



# التقرير السنوي للبرنامج (الدراسات العليا)

اسم البرنامج: الماجستير في الجغرافيا
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): (53201)
مستوى المؤهل: السابع (ماجستير)
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
سنة التقرير: (1443-1444 هـ) (2022-2023 م)
المقر الرئيسي للبرنامج: المملكة العربية السعودية - الاحساء - قسم الجغرافيا، مبنى 134 كلية الآداب - جامعة الملك فيصل
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): ● لا يوجد



## جدول المحتويات

- أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير) ..... 3
- ب. تقويم البرنامج ..... 3
- ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج ..... 12
- د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت) ..... 16
- هـ. خطة تطوير البرنامج ..... 17
- و. اعتماد التقرير: ..... 18



### أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)

العدد	البند
96	إجمالي عدد المقيدون في جميع مستويات البرنامج
13	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج
51	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج
-	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)

\* يرفق تقرير تحليل الدفوعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقرات البرنامج (إن وجدت).

### ب. تقويم البرنامج

#### 1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم.\*

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	نواتج التعلم	
المعرفة والفهم				
89,7%	%85	مباشر	يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا.	ع.1
%87,8	%85	مباشر	يتعرف الطالب على مناهج وطرق البحث في الجغرافيا.	ع.2
%91	%85	مباشر	يتعرف الطالب على المصطلحات المتعلقة بالجغرافيا الطبيعية والبشرية والتقنيات الحاسوبية.	ع.3
المهارات				
89%	%85	مباشر	يطبق الطالب المفاهيم والأسس والمبادئ والنظريات الجغرافية والقواعد ويختار المنهج البحثي المناسب للمشكلة الجغرافية.	م.1
%90	%85	مباشر	يتقن الطالب تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار	م.2



			عن بعد والأساليب والطرق الكمية في الجغرافيا.	
			م3. ينمي مهارات البحث واستخدام البيانات والبحوث المنشورة على الانترنت. وينمي مهارات اعداد وعرض المادة العلمية باستعمال وسائل الاتصال الحديثة.	
93%	85%	مباشر		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
			ق1. يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية وبالمواطنة المسؤولة ويشارك في إيجاد الحلول البناءة لقضايا المجتمع.	
			ق2. يبادر الطالب في التخطيط للتعليم المستمر في اختصاصه، ويحسن اتخاذ القرارات المناسبة.	
			ق3. يشارك الطالب ضمن مجموعات بحثية ويتحمل المسؤولية الكاملة عن أنشطته وقراراته ويطور ممارسات وطرق تفكير جديدة تسهم في تعزيز جودة الحياة بالمجتمع.	
89,3%	85%	مباشر		
92%	90%	مباشر		
93,5%	90%	مباشر		

\* يرفق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، ولكل من شطري الطلاب والطالبات وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت). [مخرجات التعلم](#)

#### جوانب القوة:

جاءت جميع المؤشرات لقياس نواتج التعلم من المعارف والمهارات والقيم مرتفعة، الأمر الذي يعني تحقيق النواتج في إطار تطبيق الاستراتيجيات الخاصة بتدريس المقررات ومفرداتها. على الرغم من أن النسب الفعلية للمؤشرات أقل من المستهدف إلا أنها ممتازة.

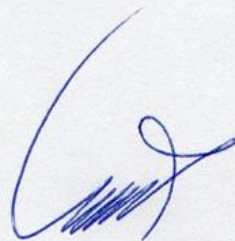


## الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

إعادة النظر في بناء وتحديث توصيف المقررات وخاصة فيما يتعلق بمفردات المقررات واستراتيجيات وطرق التدريس ونسب التقييم بما يتناسب مع المخرجات. توفير مكتبة للقسم تحتوي على المراجع الجغرافية الحديثة التي تتعلق بالمقررات سواء باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية. استكمال تجهيز معامل نظم المعلومات الجغرافية حتى يتمكن طلاب الماجستير أعداد تطبيقاتهم البحثية بالشكل الأفضل والمناسب الذي يتطابق ومخرجات التعلم المطلوبة.

