

تقرير تحليل استطلاع آراء الخريجين

القسم: الجغرافيا	الكلية: الآداب
العام الجامعي: 1445هـ	البرنامج: ماجستير الجغرافيا
تاريخ إعداد التقرير: 1446/05/28هـ	معدّ التقرير: د/ أحمد محمد أبو عجيظه

أولاً: مقدمة:

يهدف استطلاع آراء خريجي برنامج الماجستير بقسم الجغرافيا؛ تم تحويل الاستبانة الورقية إلى استبانة رقمية على نظام (ناجز) بمنصة جامعة الملك فيصل الإلكترونية، وتم استخلاص النتائج وتحليل الاستطلاع من خلال المقياس الخماسي المتدرج باستخدام برنامج Excel، وإبراز نتائجها في أشكال بيانية توضح التقييم الخماسي والنسبة المئوية.

ثانياً: عرض النتائج:

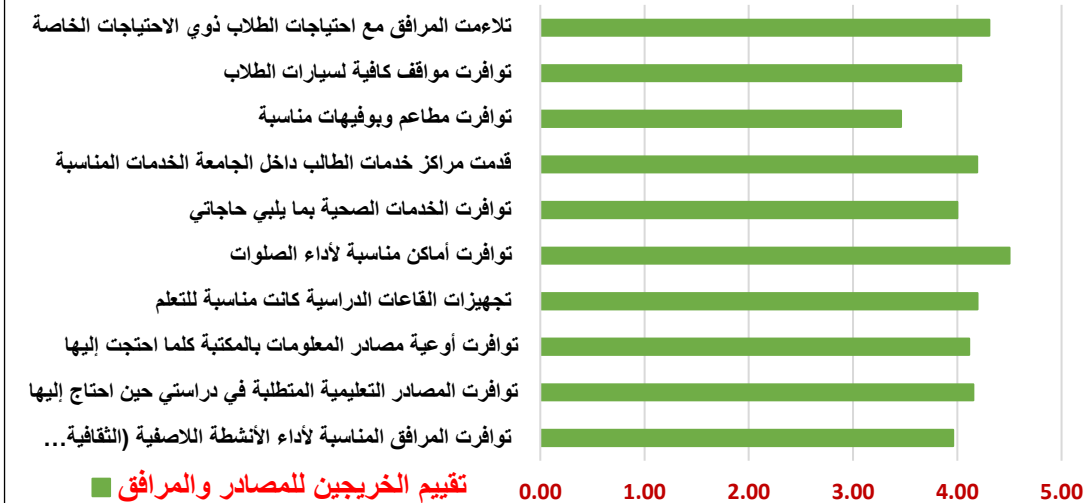
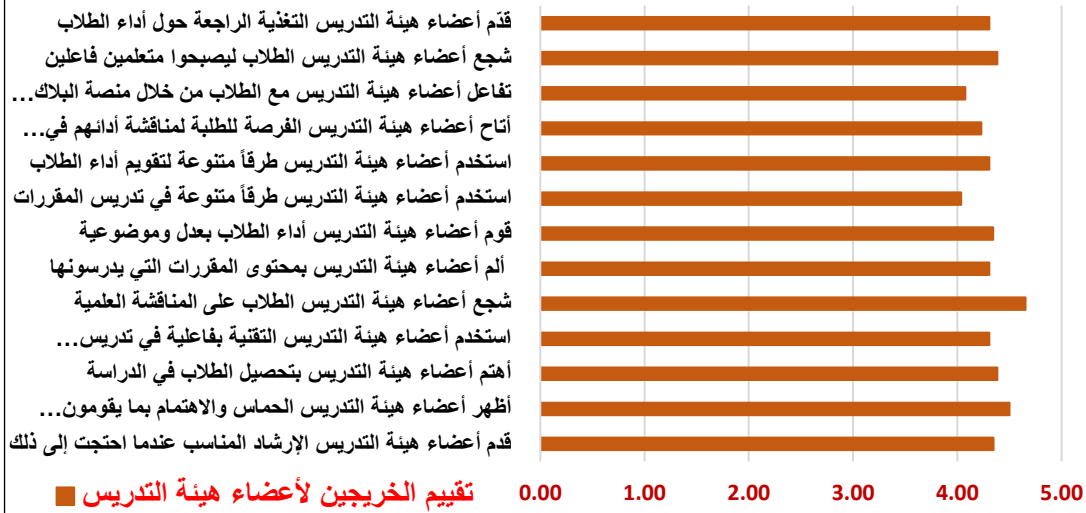
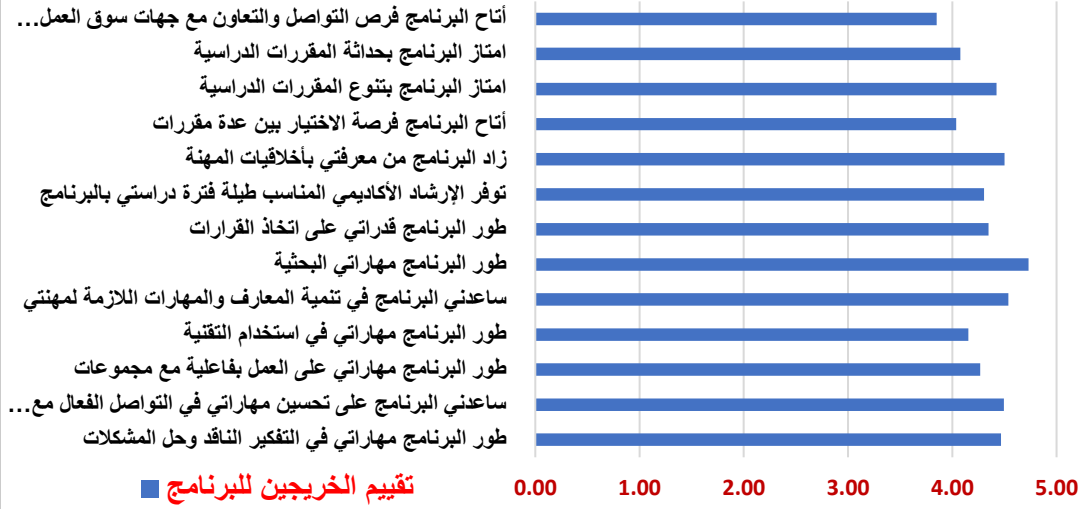
استطلاع آراء خريجي برنامج ماجستير الجغرافيا للعام ١٤٤٥هـ									
تقييم البرنامج									
م	بنود استطلاع	موافقة بشدة	موافقة	محايد	غير موافقة بشدة	غير موافقة	العدد أو النسبة	التقييم من ٥	التقييم من ١٠٠
1	طور البرنامج مهاراتي في التفكير الناقد وحل المشكلات	58%	31%	12%	0%	0%	100%	4.47	89.3%
