدواء: النوع والاستخدام	1900112	
جامعة			اختياري	حقوق الانسان في الاسلام	1900113	
جامعة			اختياري	الغذاء والتغذية	1900114	
برنامج		7422111	إجباري	خرائط موضوعية رقمية	7427341	
برنامج			إجباري	جغرافية البيئة	7427391	
برنامج			إجباري	الجيومورفولوجيا	7427323	
برنامج			إجباري	جغرافية العمران	7427333	
كلية			اختياري	التلاؤه والتجويد	7421233	
كلية	3	7422111	اختياري	اللغة العربية (2)	7422112	المستوى 8
كلية			اختياري	الحضارة الاسلامية	7426141	
كلية			اختياري	تاريخ المملكة العربية السعودية	7426161	
كلية		KING FAISAL UNIVERSITY COLLEGE OF ARTS Department of GEOGRAPHY	اختياري	مدخل الى الحضارة الانسانية	7420111	
كلية			اختياري	مهارات التعلم والتفكير	0232302	




نوع المطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	اجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	3		اختياري	مبادئ الإحصاء	0817131	المستوى 9
برنامج			اختياري	الإنسان والبيئة	7427595	
برنامج			اختياري	الجغرافيا الطبيعية	7427339	
برنامج			اختياري	الفكر الجغرافي	7427316	
برنامج			اختياري	نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية	7427315	
برنامج			اجباري	جغرافية السكان	7427334	
برنامج			اجباري	جغرافية الموارد	7427485	
برنامج			اختياري	جغرافية المياه العذبة	7427381	
برنامج			اختياري	الجغرافيا الحيوية	7427394	
برنامج			اختياري	جغرافية التربة	7427328	
برنامج	3		اجباري	جغرافية الأراضي الجافة	7427324	المستوى 10
برنامج	3		اجباري	جغرافية الأخطار والكوارث	7427325	
كلية	3	7422111	اختياري	الثلاوة والتجويد	7421233	
كلية			اختياري	اللغة العربية (2)	7422112	
كلية			اختياري	الحضارة الإسلامية	7426141	
كلية			اختياري	تاريخ المملكة العربية السعودية	7426161	
كلية			اختياري	مدخل الى الحضارة الانسانية	7420111	
كلية			اختياري	مهارات التعلم والتفكير	0232302	
كلية			اختياري	مبادئ الاحصاء	817131	
برنامج			اختياري	التغير المناخي	7427496	
برنامج			اختياري	تلؤث البيئة	7427497	
برنامج	3			مشكلات بيئية	7427498	
برنامج	3		اجباري	التنمية المستدامة	7427483	المستوى 11
برنامج	3	7427391	اجباري	النظم البيئية	7427495	
برنامج	3		اختياري	م الموضوعات بيئية معاصرة	7427499	
برنامج				التخطيط وتقيم الأثر البيئي	7427492	
برنامج				التشريعات البيئية	7427419	
برنامج				النمذجة المكانية	7427468	
برنامج	3	7427261	اجباري	التحليل المكاني	7427466	المستوى 12
برنامج	3	7427261	اجباري	نظم المعلومات الجغرافية متقدمة	7427463	
برنامج	3	7427262	اجباري	استشعار عن بعد متقدم	7427464	



نوع المطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	اجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	3	7427261	اجباري	تطبيقات GIS في البيئة	7427467	المستوى 12
برنامج	3	7427495	اجباري	مشروع التخرج في البيئة	7427417	
	3		اجباري	مقرر حر	-----	

المجموعات الاختيارية

مسلسل	المجموعة	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
1	الأولى	7427595	الإنسان والبيئة.	3
2		7427339	الجغرافيا الطبية	3
3		7427316	الفكر الجغرافي	3
4		7427315	نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية.	3
5	الثانية	7427381	جغرافية المياه العذبة	3
6		7427394	الجغرافيا الحيوية.	3
7		7427328	جغرافية التربية.	3
8		7427496	التغير المناخي	3
9	الثالثة	7427497	تلوث البيئة	3
10		7427498	مشكلات بيئية	3
11		7427499	م الموضوعات بيئية معاصرة.	3
12		7427492	التخطيط وتقييم الأثر البيئي	3
13	الرابعة	7427419	التشريعات البيئية	3
14		7427468	النماذج المكانية	3

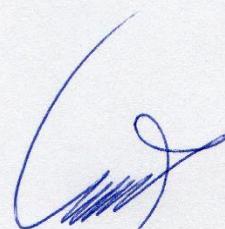
* ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للنقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

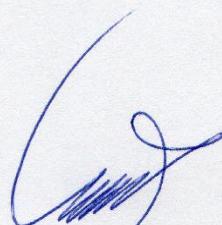
توصيف المقررات الدراسية للبرنامج



قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

جدول 1: مصفوفة مخرجات التعليم لمسار الخريطة والمساحة

نواتج التعلم للبرنامج													المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية		المهارات							المعرفة والفهم					
ق..	ق	ق 1	ق 2	6م	5م	4م	3م	2م	1م	ع..	ع 2	ع 2	ع	
	س												س	1900101
	س	س	س										س	1900102
			س	س	س				س				س	7422111
						س	س							1700101
								س	س				س	7426111
								س	س				س	7427161
	س	س												7424111
	س	س												7425131
				س				س					س	1901101
								س					س	7427221
									س				س	7427231
									س				س	7427232
						س	س		س				س	7427212
	س								س	س	س		س	7427251
									س	س	س		س	7427222
	ر	ر	ر	ر	ر						ر			7427213
	س	س									ر			7427214
	ر	ر				س	ر	س			ر	س	س	7427261
	ر	ر				س		س			ر	س	س	7427262
		ر						س	ر		ر	ر		7427341
		ر							ر		ر	ر		7427352
		ر				ر		ر			ر	ر		7427323
		ر							ر			ر		7427333