## 2. تقييم الطلبة للمقررات

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
75051627	التنمية المستدامة	5	100	5	لا يوجد
75051624	الجغرافيا الاقتصادية	5	100	5	لا يوجد
75051602	الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا	8	89	4.9	لا يوجد
75051427	جغرافية العمران	4	100	4.9	لا يوجد
74051616	مشكلات بيئية	1	100	5	تطوير استراتيجيات التدريس زيادة تقديرات التكاليف على حساب الاختبارات
74051625	التخطيط الاقليمي والحضري	4	100	4.9	المزاوجة بين الموضوعي والمفالي في طرح الأسئلة
74051604	نظم معلومات جغرافية	3	100	4.7	تغيير تقييم الأعمال لتمثل 70 بالمائة من الدرجة النهائية
74051614	الجغرافيا المناخية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
74051613	عمليات جيومورفولوجية	1	100	5	تنظيم رحلات ميدانية

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
74051601	مناهج مطرق البحث في الجغرافيا	10	90	4.5	تغيير تقييم المقرر ليكون 70 بالمائة للأعمال الفصلية
7405603	أساليب وطرق كمية في الجغرافيا	5	78	4.7	التقييم الدوري للمقرر
74051605	استشعار عن بعد	3	100	5	تطوير المزيد من الأساليب الفعالة في تبسيط المادة العلمية تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي من الموارد المتوفرة خاصة على شبكة الانترنت
74051622	جغرافية السكان	4	100	4.4	زيادة استخدام التكنولوجيا في الدعم التعليمي
74051606	موضوع خاص في الجغرافيا البشرية	4	75	4.4	لا يوجد
74051627	التنمية المستدامة	3	75	5	لا يوجد
74051624	الجغرافيا الاقتصادية	3	75	5	لا يوجد
7405614	الجغرافيا المناخية	2	100	5	برمجة رحلات ميدانية
7405615	إدارة الموارد الطبيعية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
7405625	التخطيط الإقليمي والحضري	3	75	5	تفعيل العمل الميداني
7405623	جغرافية العمران الحضري والريفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
7405613	عمليات جيومورفولوجية	6	100	5	لا يوجد
7405616	مشكلات بيئية	6	100	5	لا يوجد

### 3. تقييم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقييم: 2022-2023م	عدد المشاركين: 5
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج





<p>الاستمرار في دعم جوانب القوة وتطويرها، ومخاطبة الجهات ذات الصلة بالاحتياجات المطلوبة.</p>	<p><b>جوانب القوة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معلومات البرنامج وشروط التخرج معلنة على الصفحة الالكترونية للكلية</li> <li>• يتوفر لطلاب البرنامج المصادر المكتبية مثل المكتبة المركزية متاحة عند الحاجة</li> <li>• تمكين مهارات الاتصال الكتابي والشفوي لطلاب البرنامج</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوفر البرنامج مرشدا أكاديميا لكل طالب فور التحاقه بالبرنامج.</li> <li>• يسعى البرنامج الى استكمال تجهيز المعامل وتوفير الموارد البحثية ومخاطبة جهات الاختصاص بالاشتراك في قواعد البيانات العلمية المتخصصة.</li> <li>• يخطط البرنامج لتنظيم ملتقي وظيفي وذلك عبر دعوة جهات التوظيف.</li> <li>• تقيم العديد من الجهات بالجامعة بعض من الدورات التدريبية تكسب الطلاب مهارات تؤهلهم لسوق العمل.</li> </ul>	<p><b>الجوانب التي تحتاج الى تحسين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الارشاد الاكاديمي للطلاب خلال فترة الدراسة</li> <li>• زيادة دعم المصادر والتجهيزات البحثية ومراقبتها مثل الاشتراك في الدوريات المتخصصة وتجهيزات المعامل</li> <li>• توجيه الطلاب نحو الفرص الوظيفية المتاحة في سوق العمل من خلال إقامة متقيات التوظيف</li> </ul>
<p>وضع مقترحات التحسين ضمن خطة تحسين البرنامج ومتابعة تنفيذها.</p>	<p><b>مقترحات التطوير:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفعيل دور المرشدين الأكاديمين في ارشاد الطلاب منذ بداية التحاقهم بالبرنامج</li> <li>• مخاطبة الجهات الرسمية بدعم مكتبة الكلية بالكتب والمراجع والدوريات التي تخدم التخصص وتأسيس مكتبة متخصصة داخل القسم</li> <li>• بناء قاعدة بيانات لخريجي البرنامج لتسهيل متابعتهم وتوجيههم للفرص الوظيفية المتاحة</li> </ul>