2	ساعدني البرنامج على تحسين مهاراتي في التواصل الفعال مع الآخرين	65%	27%	4%	0%	4%	100%	4.49	89.9%
3	طور البرنامج مهاراتي على العمل بفاعلية مع مجموعات	65%	19%	4%	0%	12%	100%	4.27	85.4%
4	طور البرنامج مهاراتي في استخدام التقنية	54%	31%	4%	0%	12%	100%	4.15	83.1%
5	ساعدني البرنامج في تنمية المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي	73%	15%	8%	0%	4%	100%	4.54	90.8%
6	طور البرنامج مهاراتي البحثية	77%	19%	4%	0%	0%	100%	4.73	94.6%
7	طور البرنامج قدراتي على اتخاذ القرارات	69%	12%	12%	0%	8%	100%	4.35	86.9%
8	توفر الإرشاد الأكاديمي المناسب طيلة فترة دراستي بالبرنامج	65%	15%	8%	0%	12%	100%	4.30	86.1%
9	زاد البرنامج من معرفتي بأخلاقيات المهنة	65%	27%	4%	0%	4%	100%	4.50	90.0%
10	أتاح البرنامج فرصة الاختيار بين عدة مقررات	50%	31%	4%	0%	12%	100%	4.04	80.8%
11	امتاز البرنامج بتنوع المقررات الدراسية	54%	35%	12%	0%	0%	100%	4.42	88.5%
12	امتاز البرنامج بجداثة المقررات الدراسية	54%	23%	8%	0%	15%	100%	4.08	81.5%
13	أتاح البرنامج فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة	38%	35%	12%	4%	12%	100%	3.85	77.0%
التقييم		86%							