نواتج التعلم للبرنامج

المقررات (رمز المقرر)	المعرفة والفهم												المهارات												القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	1ع	2ع	3ع	4ع	5م	6م	1م	2م	3م	4م	5م	6م	1ع	2ع	3ع	4ع	5م	6م	1ع	2ع	3ع	4ع	5م	6م	1ع	2ع
7427353	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
7427354	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
7427342	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
7427343			ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
7427455																										ر
7427456	ر		ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
7427457	ر																									ر
7427427	ر																									ر
7427463	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
7427464	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
7427458	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

متطلبات الجامعة الاختيارية

المقررات	المعرفة والفهم												مخرجات التعلم للبرنامج												القيم	
	1ع	2ع	3ع	4ع	1م	2م	3م	4م	5م	6م	1ع	2ع	3ع	4ع	5م	6م	1ع	2ع	3ع	4ع	5م	6م	1ع	2ع	3ع	4ع
1900103	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900104	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900105	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900106	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900107	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900108	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900109	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900110	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900111	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900112	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900113	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1900114	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س

متطلبات الكلية الاختيارية

15






مخرجات التعليم للبرنامج												المقررات												
القيم		المهارات							المعرفة والفهم			المقررات												
2	ق	1	ق	6	م	5	م	4	م	3	م	2	م	1	م	4	ع	3	ع	2	ع	1	ع	
س		س										ر											7421233	
س		س	س	ر								س											7422112	
س		س	س																					7426141
س		س	س									ر												7426161
س		س	س									س												7420111
س		س	س	س								س												0232302
س		س	س	س	س							س												0817131

متطلبات البرنامج الاختيارية

مخرجات التعليم للبرنامج												المقررات												
القيم		المهارات							المعرفة والفهم			المقررات												
2	ق	1	ق	6	م	5	م	4	م	3	م	2	م	1	م	4	ع	3	ع	2	ع	1	ع	
		س										ر				س							س	7427334
ر		ر	ر	ر	ر							ر	س			ر							ر	7427371
		ر										ر	س			ر								7427335
ر		ر	ر	س	س							ر	ر			ر							س	7427316
					س							س				س								7427324
ر		س			س							س	س			س								7427391
					س							س	س			س								7427326
		ر			س							ر	ر			ر								7427444
		ر			س							ر	ر			ر								7427445
			ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	7427446	
ر		ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	7427447	
ر		ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	7427448	
												ر	ر			ر								7427466
					ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	7427468	

جدول 2: مصفوفة مخرجات التعليم لمسار البيئة

مخرجات التعليم للبرنامج												المقررات										
القيم		المهارات							المعرفة والفهم			المقررات										
2	ق	1	ق	4	م	3	م	2	م	1	م	4	ع	3	ع	2	ع	1	ع			
س		س																				1900101





س	س								1900102
س	س		س						7422111
س	س		س						1700101
س	س								7426111
س	س						س		7427161
س	س					س			7424111
س	س								7425131
س	س	س							1901101
س	س						س	س	7427221
س	س		س				س	س	7427231
س	س			س				س	7427232
س	س	س		س		س			7427212
س	س	س		س				س	7427251
س	س	س					س	س	7427222
س	س	س		س	س	س			7427213
س	س							س	7427214
س	س	س						س	7427261
س	س	س						س	7427262
س	س	س						س	7427341
س	س					س	س	س	7427391
		س	س				س	س	7427323
			س		س	س	س	س	7427333
				س		س		س	7427334
		س		ر	ر	ر	ر	س	7427485
س	ر	ر	ر	س		ر			7427324
س	ر				ر		ر		7427325
ر	س	ت		ر	ت				7427483
ر	س	ر		ر	ت			س	7427495
س	س	ر		ر			س		7427463
س	س	ر		ت			س	س	7427464
س	س	ر		ر			ر	ت	7427466
س	ر	ت		ر	ت		ر		7427467
ر	ر	ر	ت	ر					7427417






مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات	
القيمة		المهارات				المعرفة والفهم						
2	1	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع			
ر	ر					س					1900103	
ر	ر					س					1900104	
ر	س										1900105	
ر	س						س				1900106	
س	ر		ر				ر				1900107	
ر	س	ر									1900108	
ر			س								1900109	
س	س	س	س				س				1900110	
س	س		ر								1900111	
س	س	س	س								1900112	
ش	س										1900113	
س	س				س					س	1900114	

متطلبات الكلية الاختيارية

مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات	
القيمة		المهارات				المعرفة والفهم						
2	1	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع			
س	س	ر									7421233	
س	س	س									7422112	
س	س	س									7426141	
س	س	س		ر							7426161	
س	س	س		س							7420111	
س	س	س									0232302	
س	س	س			س						0817131	

متطلبات البرنامج الاختيارية

مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات	
القيمة		المهارات				المعرفة والفهم						
2	1	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع			
س	س			ر			ر			س	7472595	
س	س			ر			س				7472339	
	ر	ر	ر	ر			ر				7427316	





ر	س	س	س	ر	ر	Education & Training	Evaluation Commi	س	7427315
ر				ر	ر			س	7427381
س	ر			ر	ر			س	7427394
س	ر			ر		ر		ر	7427328
ر	س			ر		ر		ر	7427496
س	ر		ر			ر			7427497
س	ر	ر	ر			ر			7427498
ر	س	ر			ر				7427499
ر	س		ر	ر		ر		س	7427492
ر	س		ر			ر			7427419
س	س	ر		ر				ر	7427468

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصافية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

- المعاشرة.

- المناقشة.

- مجموعات عمل صغيرة.