#### 4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

أ. الإنجازات البحثية (في العام الذي أعد عنه التقرير) \*

العدد	الأنشطة التي نفذت *
45	الأبحاث العلمية المنشورة
8	المشاريع البحثية



العدد	الأنشطة التي نفذت*
-	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
1	الندوات التي أقامها البرنامج
2	حضور المؤتمرات
3	حضور الندوات

\* يرفق بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث، عنوان البحث، جهة النشر، تاريخ النشر..... الخ  
\*\* في حالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج الأعداد الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثال ذلك في البحوث الفردية: إذا بلغ إجمالي عددها (10) فيدرج في حالة الإنتاج (6) منشور، (4) مقبول للنشر ... الخ). [الإنتاج البحثي](#)

#### -مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

يلقى البحث العلمي والابتكار الدعم من إدارة البرنامج وذلك من خلال التالي:

- إقامة الملتقى العلمي الجغرافي السنوي والذي يتناول موضوعات بحثية وعلمية مرتبطة برؤية جامعة الملك فيصل وهويتها.
- ينظم البرنامج سمنارات علمية دورية لأعضاء هيئة التدريس لمناقشة المقترحات البحثية والاتجاهات البحثية الحديثة في مجال التخصص.
- إقامة سمنارات علمية لمناقشة الخطط البحثية المقدمة من الطلاب يحضرها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- توثيق الصلات البحثية مع كليات ومراكز الجامعة البحثية وتيسير استفادة الطلاب من خدماتها ومعاملها.
- التعاون البحثي مع الهيئات والمؤسسات المختلفة في إطار توفير البيانات والخرائط والصور الفضائية وتحليل العينات ودعم الدراسات الميدانية مثل هيئة المساحة الجيولوجية ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية وغيرها.
- تطور الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس ووزيادة النشر في الاوعية المصنفة عالميا.
- زيادة الشراكات البحثية والبحوث البينية عبر المشاريع الممولة من عمادة البحث العلمي بالجامعة.
- معظم الرسائل العلمية التي تمت إجازتها خلال العام الدراسي 2023/2022م تناولت موضوعات علمية مميزة في إطار رؤية الجامعة وهويتها .

#### ب. الرسائل العلمية (التي أجيّزت خلال العام الذي أعد عنه التقرير)

عنوان الرسالة	اسم الباحث	أسماء المشرفين	التقدير
منطقة التلاحم الحضري في حاضرة الأحساء دراسة في جغرافية الحضر	مريم علي عباس الحسين	د. مها حسانين أحمد	لا يوجد باللائحة تقديرات





عنوان الرسالة	اسم الباحث	أسماء المشرفين	التقدير
مدينة المبرز بمحافظة الاحساء دراسة في جغرافية السكان	مريم ابراهيم عبد العزيز بن هندي	د. مها حسانين أحمد	لا يوجد باللائحة تقديرات
تقييم الآثار البيئية لمشروع ردم الساحل في محافظة القطيف شرقي المملكة العربية السعودية: دراسة في الجغرافيا البيئية	ليلى علي سلمان ال ناصر	د.أمني حسين	لا يوجد باللائحة تقديرات
جيومورفولوجية الكثبان الرملية وأخطارها بمحافظة جبة بالمملكة العربية السعودية	حنان عيد جديع العنزي	د. انصاف سنهوري	لا يوجد باللائحة تقديرات
الأثر البيئي لمشروع سد وادي بيش بمنطقة جازان: دراسة في جغرافية البيئة	أشواق صالح محمد	د. محسن محمد عواودة	لا يوجد باللائحة تقديرات
الإدارة البيئية لصناعة الألبان في منطقة الرياض دراسة في الجغرافيا البيئية	فاطمة بنت مقبل نجي المطيري	د محمد أبو الحسن	لا يوجد باللائحة تقديرات
المشكلات الحضرية في مدينة الدمام دراسة في البيئة الحضرية	وضي بنت شرار بن سلمان العبدالله	د. سعيد الحسيني	لا يوجد باللائحة تقديرات
التحليل المكاني لمراكز الدفاع المدني في محافظة الجبيل باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	منال فواز السبيعي	د.مجيدي سيد أحمد أبو النصر	لا يوجد باللائحة تقديرات
جيومورفولوجيا التلال المنعزلة بمنخفض الأحساء شرق المملكة العربية السعودية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	عبيد عناد سنجار العنزي	د.محمد عبدالحليم نور الدين	لا يوجد باللائحة تقديرات
التغيرات السكانية في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية	منى خليل ابراهيم النامي	د. جهان محمد ابواليزيد	لا يوجد باللائحة تقديرات