أداء أعضاء هيئة التدريس									
م	بنود استطلاع	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	العدد أو النسبة	التقييم من ٥	التقييم من ١٠٠
14	قدم أعضاء هيئة التدريس الإرشاد المناسب عندما احتجت إلى ذلك	65%	23%	0%	4%	8%	100%	4.35	86.9%
15	أظهر أعضاء هيئة التدريس الحساس والاهتمام بما يقومون بتدريسه	73%	15%	4%	4%	4%	100%	4.50	90.0%
16	أهتم أعضاء هيئة التدريس بتحصيل الطلاب في الدراسة	73%	15%	0%	0%	12%	100%	4.38	87.7%
17	استخدم أعضاء هيئة التدريس التقنية بفاعلية في تدريس المقررات	62%	23%	8%	0%	8%	100%	4.31	86.2%
18	شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على المناقشة العلمية	69%	27%	4%	0%	0%	100%	4.65	93.1%
19	ألم أعضاء هيئة التدريس بمحتوى المقررات التي يدرسونها	62%	23%	8%	0%	8%	100%	4.31	86.2%
20	قوم أعضاء هيئة التدريس أداء الطلاب بعمل وموضوعية	65%	19%	4%	8%	4%	100%	4.35	86.9%
21	استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة في تدريس المقررات	58%	19%	8%	0%	15%	100%	4.04	80.8%
22	استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة لتقويم أداء الطلاب	58%	31%	4%	0%	8%	100%	4.31	86.2%
23	أتاح أعضاء هيئة التدريس الفرصة للطلبة لمناقشة آرائهم في الاختبارات	62%	19%	8%	4%	8%	100%	4.23	84.6%
24	تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب من خلال منصة الـ Black Board	58%	19%	8%	4%	12%	100%	4.08	81.5%
25	شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب ليصبحوا متعلمين فاعلين	62%	19%	15%	4%	0%	100%	4.38	87.7%
26	قدم أعضاء هيئة التدريس التغذية الراجعة حول أداء الطلاب	62%	19%	12%	4%	4%	100%	4.31	86.2%
التقييم		86%	4.32						

المصادر والمرافق والتجهيزات									
م	بنود استطلاع	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	العدد أو النسبة	التقييم من ٥	التقييم من ١٠٠
27	توافرت المرافق المناسبة لأداء الأنشطة اللاصفية (الثقافية والاجتماعية والرياضية)	46%	19%	19%	15%	0%	100%	3.96	79.2%
28	توافرت المصادر التعليمية المطلوبة في دراستي حين احتاج إليها	46%	35%	8%	12%	0%	100%	4.15	83.1%
29	توافرت أوعية مصادر المعلومات بالمكتبة كلما احتجت إليها	42%	35%	15%	8%	0%	100%	4.12	82.3%
30	تجهيزات القاعات الدراسية كانت مناسبة للتعلم	54%	23%	15%	4%	4%	100%	4.19	83.9%
31	توافرت أماكن مناسبة لأداء الصلوات	58%	35%	8%	0%	0%	100%	4.50	90.0%
32	توافرت الخدمات الصحية بما يلبي حاجاتي	46%	27%	15%	4%	8%	100%	4.00	80.0%
33	قدمت مراكز خدمات الطلاب داخل الجامعة الخدمات المناسبة	50%	31%	12%	4%	4%	100%	4.19	83.9%
34	توافرت مطاعم وبوفيهات مناسبة	31%	27%	15%	12%	15%	100%	3.46	69.2%
35	توافرت مواقف كافية لسيارات الطلاب	46%	27%	15%	8%	4%	100%	4.04	80.8%
36	تلاءمت المرافق مع احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	50%	31%	19%	0%	0%	100%	4.31	86.2%
التقييم		82%	4.09						