- إعداد الأبحاث القصيرة وأوراق العمل.

- تطبيقات في المعمل.

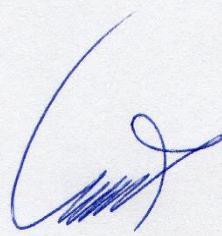
- مشاريع التخرج.

- عصف ذهني.

- دراسة حالة.

- التدريب الميداني.

- تعليم الأقران.





6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطالب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

طريقة التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة	الطلاب	فعالية التدريس وتقويم جودة مصادر التعليم.
مباشرة	منسق المقرر	مدى تحقق مخرجات التعلم للمقررات الدراسية.
مباشرة	منسق البرنامج	مدى تتحقق مخرجات التعلم للبرنامج.
غير مباشرة	الطلاب	تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
غير مباشرة	الطلاب	تقييم جودة البرنامج.
غير مباشرة	الطلاب	تقييم خبرة التعلم للبرنامج.

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

يخضع برنامج البكالوريوس في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بمساراته لمعايير وشروط معتمدة ومعلنة لقبول وتسجيل الطلاب، حيث تخضع شروط القبول في البرنامج للشروط الموحدة لقبول الطلاب في جامعة الملك فيصل والمعلن عنها على بوابة القبول التابعة لعمادة القبول والتسجيل بجامعة الملك فيصل، وهي على النحو التالي:

- يخضع البرنامج للوائح عمادة القبول والتسجيل، على الموقع التالي:

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/admissionrecordsdeanship/Pages/Home-new.aspx>

- أنظمة ولوائح عمادة القبول والتسجيل، على الموقع التالي:

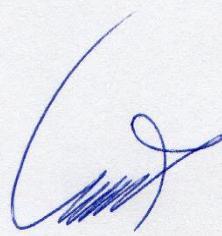




- لائحة قبول الطلاب المستجدين، على الموقع التالي:

ويتم الإعلان عن قبول دفعة جديدة من خلال موقع الجامعة على شبكة الانترنت عبر بوابة القبول والتسجيل، وتكون المفاضلة بين المتقدمين من تنطبق عليهم جميع الشروط وفقاً لدرجاتهم في اختبار الشهادة الثانوية العامة والمقابلة الشخصية وفق الإجراءات التنفيذية التالية:

- تحدد عمادة القبول والتسجيل بالتنسيق مع الكليات الإجراءات الخاصة باختبارات القبول أو المقابلات الشخصية. كما تحدد عمادة القبول والتسجيل مواعيد فتح باب القبول الالكتروني للطلبة المتقدمين، وتقوم العمادة بإعلان نتائج المقبولين الكترونيا.
- يشترط لقبول الطالب المستجدة في الجامعة بجانب ما ورد من شروط تحت المادة (الثالثة) ألا يكون مفصولاً من جامعة أخرى لأسباب تأدبية.
- أن يكون الطالب قد تقدم لاختبارات القدرات العامة والتحصيلي للمركز الوطني لقياس وال القوم في التعليم.
- يكون القبول للكليات من تنطبق عليهم شروط القبول للحاصلين على شهادة الثانوية العامة حتى خمس سنوات، ويجوز لجنس الجامعة استثناء هذا الشرط إذا توفرت أسباب مقنعة، وبالنسبة لالاتساب فعمر الشهادة الثانوية العامة غير محدد.
- يمنع كل طالب بالجامعة بطاقة جامعة لإثبات شخصيته، يتعين على كل طالب حمل هذه البطاقة وتقديمها عند الطلب وبالأخص عند حضور المحاضرات النظرية والدروس العملية وعند أداء الاختبارات واستلام المكافآت، وفي حال فقدان أو ضياع هذه البطاقة وبعد تقصي الأسباب التي أدت إلى فقدانها أو ضياعها يمنع الطالب بطاقة أخرى بدلاً.
- تحفظ عمادة القبول والتسجيل بملف لكل طالب مشتمل على مستندات قبوله وبيان بأحواله الدراسية والاجتماعية والرياضية وكذلك سجله الأكاديمي والعقوبات التأديبية الموقعة عليه إن وجدت وأية أوراق أخرى خاصة به.
- في حال كان الطالب المستجدة يعمل في جهة حكومية أو خاصة، فيتعين عليه احضار موافقة رسمية تثبت تفرغه التام للدراسة ولا يجوز له الجمع بين مكافأة الدراسة وراتبه الذي يتلقاها في عمله الحكومي.





لائحة القبول بكلية الآداب

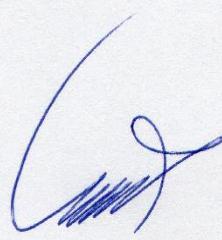
كما يخضع البرنامج للائحة القبول بكلية الآداب المعلنة على موقع الكلية والتي تحدد لائحة القبول والتسجيل ومنح الدرجات العلمية. حيث يوصي مجلس كلية الآداب بأعداد القبول بالبرنامج ويتم التخطيط للقبول مع بداية العام الدراسي تحت إشراف رئاسة القسم، بحيث يتاسب عدد الطلاب مع الإمكانيات المادية والبشرية للبرنامج والأعداد المسجلة في البرنامج. ويتم تشكيل لجان للقبول تنظم اختبارات ومقابلات بما يتوافق مع الموارد المتوفرة من حيث القاعات وغيرها من الموارد المادية وبما يتواافق أيضاً مع الموارد البشرية من أساتذة ومساعدين وغيرهم. ويضع البرنامج الشروط التالية للقبول:

- أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات، ويجوز مجلس الجامعة استثناء هذا الشرط إذا توفرت أسباب مقنعة.
- أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك.
- أن يجتاز الطالب بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.
- أن يكون لائقاً طبياً.
- أن يحصل على موافقة من مرجعه، إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة، على تفرغه التام للدراسة بالنسبة إلى طلبة الانتظام وعلى التفرغ المجزئ بالنسبة إلى طلبة الانتساب.
- أن يستوفى أية شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم.