#### -التعليق على الرسائل العلمية

- تناولت الرسائل العلمية موضوعات علمية مميزة مرتبطة برؤية الجامعة وهويتها.
- تميزت موضوعات الرسائل العلمية بالجانب التطبيقي المرتبط بخدمة المجتمع وقضايا البيئة.
- استعانت أغلب الرسائل بالتقنيات الحديثة في البحث العلمي مثل الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية.

#### 5.تقويم الطلبة للإشراف العلمي



عدد المشاركين: 5	تاريخ التقويم: 2022/2023م
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
يتوفر بالبرنامج بعدد مقدر من أعضاء هيئة التدريس يرتب علمية متنوعة وخبرات عديدة في مجال البحث العلمي تؤهلهم لتقديم الارشاد والاشراف الاكاديمي المناسب ، فيما يتعلق بارشاد الطلاب منذ التحاقهم بالبرنامج واختبار موضوعات بحثية تطبيقية متميزة تمكنهم من اكتساب خبرات تؤهلهم لسوق العمل.	<p><b>جوانب القوة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المتابعة والتوجيه المستمر للطلاب خلال الارشاد والاشراف الاكاديمي</li> <li>• توجيه المشرفين للطلاب بالاستفادة من المصادر العلمية في قواعد البيانات.</li> <li>• توجيه الطلاب لاختيار موضوعات بحثية تطبيقية في اطار رؤية الجامعة واحتياجات سوق العمل.</li> <li>• توجيه المشرفين للطلاب لحضور السمنارات والمناقشات العلمية للتعرف على الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي في مجال التخصص.</li> <li>• تشجيع المشرفين للطلاب على الاستعانة بالمناهج والأساليب التقنية الحديثة المؤهلة لسوق العمل.</li> </ul> <p><b>الجوانب التي تحتاج الى تحسين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإجراءات الإدارية الخاصة بطلب الحصول على البيانات والخرائط والصور الفضائية وموافقات اجراء الدراسة الميدانية.</li> <li>• الجوانب العملية من معامل وبرمجيات</li> <li>• دعم للطلاب المتعثرين ممن تجاوزوا مدة الدراسة النظامية</li> </ul> <p><b>مقترحات التطوير:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تسهيل الإجراءات الإدارية الخاصة بطلب الحصول على البيانات واجراء الدراسة الميدانية</li> <li>• معالجة مشكلات الطلاب المتعثرين.</li> </ul>
- يؤدي تأخر الإجراءات الإدارية في حصول على البيانات واجراءات الدراسات الميدانية الى تأخر انجاز الرسائل العلمية وتأخر تخرج الطلاب . - يعاني بعض الطلاب خاصة ( الطالبات ) من بعض الظروف التي تؤدي الى تجاوز المدة النظامية ، وتأخر تخرجهم	تضمن في خطة تحسين البرنامج.

## 6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين
- يطبق البرنامج آليات لدعم وتحفيز التميز في التدريس والإشراف العلمي وتشجيع الإبداع والابتكار لدى هيئة التدريس. - تُقوّم المقررات والأنشطة التعليمية بشكل دوري للتحقق من فاعلية استراتيجيات التعليم والتعلم وتقديم تقارير حولها.	<p><b>جوانب القوة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استلام خط المقررات في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي موضحاً بها الأهداف والموضوعات والمراجع.</li> </ul>



- السهر على اختيار مواضيع للرسائل تتسم بالجدية والأصالة وتتوافق مع رؤية الجامعة.  
- يتلقى أعضاء هيئة التدريس برامج في التطوير المهني والأكاديمي وجودة الإشراف العلمي، وفق خطة تلي احتياجاتهم وتسهم في تطوير أدائهم وذلك من خلال عماده التطوير و ضمان الجودة.  
- يوجد لدى البرنامج معايير وشروط معتمدة ومعلنة لقبول وتسجيل الطلاب، تتناسب مع طبيعة ومستوى البرنامج وتُطبق بعدالة.