التقييم العام		
م	بنود استطلاع	التقييم من ٥
1	تقييم البرنامج	4.32
2	تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	4.32
3	تقييم المصادر والمرافق	4.09
التقييم العام		4.24

آراء الخريجين في برنامج ماجستير الجغرافيا للعام 1445هـ



ثالثاً: تحليل النتائج:

سجل متوسط تقييم الخريجين العام لبرنامج ماجستير الجغرافيا لعام 1445 هـ نحو (4.24) من (5.00) في المقياس الخماسي المدرج لجميع عناصر استبانة استطلاع الرأي بنسبة بلغت 85% من إجمالي التقييم النسبي للاستبانة، حيث بلغ تقييم الخريجين للبرنامج، وأعضاء هيئة التدريس، والمصادر والمرافق والتجهيزات نحو (4.32، 4.32، 4.09) على الترتيب من (5.00)، بنسب بلغت (86.4%، 86.4%، 81.8%) على الترتيب من التقييم النسبي للاستبانة، وقد جاءت أهم نقاط القوة والضعف التي اتضحت من تقييم الخريجين متمثلة فيما يلي:

نقاط القوة:

تلخصت أهم نقاط القوة بمقدار قارب من (4.5) من (5.00) من خلال تحليل استبيان الخريجين لبرنامج ماجستير الجغرافيا في التالي:

1. ساعد البرنامج الخريجين في تنمية المعارف والمهارات اللازمة لمهنتهم.
2. طور البرنامج مهارات الخريجين البحثية.
3. زاد البرنامج من معرفة الخريجين بأخلاقيات المهنة.
4. ساعد البرنامج على تحسين مهارات الخريجين في التواصل الفعال مع الآخرين.
5. أظهر أعضاء هيئة التدريس الحماس والاهتمام بما يقومون بتدريسه.
6. شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على المناقشة العلمية.
7. توفر الإرشاد الأكاديمي المناسب طيلة فترة الدراسة بالبرنامج.
8. توافرت أماكن مناسبة لأداء الصلوات.
9. تلاءمت المرافق مع احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
10. تجهيزات القاعات الدراسية مناسبة للتعليم.

نقاط الضعف:

تلخصت أهم نقاط الضعف بنسب لم تتجاوز (15%) فقط من آراء الخريجين فيما يلي:

1. عدم تطوير البرنامج لمهارات العمل في مجموعات.
2. عدم أتاح البرنامج مزيد من الفرص للاختيار بين عدة مقررات.
3. عدم أتاح البرنامج فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة.
4. عدم تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب من خلال منصة البلاك بورد.

7. عدم توافر مطاعم وبوفيهات مناسبة.

📌 خطة التحسين:

1. توفير مطاعم وبوفيهات مناسبة للطلاب وبأسعار مناسبة مع تنوع المنتجات.
2. ضرورة اتاحة فرص للتواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة بما يفتح آفاقاً جديدة للخريجين في قسم الجغرافيا ليكونوا عناصر فاعلة في المجتمع.
3. حث أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهارات العمل الجماعي.
4. اتباع أعضاء هيئة التدريس للتعليم المدمج الحضوري ومن خلال البلاك بورد.

اعتماد التقرير:

جهة الاعتماد	قسم الجغرافيا
رقم الجلسة	الجلسة رقم 14
تاريخ الجلسة	1446/ 07 / 21 هـ