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد (يكفي فقط ذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف بما يقدم على المستوى المؤسسي)

خدمات توجيه وارشاد الطلاب على مستوى عمادة شؤون الطلاب:

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/>



تنظم الكلية بالتعاون مع القسم يوم تقييم خاص بالطلاب واخر بالطلاب، حيث تعرض وتفسر خلاله الخطط والمسارات الدراسية، ونظام الدراسة وغاذج الارشاد الأكاديمي وخدمات التوجيه والإرشاد والحقوق والواجبات للطلاب والشكاوى والظلمات.

- أنظمة ولوائح الدراسة

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AdmissionRecordsDeanship/Documents/acadPlan/verticalMenu.html#>

- خدمات التوجيه والإرشاد للطلاب بعمادة شؤون الطلاب

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/>

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/ddosafs3.aspx>

- دليل الحقوق والواجبات الطالبية

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/gtrados.aspx>

- خدمات الشكاوى والظلمات (خدمة تظلم طلب إعادة تصحيح ورقة إجابة الامتحان - بكلية الآداب)

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/arts/Lists/kfuNews/DispForm.aspx?ID=1272>

3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عمما يقدم على المستوى المؤسسي)

خدمات التوجيه والإرشاد للطلاب على مستوى عمادة شؤون الطلاب:

- دليل الحقوق والواجبات

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/gtrados.aspx>

- وحدة التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب





للوحدة خطة سنوية تشتمل على النقاط الأساسية التالية:

- برنامج الاستشارات الفردية.
- حملة هيئة للعام الجامعي الجديد.
- برنامج دور التوجيه والإرشاد في مواجهة التحديات المعاصرة والظواهر السلبية في المجتمع بالتزامن مع (اليوم العالمي لمكافحة الانتحار 10/9/2021م)
- برنامج دور الأسرة والجامعة في تعزيز قيم المواطنة.
- برنامج دور الأسرة والجامعة في تعزيز قيم المواطنة.
- برنامج كيفية التحكم في الانفعالات بالتزامن مع (اليوم العالمي ال للعنف 2/10/2021)
- برنامج التثقيف النفسي
- برنامج مهارات التواصل مع الأستاذ الجامعي بالتزامن مع اليوم العالمي للمعلم (5/10/2021)
- برنامج عادات الاستذكار الفعالة.
- حملة تعزيز الصحة النفسية بالتزامن مع اليوم العالمي للصحة النفسية 10/10/2012
- برنامج الصحة النفسية تمكّنك من مواجهة الضغوط النفسية والاجتماعية
- برنامج دورات السجل المهاري.
- برنامج التهيئة للمنسقين (المنسق الفعال)
- برنامج مهارات الذكاء العاطفي.
- معرض مكافحة التدخين والمخدرات
- برنامج مهارات التفاوض واحتياز المقابلة الوظيفية . بالتزامن مع يوم أسبوع المهنة.
- برنامج كيف تبني ذكاؤك الشخصي.
- برنامج التوعية بلائحة نظام مكافحة التدخين السعودي.
- برنامج الآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية للتدخين والمخدرات على الفرد والمجتمع.
- ملتقى ومعرض علم النفس الإيجابي بالتزامن مع اليوم العالمي للتسامح 16/11/2021
- برنامج مهارات الثقة بالنفس.
- برنامج الفريق الطالبي للتوجيه والإرشاد
- برنامج حقوق وواجبات الطالب الجامعي بالتزامن مع اليوم العالمي 17/11/2021 للطالب
- برنامج السلوكيات التكيفية عبر الأنترنت في مجتمع الجامعة.





- برنامج التهيئة للاختبارات

- برنامج كيف تغلب على قلق الاختبارات

- كما تشكلت على مستوى الجامعة لجنة تعزيز الصحة النفسية للطلبة (رقم 38/2/220 بتاريخ 8/6/1442هـ)

وتتضمن اللجنة عضوا من قسم الدراسات الاجتماعية بقسمي الطلاب والطالبات. وتمثل أدوار اللجنة في:

- العمل على تنظيم وتقديم الندوات وورش العمل والمحاضرات الخاصة بعملية التوجيه والإرشاد المتعلقة بتعزيز الصحة النفسية للطلبة وفق خطة التوجيه والإرشاد.
- التوعية بأهمية الصحة النفسية عبر وسائل الاتصال المختلفة.
- تقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية والتربوية لحل وعلاج المشكلات النفسية والاجتماعية والتربوية للطلبة سواء بطريقة فردية أو جماعية.
- بناء الاستبيانات والاختبارات والمقاييس وبطاقات الملاحظة ووضع الجداول المرتبطة بمشكلات الطلبة في المجالات المختلفة المتعلقة بالصحة النفسية.
- الاتصال المباشر بالطلبة وتحويلهم لوحدة الإرشاد أو المركز الصحي في حال وجود حالات عصبية تحتاج لعلاج نفسي.
- التنسيق مع وحدة التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب لرصد جهود الجامعة في مجال تعزيز الصحة النفسية للطلبة، واقتراح الإجراءات التي تحسن الصحة النفسية للطلبة.

- وكالة العمادة لشؤون الطلاب بأقسام الطالبات

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/ddosafs.aspx>

- وحدة التوجيه والإرشاد بأقسام الطالبات

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/ddosafs3.aspx>

- صندوق الطلاب والطالبات

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/ddosafs4.aspx>

وعلى مستوى الكلية والقسم يقدم الإرشاد الأكاديمي بصورة منتظمة ومحظط لها من اللجان الخاصة بالإرشاد في الكلية والأقسام (يوجد دليل للإرشاد الأكاديمي تم إعداده من قبل لجنة الإرشاد الأكاديمي في كلية الآداب).