البرنامج يحتاج مراجعة وإعادة صياغة مخرجات التعلم حتى يتوافق مع المسار الوطني.  
المناهج الدراسية للبرنامج تحتاج مراجعة ومقارنة مع البرامج المماثلة بجامعة أخرى داخلية وخارجية.

تستعد إدارة البرنامج إلى بداية تجهيز ملف الاعتماد من خلال توفير قواعد البيانات الضرورية ومراجعة الرؤية والرسالة والأهداف ومخرجات التعلم وعمليتي الإرشاد والإشراف وضبط استراتيجية للبحث العلمي.

- اطلاع الطالب على متطلبات النجاح بما في ذلك الواجبات والأنشطة التي يتم التقييم بناءً عليها وكانت واضحة بالنسبة لنا.
- برمجة الساعات المكتسبة لعضو هيئة التدريس.

#### الجوانب التي تحتاج الى تحسين:

- تقليل الجانب النظري في تدريس المقرر.
- زيادة الجانب التطبيقي من خلال التكاليفات لتدريب الطلبة على إعداد البحوث.
- تدريب الطلبة على الدراسة الميدانية في البحث الجغرافي.
- يطبق البرنامج آلية تحتاج الى تفعيل أكثر للتواصل مع الخريجين.
- عمل دليل للطلاب للتعريف بحقوقهم وواجباتهم وقواعد السلوك وإجراءات التظلم والشكاوى والتأديب .

#### مقترحات التطوير:

- إعادة النظر في بناء وتحديث التوصيف الخاص بالمقرر على النماذج الجديدة، وإضافة مراجع حديثة سواء باللغة العربية أو الإنجليزية
- إعادة النظر في بناء وتحديث التوصيف الخاص بالمقرر على النماذج الجديدة، وإضافة مراجع حديثة سواء باللغة العربية أو الإنجليزية.
- تحديث النواتج والاستراتيجيات للمقرر.
- تجهيز معامل وتوفير البرمجيات للتطبيق العملي.
- إضافة مقر للدراسة الميدانية ضمن المقررات الدراسية بالمستوى الأول للشعبة.
- تطوير وصيانة وسائل التعلم داخل قاعات المحاضرات .
- يُقترح أن يكون هناك نظام لإرشاد الطلاب إلكترونياً خاص بطلاب الدراسات العليا عبر نظام البانر.



\* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

### ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.



م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	100	90.5	100	تضمنت الخطة التشغيلية للجنة الدراسات العليا برنامج الجغرافيا واحدًا وعشرين مهمة، تم انجاز تسعة عشر مهمة منها، والمهام غير المنجزة الأولى تتعلق بإجراءات الاعتذار عن الدراسة، ولم تتم لعدم وجود حالات اعتذار، والثانية تتعلق بإنشاء قاعدة بيانات بالإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس وجاري العمل بها.	100
KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4	3.8	5	يتم تقييم الخبرات إلكترونياً حيث تم دعوة ست طلاب وطالبات استجاب منهم خمسة، وتعد نتيجة التقييم قريبة من المعدل المستهدف، بمراجعة تعليقات الطلاب الخاصة المعامل والجوانب التطبيقية والعملية والدراسة الميدانية.	5
KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.8	4.55	5	يتم تقييم الخبرات إلكترونياً حيث تم دعوة ست طلاب وطالبات استجاب منهم خمسة، وتعد نتيجة التقييم قريبة من المعدل المستهدف، بمراجعة تعليقات الطلاب الخاصة المعامل والجوانب التطبيقية والعملية والدراسة الميدانية.	5
KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة الاشراف العلمي	4.8	5	5	أظهر الطلاب الرضا التام عن الاشراف العلمي والإرشاد الأكاديمي، خاصة بعد وضع آلية حديثة بالإضافة إلى بوابة الدراسات العليا التي يسرت الإجراءات المتعلقة بالإشراف والإرشاد ومتابعة الطلاب	5
KPI-P-05	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب	5 فصول دراسية	7:6 فصول دراسية	5 فصول دراسية	تمتد الدراسة لثلاث فصول دراسية تمتد لعامين جامعيين، وقد يضطر بعض الطلاب ي إلى تأجيل فصل دراسي ؛ بسبب ظروف صحية أو اجتماعية، وطلاب البرنامج للعام الجامعي 2022-2023م تضمن طالبة استأنفت الدراسة بعد تأجيل فصل دراسي ،وبعد اجتياز المقررات وتسجيل الرسالة قد يلجأ	5 فصول دراسية