<https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/arts/Pages/academicadvisor.aspx>

وتوفر الكلية للطلبة خدمات الارشاد التالية:

- دليل للإرشاد الأكاديمي والذي تم إعداده من قبل لجنة الإرشاد الأكاديمي في كلية الآداب.
- بيانات منسقي الإرشاد الأكاديمي.
- خطط البرامج القديمة.
- خطط البرامج الجديدة.
- اللوائح والأنظمة.
- نماذج الإرشاد الأكاديمي.
- الأسئلة الأكثر تكررا في الإرشاد الأكاديمي.
- مقررات البلاك بورد.
- لوحة الشرف (الطلاب المتفوقون).
-

4. الدعم الخاص (المتعرّفين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

على مستوى عمادة شؤون الطلاب:

تعامل الجامعة مع الطلاب المتفوقين وبطئي التعلم وذوي الإعاقة حسب خطة عمل تكفلت بها عمادة شؤون الطلاب.

- عمادة شؤون الطلاب (إدارة شؤون صندوق الطلاب)

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/ddosafs4.aspx>

- عمادة شؤون الطلاب (وحدة رعاية طلاب المنح)

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/ScholarshipUnit/Pages/Home.aspx>

X

- كما تقدم عمادة شؤون الطلاب خدمات للطلاب الدوليين في حال قبولهم من خلال المنح الدراسية التي تقدم لغير السعوديين والتي يتم الإعلان عنها من خلال موقع الجامعة:

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Pages/Non-Saudi-Scholarship.aspx>





الطالب ذوي الإعاقة	الطالب بطريق التعليم	الطالب الموهوبون والمتوفقيون
<p>تحصص لجان وقاعات خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>تحصص موافق خاص لهم في المواقف العامة بالكلية.</p>	<p>يتم توجيه الطالب للمتابعة مع المرشد الأكاديمي لتقديم الدعم اللازم لهم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> يتم تكريهم وتحفيزهم. توزيع شهادات وجوائز لتحفيز المتوفقيين بحضور عميد الكلية ورؤساء الأقسام. لوحة الشرف للطلاب المتوفقيين. <p>https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/arts/Documents/awards1442.pdf</p>

لا توجد إجراءات في البرنامج لرعاية الاحتياجات الخاصة لطلابه ولكن تتوفر للكلية المراقب والتجهيزات والخدمات المناسبة لذوي الإعاقة من الطلاب وهيئة التدريس والموظفين والخدمات المناسبة لذوي الإعاقة من الطلاب حيث تتوفر مداخل خاصة لذوي الإعاقة بقسمي الطلاب والطالبات وتتوفر قاعات خاصة ومناسبة بقسم الطلاب والطالبات لأداء الاختبارات.

٥. هيئة التدريس والموظفو:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنين.

الرتبة العلمية	الشخص			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*	
	العام	الدقيق	الذكور	إناث	المجموع	
أستاذ	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية	الجيومورفولوجيا جغرافية العمران	العمري	العمري	2	2
أستاذ مشارك	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية	جغرافية البيئة الجغرافيا المناخية	العمري	العمري	6	2
أستاذ مساعد	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية	نظم المعلومات الجغرافية الاستشعار عن بعد	العمري	العمري	4	1





4	4	0	التقنيات الجغرافية	جغرافية البيئة الجغرافيا المناخية	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية	محاضر
3	2	1	التقنيات الجغرافية	الجيومرولوجيا جغرافية العمران	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية	معيد
0	0	0	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الفنيون ومساعدو المعامل
5	1	4	ادارة	ادارة	ادارة	الطاقم الإداري
1	0	1	تسهيل العمل الإداري	رئيس القسم	رئيس القسم	أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، موقع الإنترن特 الخ).

يتبع البرنامج الآليات التالية لتوفير ضمان جودة مصادر التعلم:

- مناقشة تقارير مقررات البرنامج وتحديد الحاجة إلى تحديث مصادر التعلم من عدمه.
- تتوفّر مصادر التعلم عن طريق معارض الكتب.
- يعرض المصدر المقترن على اللجان العلمية المختصة في البرنامج ومنه على مجلس القسم وعلى لجنة مصادر التعلم في الكلية.
- انظر إجراءات عمادة شؤون المكتبات ولجنة مصادر التعلم في الكلية.
- عمادة شؤون المكتبات (دليل خدمات المكتبة)

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Library/Pages/guied.aspx>

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

لتحديد احتياجات البرنامج من المرافق والتجهيزات يتبع الآليات التالية:





– منافشة تقارير مقررات البرنامج وتحديث احتياجات البرنامج من المراقب والتجهيزات وكثافة الطلاب داخل القاعات

الدراسية والمعامل.

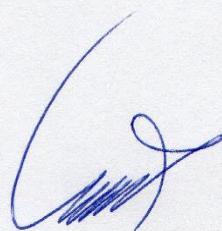
ونظراً للصبغة التطبيقية للبرنامج، يوصى به:

- توفير البرامج الحاسوبية لنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد الضرورية للتطبيق.
- توفير معمل مجهز بحواسيب آلية وضمان صيانتها المستمرة بقسم الطلاب.
- العناية بالأجهزة المتوفرة والصيانة المستمرة لها بأقسام الطلاب.
- توفير مرسم للخرائط خاص بطلبة الجغرافيا.
- توفير طباعة ملونة.
- توفير ماسح ضوئي.
- توفير مكتبة ورقية (حديثة) ورقمية للخرائط خاصة بالبرنامج.
- دعم العمل الجغرافي الميداني.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

لضمان توفر بيئة صحية وآمنة يوصي البرنامج باستحداث لجنة تعنى بالبيئة والصحة تحت إشراف إدارة الكلية مهتمها:

- توفير المواد المطهرة والمعقمة.
- تطهير القاعات والمعامل.
- وجود نظام خدمات للتخلص من النفايات.
- وجود وصيانة كاميرات المراقبة داخل مبني الكلية وخارجها.
- وجود بطاقة هوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.





ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

يترأس الميكل الإداري لبرنامج الجغرافيا المقدم عبر شعبة الجغرافيا بقسم الدراسات الاجتماعية، عميد كلية الآداب ومساعديه وكيل ووكيلة الكلية للشؤون الأكademية ورئيس قسم الدراسات الاجتماعية ومساعدة منسقة الشعبة لدى أقسام الطالبات. تتناسق المهام الإدارية وتتكامل من خلال عدد من اللجان الفرعية والمساندة التي تشرف على تنفيذ الإجراءات الخاصة بالقبول والتسجيل والامتحانات ومنح الدرجات العلمية، بالإضافة إلى الإرشاد الأكاديمي وضمان الجودة ومراجعة وتطوير البرنامج وخططه الدراسية ولجنة التخطيط الاستراتيجي التي تقوم بصياغة خارطة الطريق لتحقيق أهداف ورؤية الكلية

أهداف نظام ضمان الجودة:

1. ضمان تطبيق الممارسات الجيدة في التعليم والتعلم والخدمات المساندة
2. تقويم جودة المخرجات وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف
3. اقتراح خطط التحسين والتطوير ومراقبة تطبيقها
4. أرشفة وتوثيق جميع أنشطة وتقارير وإجراءات الجودة

يلتزم برنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بالمعايير التي تنص عليها هيئة تقويم واعتماد التعليم والواردة في وثيقة "مقاييس التقويم الذاتي للبرنامج" (T10 2019) الذي وضعته الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAA) (مرفق 1) وتضم ستة معايير

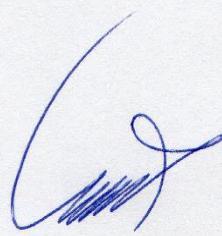
تشتمل على عدد من المحكّات:

1. الرسالة والأهداف
2. إدارة البرنامج وضمان جودته.
3. التعليم والتعلم.
4. الطلاب.
5. هيئة التدريس.
6. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.

ويرتكز البرنامج على أربع جان أساسية:

- لجنة جودة برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.

30





- لجنة إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
- لجنة توفير متطلبات الاعتماد الأكاديمي بشعبة الجغرافيا على مستوى البكالوريوس والماجستير

مهام لجنة الجودة على مستوى البرنامج:

1. المراجعة الدورية لرؤية ورسالة البرنامج في ضوء ما يستجد من متغيرات على مستوى الكلية والجامعة وتطور الخطط الدراسية وأهداف البرنامج.
2. إشراك جميع أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي البرنامج في إجراءات وأعمال ضمان الجودة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.
3. الإشراف على تنفيذ الورش واللقاءات والمحاضرات وإعداد الوثائق والأدلة المتعلقة بهم암 الجودة والاعتماد الأكاديمي.
4. مراجعة إعداد توصيفات البرنامج والمقررات حسب خارج المكرر الوطني للتقويم والاعتماد.
5. إعداد ومراجعة استيفاء تقارير المقررات والتقارير السنوية للبرنامج.
6. رفع التوصيات الخاصة بتطوير وتحسين البرنامج إلى مجلس القسم.
7. تحديد واقتراح مؤشرات الأداء الخاصة بمعايير الجودة.
8. إشراك أعضاء هيئة التدريس في أعمال ومتطلبات الجودة من خلال تشكيل لجان فرعية.
9. تطبيق أدوات التقويم لقياس جودة البرنامج والمقررات الدراسية وعمليات التدريس والتقويم والخدمات المقدمة للطلاب وفقاً للمعايير والأدلة والشواهد المناسبة.
10. تحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبي القسم وتشجيعهم على الحضور.
11. استيفاء المتطلبات الأساسية للاعتماد الأكاديمي.
12. تحطيط وتنفيذ الدراسة الذاتية للبرنامج.
13. إعداد المقارنات المرجعية للمؤشرات المختلفة.
14. قياس مؤشرات الأداء الرئيسية وتحليلها وصياغة خطط التحسين ومتابعتها.
15. المشاركة في زيارات المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج.

رابط دليل ضمان الجودة للبرنامج على **onedrive**

[دليل نظام الجودة بالبرنامج 5.pdf](#)

رابط نظام الجودة بالجامعة

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/QA/Pages/QMS.aspx>





2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تدرس من خلال أقسام علمية أخرى.