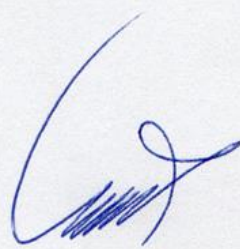


	بعض الطلاب للتقديم على فرص إضافية أو استثنائية، حيث يستغرق جمع المادة العلمية وإجراء الدراسة الميدانية، والحصول على الخرائط، وقتاً لصعوبة الإجراءات الإدارية للحصول على الموافقات والبيانات، وقد تصل متوسط المدة التي يقضيها الطلاب للتخرج نحو 3 سنوات.					
KPI-P-06	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	%0	%0	%0		توجد حالات تسرب محدودة جداً، وتحدث بسبب ظروف اجتماعية أو مادية، وأحيانا تعثر دراسي في استكمال الدراسة، ويلجأ كثير من الطلاب إلى التمديد أو التأجيل حتى تتحسن ظروفهم ولا ينسحبون من الدراسة
KPI-P-07	توظيف الخريجين	100	%33			غالباً ما يتم تعيين طلاب الدراسات العليا بعد الحصول على الدكتوراه، ويتوفر لدينا معلومات على طالبة واحدة خريجة البرنامج تم تعيينها محاضرة بكلية الزراعة جامعة الملك فيصل، حيث وافق موضوع دراستها في جغرافية البيئة احتياج الكلية للتخصص، ومؤخراً تم تعيين (لجنة خاصة بالخريجين على مستوى الكلية) وقد يشكل تقلد خريجي البرنامج ممن هم على رأس العمل بعد حصولهم على درجة الماجستير أعمال مهمة، أو ترقيةهم إلى وظائف أعلى مؤشراً على استيعاب وحاجة سوق العمل لخريجي البرنامج من القيادات الإدارية. مع العلم أن نسبة من طلاب الدراسات العليا هم من معيدي القسم.
KPI-P-08	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج					لم تتوفر بيانات للقياس، كما تجدر الإشارة إلى أن الالتحاق بالوظائف غالباً ما يكون بعد الحصول على الدكتوراه
KPI-P-09	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	5	5	4.5		أظهرت نتائج الاستبانة الإلكترونية التي دعي إليها ست طلاب وطابات استجاب منهم خمس طلاب وطالبات رضاهم التام عن هذه المرافق وكذلك عن الارشاد الأكاديمي
KPI-P-10	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1:4	1:3	1:4		-يوجد عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس بكافة الرتب، وتخصصات متنوعة؛ في الجغرافيا الطبيعية والبشرية والتقنيات، من أستاذ وأستاذ مشارك. وقد يسند تدريس بعض المقررات للأساتذة المساعدين أحياناً.
KPI-P-11	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	22.2% أستاذ 26% أستاذ مشارك 51.8% أستاذ مساعد				يضم القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذكورا و إناثا في كافة التخصصات الجغرافية والرتب العلمية كما توضحها النسب