- تراقب جودة البرنامج من خلال تجميع تقارير المقررات نهاية كل فصل دراسي واعداد تقرير سنوي للبرنامج.
- تناقش ما بالتقارير الفصلية من معلومات وبيانات ضمن ورشة عمل تجمع كافة أعضاء الشعبة وبحضور رئيس القسم.
- يرفع تقرير فصلي لرئيس القسم بمخرجات ورشة مناقشة التقارير والذي بدوره يرفعه إلى الجهات المختصة بالجامعة.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشرطيه: طلب، طلبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

- يشارك أعضاء الهيئة النسائية بالشعبة مثل الأعضاء من الهيئة الرجالية بمجلس القسم. ويتابع عضوات الهيئة النسائية الاجتماع عبر نظام عقد المؤتمرات المرئية بواسطة الفيديو video conference من كلية الآداب - أقسام الطالبات.
- يشارك الأعضاء من الهيئة النسائية إلى جانب الأعضاء من الهيئة الرجالية في كل لجان الشعبة الأكاديمية والخاصة بالجودة. وللبرنامج منسق جودة من الهيئة الرجالية ومساعد من الهيئة النسائية. وفي إطار حرص الكلية على حصول برامجها المختلفة على الاعتماد تم تشكيل بالبرنامج العديد من اللجان الفرعية المساعدة التي تضمن مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس من الهيئةين في عملية ضمان الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- يتكون مجلس الكلية من الأعضاء التاليين:
 - عميد الكلية (رئيسا)
 - وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية
 - وكيل الكلية للدراسات العليا.
 - وكيلة الكلية للشؤون الأكاديمية والإدارية.
 - وكيلة الكلية للإعداد العام.
 - وكيلة الكلية لشؤون الطالبات.
 - رؤساء الأقسام العلمية.

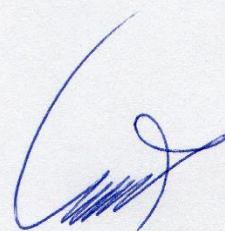
- يحرص منسق الجداول بالشعبة على تلقي الطالبات والطلاب نفس المحاضرات من نفس المحاضرين. وعليه يدرس أعضاء الشعبة من الهيئة الرجالية بأقسام الطالبات بالتوازي مع الهيئة النسائية.
- تنسق المقررات بالتساوي قدر الامكان بين الهيئة النسائية والهيئة الرجالية.



4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

تم عمل خطة لقياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج:

السنة الأكademية 2024-2023			السنة الأكademية 2023-2022			قائمة المقررات التي سوف تطبق لقياس نواتج التعلم الفصل الأول	مخرجات تعلم البرامج
الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول		
							المعرفة
					✓	الأساليب الكمية في الجغرافيا 212-7427	K1
					✓	جغرافية العمران 7427-333	K2
		✓				التنمية المستدامة 7427483	K3
		✓				المساحة التصورية 7427457	K4
							المهارات
				✓		اسس البحث الجغرافي 7427-213	S1
				✓		المساحة الرقمية 7427-354	S2
✓						تطبيقات GIS في البيئة 7427467	S3
✓						نظم المعلومات الجغرافية متقدمة 7427463	S4
							القيم
			✓			جغرافية الأراضي الجافة 7427324	V1





			✓			Education & Training Evaluation الخليجية لـ	V2
						7427342	
✓						مشروع التخرج في البيئة 7427417	V3
✓						مشروع تخرج مساحي 7427458	V4

- تم الاستعانة بدليل الجامعة لقياس مخرجات التعلم للبرنامج.
- مخرجات التعلم الجيدة هي التي تعكس سلوكيات الطالب ومهاراته بعد انتهاءه من دراسة البرنامج التعليمي الذي التحق به. ويجب أن تشمل هذه المخرجات على خصائص الأهداف الذكية وتصف بالضبط ما الذي يمكن للطالب القيام به وتمثل فيما يلي:

 - أن تكون محددة بمعنى تصف ما الذي يمكن ملاحظته.
 - أن تكون قابلة لقياس والتقويم أثناء الحاضرات أو داخل قاعات التعلم، أي أن الفعل الذي يحتويه ناتج التعليم ينبغي أن يكون قابل للقياس وبالضرورة يجب أن يكون قابل للملاحظة.
 - أن تكون واقعية.
 - أن تكون ذات وقت محدد أي أن يتحقق الناتج بانتهاء تدريس المقرر الدراسي، وهو بهذا يعكس الحد الأقصى لزمن اكتساب الناتج.

إن صياغة مخرجات تعلم محددة ودقيقة تساعد عضو هيئة التدريس على انجاز مهام عديدة منها:

- تنظيم أعماله بما ييسر اكتساب طالبه لنواتج التعلم بعيداً عن العشوائية.
- تساعد نواتج التعليم في التركيز على الأولويات المهمة بما يتناسب واحتياجات الطالب.
- اختيار محتوى المقرر الدراسي.
- استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم التي تمكن الطالب من اكتساب مخرجات التعلم.
- تحديد الأنشطة التعليمية التي تحقق الأهداف المنشودة.
- اختيار أساليب التقويم الموضوعية والملائمة للتحقق من مدى اكتساب الطالب لمخرجات التعلم.





رسالتها.

- التنمية المهنية المستدامة في ضوء نتائج تقويم مخرجات التعلم لدى الطالب.
- تساعد المدرساً لاستفادة القصوى من الوقت المقرر للتعلم وتقسيم الزمن بحيث يتم تحقيق جميع مخرجات التعليم. للطالب تحقيق تعلم أفضل، حيث تكون جميع جهود إدارة الجامعة وجهود أعضاء هيئة التدريس موجهة لاكتساب الطالب مخرجات التعلم.
- التعلم الذاتي في ضوء أهداف واضحة ومحددة، فالطالب يختار الأنشطة والمهام وفقاً لميوله واستعداداته لتحقيق هذه الأهداف.
- التعاون النشط بين الطالب وعضو هيئة التدريس في إطار تحقيق مخرجات التعلم.
- التقويم الذاتي وتطوير الأداء أول بأول في ضوء قواعد واضحة محددة.
- زيادة معدل الأداء والمستويات العليا للتفكير في سبيل انجاز المهام المرحومة.
- زيادة فرص النجاح لاكتساب مخرجات التعلم.
- انظر دليل جامعة الملك فيصل لقياس نواتج التعلم في البرامج الأكاديمية