KPI-P-12	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	%0	%0	%0	لم يرصد تسرب لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الدراسي 2022-2023م، ولكن قد يضطر بعض الأعضاء الأجانب لمغادرة البرنامج لانتهاء مدة تعاقدهم مع الجامعة.	%0
KPI-P-13	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	4.5	4.02	5	تم قياس هذا المؤشر عبر الاستبانة الالكترونية، وهذه النتيجة متوسط الفصول الدراسية، وقد سجل الفصل الثالث معدل 2.3 ولكن ارتفع المعدل بالفصل الثاني والثالث، ولعل أهم الملاحظات التي ذكرها الطلاب : - المكتبة المركزية غير متاحة كل الأيام للطلالبات. - يحتاج عديد من الطلاب دورات تدريبية لكيفية التعامل مع محركات البحث، وكيفية الاستفادة من خدمات المكتبة الرقمية السعودية، دار المنظومة التي تعد أهم مصدر لطلاب الدراسات العليا. - يبذل الطلاب جهودا إدارية مضية للحصول على الخرائط والمرئيات الفضائية	4.5
KPI-P-14	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	4.5	4.72	5	- يوجد نقص في قاعات الدراسات عليا المجهزة للسمينار، ومناقشة الرسائل العلمية.. الخ، والتجهيزات اللازمة. - لا بد من تجهيز معمل نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد خاص بطلاب وطالبات الماجستير. - يوجد نقص قاعات اجتماعات خاصة للبرنامج أو القسم مزودة بالتجهيزات اللازمة كالفديو كونفرس، لذلك عادة ما تواجه القسم صعوبة في عقد السمينارات والاعداد للمناقشات.	5
KPI-P-15	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	100	%63	80	- قد يكون التكاليفات بأعمال إدارية ولجان تضعف الإنتاج العلمي لدى بعض الأعضاء . - بعض مقالات أعضاء هيئة التدريس المكلفين بتدريس الماجستير ينشرون بمجلات محلية وإقليمية غير مصنفة بقواعد البحث العالمية مثل اسكوبس.	100
KPI-P-16	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1:2	1:1.7	1:2	تعد النسبة متوازنة إلى حد ما، ودائما ما يوجد تشجيع من الجامعة وعمادة البحث العلمي، وتقديم خدمات وبحوث ممولة لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على زيادة الإنتاجية البحثية .	1:3
KPI-P-17	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة	25	10.64	50	النسبة قليلة جدا ويرجع ذلك إلى أن اغلب النشر في مجلات غير مصنفة في أوعية النشر العالمية، واغلبها محلي أو اقليمي، ويوجد	50

	لكل عضو هيئة تدريس			كثير من أعضاء هيئة التدريس لم يدعموا قاعدة البيانات نسب الاستشهادات في أبحاثهم .	
KPI-P-18	نسبة النشر العلمي للطلاب	لا تتوفر بيانات			
KPI-P-19	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	لا تتوفر بيانات			

#### التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

- نسب ومعدلات مؤشرات الأداء متوازنة ومعبرة عن واقع البرامج إلى حد كبير ، حيث تتضمن العديد من الجوانب الإيجابية حيث نسب القياس بها وفقاً لنتائج الاستبانة الالكترونية مثل جودة المقررات والاشراف العلمي ومصادر التعلم، ووجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الرتب العلمية المتنوعة والخبرات العلمية .
- لا يوجد معدلات تسرب من البرنامج للطلاب وكذلك أعضاء هيئة التدريس .
- كما أشارت نتائج قياس مؤشرات الأداء إلى جوانب تحتاج إلى تحسين أظهرتها مؤشرات الأداء من أهمها عدم وجود قاعدة بيانات للخريجين لمتابعة مستقبلهم الوظيفي ، كذلك يعد الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس أقل من المستوى المستهدف، وكذلك تدني معدل الاستشهادات العلمية ولعل ذلك يرجع إلى النشر في مجلات اقليمية ومحلية.

#### د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

إضافة مقرر مستقل وإجباري للدراسة الميدانية. ضرورة توفير معمل لنظم المعلومات الجغرافية حتى يتمكن طلاب الماجستير من اعداد تطبيقاتهم البحثية بالشكل الأفضل والمناسب الذي يتطابق ومخرجات التعلم المطلوبة. -دعم وتحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين.	التعليم
-الاستمرار في الحصول على بيانات توظيف الخريجين. -تشكيل اللجنة الاستشارية للبرنامج. -دعم ملف التقدم على الاعتماد البرامجي.	التقويم
-زيادة محاور التواصل مع الخريجين وشاركهم في أنشطة البرنامج. -وضع آليات إضافية لتحفيز المتفوقين ودعمهم.	التوجيه والإرشاد
-توفير برامج التحليل الاحصائي ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد ومتابعة تحديثها. -توفير التطبيقات المعملية باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والأساليب الكمية .	مصادر التعلم



<p>-تزويد مكتبة الطالبات بالكتب الحديثة والدوريات الجغرافية المتخصصة (المسار الطبيعي والبشري) باللغتين العربية والإنجليزية.</p> <p>-دراسة الاستثمار الخاصة بالكتب والمراجع الخاصة بكل مقرر على حدة وتحديد مدى ملاءمتها لمقررات المقرر من خلال لجنة الخطط والمقررات الدراسية بالقسم-مدى حدتها وعرضها على مراجع خارجي.</p>	
<p>-دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس كخبراء ومستشارين في مجال التخصص.</p> <p>-تحفيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الشراكة المجتمعية عبر وضع خطة واضحة يتبناها البرنامج.</p> <p>-تفعيل آليات التغذية الراجعة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.</p>	أعضاء هيئة التدريس
<p>- تخفيف الأعباء وتوظيف وقت إضافي لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة بشكل أكثر فعالية في الأبحاث العلمية.</p> <p>- تشجيع الأساتذة على الانخراط في إنتاج البحوث الفردية والجماعية ونشرها على المنصات الرقمية ذات المعامل التأثير العالي .</p> <p>- من الأهمية بمكان زيادة مستوى الأداء المستهدف للنسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس، ومعدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس، وإضافة سبل التحسين.</p> <p>- منح الدرجات العلمية للأعضاء بشكل رسمي.</p>	النشاط البحثي
<p>-تفعيل الإرشاد النفسي والاجتماعي للطالب وذلك للوقوف على الظروف الاجتماعية والنفسية والمهنية التي قد تعيق التقدم الأكاديمي له ومساعدته على تجاوز تلك الصعوبات.</p> <p>-توفير فني معمل يسهر على صيانة الأجهزة الحاسوبية والمساحية.</p>	أخرى

#### هـ. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
1	تبني خطة واضحة لإشراك المستفيدين من البرنامج.	- تفعيل لجنة الخريجين - تعزيز الشراكة المجتمعية	إدارة الكلية والبرنامج
2	تشكيل لجنة الاستشارية والاستئناس بأراء المختصين وذوي الخبرة في تحسين مخرجات البرنامج وتحقيق أهدافه.	تفعيل دور اللجنة الاستشارية والاستئناس بأراء المختصين وذوي الخبرة في تحسين ومخرجات البرنامج وتحقيق أهدافه	إدارة البرنامج
3	الحصول على الإحصاءات الضرورية لتقييم ومتابعة تطور مستويات أداء المؤشرات الرئيسة للبرنامج (مثال بيانات توظيف الخريجين واستطلاعات الرأي).	- تفعيل لجنة الخريجين.	إدارة الكلية والبرنامج



4	تنمية وتطوير المهارات والقدرات المهنية للكوادر الفنية والإدارية المساندة في مجال التخصص مواكبة التطورات الحديثة، مع زيادة الكوادر الإدارية والفنية المساعدة.	- تحفيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الشراكة المجتمعية عبر وضع خطة واضحة يتبناها البرنامج. - تفعيل آليات التغذية الراجعة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. دعم البرنامج بإطارات تقنية تسهر على عمل المعامل وصيانتها.	إدارة الكلية والبرنامج
5	مشاركة البرنامج في خطة الشراكة المجتمعية للمؤسسة بفاعلية.	- تنظيم محاضرات وورش عمل. - إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس، والطلاب والطالبات بالقسم لزيارة المراكز البحثية. تفعيل المشاريع البحثية المشتركة.	إدارة الكلية والبرنامج
6	مراجعة وتطوير البرنامج استناداً على نتائج التقويم والدراسة الذاتية.	غلق دائرة الجودة من خلال ضبط خطة التطوير والتحسين .	إدارة الكلية والقسم ولجنة التطوير وضمان الجودة
7	اعداد ملف الاعتماد البرامجي	تشكيل اللجان المختصة على مستوى البرنامج.	إدارة القسم ولجنة التطوير وضمان الجودة

\* تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

\*\* يتم مناقشة واعتماد التقرير سنوياً في مجلس القسم

#### و. اعتماد التقرير:

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	الثامنة للعام الجامعي 1444-1445 هـ (2022-2023 م)
تاريخ الجلسة:	1445/04/16 هـ (2023/10/31 م)