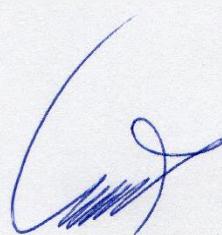
5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب	استبيانة تقويم المقرر	في نهاية الفصل الدراسي
	عضو هيئة التدريس	استبيانة تقويم المقرر	في نهاية الفصل الدراسي
تحقيق نواتج التعلم للمقررات	عضو هيئة التدريس	قياس مخرجات التعلم للمقرر	في نهاية الفصل الدراسي
	عضو هيئة التدريس	قياس مخرجات التعلم للبرنامج	وفقاً لخطة البرنامج
تحقيق نواتج التعلم للبرنامج	الطلاب	استبيانة الخريجين	في نهاية الفصل الدراسي
	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	استبيانة أعضاء هيئة التدريس	في نهاية العام الأكاديمي
الرضا عن مصادر التعلم	الخريجين	استبيانة الخريجين	كل 2-3 سنوات
	أرباب العمل	استبيانة أرباب العمل	كل 2-3 سنوات
قيادة البرنامج واللجنة العلمية	رئيس القسم واللجنة العلمية للبرنامج	مراجعة المستمرة في تطبيق اللوائح	بداية الفصل الدراسي





مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس والتقويم من خلال إجراء مسح تقييمي للمقرر من قبل الطلاب في نهاية الفصل . (راجع دليل الجودة في الجامعة QMS في الجزء (ز)).	مركز القياس والتقويم للطلاب الخريجون	استطلاعات الرأي من خلال الاستبيانات التقييمية	في نهاية الفصل الدراسي
مصادر التعلم و مراقبة الفصول الدراسية باستخدام الفقرات الواردة في نظام إدارة الجودة (QMS) الخاصة بمفاهيم مراقبة التدريس ومراقبة عملية التدريس (نظام إدارة الجودة (QMS) الملحق رقم O والملحق رقم (P	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل	ورش مناقشة تقارير المقررات وتقدير البرنامج الزيارات استبيانات ارباب العمل استبيانة الخريجين	في نهاية الفصل الدراسي
تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس باستخدام النموذج الوارد في نظام إدارة الجودة .N (QMS)	قيادات البرنامج	تقييم مباشر وزيارات	في نهاية الفصل الدراسي
المقارنة المعاشرة الداخلية لتحديد أفضل الممارسات التدريسية.	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	تقييم مباشر وزيارات	في نهاية الفصل الدراسي
مراقبة عملية التدريس من قبل الأقران من أعضاء هيئة التدريس.	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	تقييم مباشر وزيارات	خلال كل فصل دراسي
الخدمات والشراكات	عمادة التطوير وضمان الجودة	برامج التطوير المهني للطلبة	في نهاية الفصل الدراسي





مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
		استبيان جهات التوظيف وغيرهم من المستفيدين.	

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
 مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
 طريقة التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
 توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

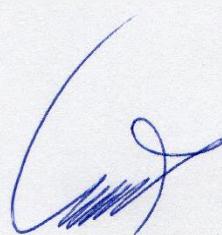
الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	%75	حضر الأهداف المتحققة خلال المدة الزمنية للخطة التشغيلية	نهاية المدة الزمنية للخطة التشغيلية (مثلا: خمس سنوات)
2	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة خدمات التعلم في البرنامج	4	يتم التقييم الكترونيا من خلال وحدة القياس والجودة بالجامعة	سنويًا
3	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.3	يتم التقييم الكترونيا من خلال وحدة القياس والجودة بالجامعة	كل فصل دراسي
4	KPI-P-04	معدل الإقمام الظاهري	%80	الإرشاد الأكاديمي - مراجعة السجلات الأكاديمية للطلاب	سنويًا
5	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	%80	تقارير المقررات الدراسية	سنويًا
6	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	%70	نتائج الطلبة في اختبارات الرخص المهنية للمعلمين	ديسمبر 2021






نوع القياس	طرق القياس	المستوى المستهدف	مؤشر الأداء	الرمز	م
سنوي	لا توجد بيانات (تم تعين لجنة خاصة بالخريجين على مستوى الكلية)	%20	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-07	7
كل محاضرة نظرية أو عملية طوال الفصل الدراسي	حصر عدد الحضور والغياب للطلاب من خلال كشوف التسجيل	50	معدل عدد الطلاب في الصف	KPI-P-08	8
لا يوجد	لا توجد	تم ارسال استبانة التقويم خلال الفصل الثاني للعام الجامعي 22-21	تقييمها التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-09	9
كل فصل دراسي	يتم التقييم الكترونيا من خلال وحدة القياس والجودة بالجامعة	4	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-P-10	10
سنوي	الاستبيانات الداخلية بالقسم	3	نسبة الطلاب في المهمة التدريس	KPI-P-11	11
سنوي	الاستبيانات الداخلية بالقسم والكلية	%60	النسبة المئوية لتوظيف هيئة التدريس	KPI-P-12	12
سنوي	الاستبيانات الداخلية بالقسم	%5	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج	KPI-P-13	13
سنوي	الاستبيانات الداخلية بالقسم والكلية والجامعة	%80	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-14	14
سنوي	الاستبيانات الداخلية بالقسم	1:2	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-16	15
سنوي	الاستبيانات الداخلية بالقسم والكلية والجامعة	50	معدل الاقتباسات في المجالات العلمية المحكمة	KPI-P-16	16





م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
17	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن المراقب والتجهيزات البحثية	4	يتم التقييم الإلكتروني من خلال مركز القياس والجودة بالجامعة	كل فصل دراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد:	مجلس الكلية
رقم الجلسة:	الناسعة عشر للعام الأكاديمي 1443-1444 هـ
تاريخ الجلسة:	(2023/02/22) 1444/08/01 م

