



تقرير تحليل استطلاع أراء الخريجين

القسم: الجغرافيا	الكلية: الآداب
العام الجامعي: 1445هـ	البرنامج: ماجستير الجغرافيا
تاريخ إعداد التقرير: 28/05/1446هـ	معد التقرير: د/أحمد محمد أبو عجيزه

أولاً: مقدمة:

هدف استطلاع آراء جريجي برنامج الماجستير بقسم الجغرافيا؛ تم تحويل الاستبيانة الورقية إلى استبيانة رقمية على نظام (ناجز) منصة جامعة الملك فيصل الإلكترونية، وتم استخلاص النتائج وتحليل الاستطلاع من خلال المقياس الخماسي المتدرج باستخدام برنامج Excel، وإبراز نتائجها في أشكال بيانية توضح التقييم الخماسي والنسبة المئوية.

ثانياً: عرض النتائج:

استطلاع آراء خريجي برنامج ماجستير الجغرافيا للعام ١٤٤٥هـ												
تقييم البرنامج												
التقييم من ١٠٠	التقييم من ٥	العدد	غير موافق	موافق	غير موافق	موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	بنود استطلاع	م	
89.3%	4.47	100%	0%	0%	12%	31%	58%			طور البرنامج مهاراتي في التفكير النقدي و حل المشكلات	1	
89.9%	4.49	100%	4%	0%	4%	27%	65%			ساعدني البرنامج على تحسين مهاراتي في التواصل الفعال مع الآخرين	2	
85.4%	4.27	100%	12%	0%	4%	19%	65%			طور البرنامج مهاراتي على العمل بفاعلية مع مجموعات	3	
83.1%	4.15	100%	12%	0%	4%	31%	54%			طور البرنامج مهاراتي في استخدام التقنية	4	
90.8%	4.54	100%	4%	0%	8%	15%	73%			ساعدني البرنامج في تنشئة المعرفة والمهارات الازمة لمهنتي	5	
94.6%	4.73	100%	0%	0%	4%	19%	77%			طور البرنامج مهاراتي البحثية	6	
86.9%	4.35	100%	8%	0%	12%	12%	69%			طور البرنامج قدراتي على اتخاذ القرارات	7	
86.1%	4.30	100%	4%	8%	8%	15%	65%			توفر الإرشاد الأكاديمي المناسب طيلة فترة دراستي بالبرنامج	8	
90.0%	4.50	100%	4%	0%	4%	27%	65%			زاد البرنامج من معرفتي بأخلاقيات المهنة	9	
80.8%	4.04	100%	12%	4%	4%	31%	50%			أتاح البرنامج فرصة الاختيار بين عدة مقررات	10	
88.5%	4.42	100%	0%	0%	12%	35%	54%			امتاز البرنامج بتنوع المقررات الدراسية	11	
81.5%	4.08	100%	8%	8%	8%	23%	54%			امتاز البرنامج بذاته المقررات الدراسية	12	
77.0%	3.85	100%	12%	4%	12%	35%	38%			أتاح البرنامج فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة	13	
86%	4.32									التقييم		



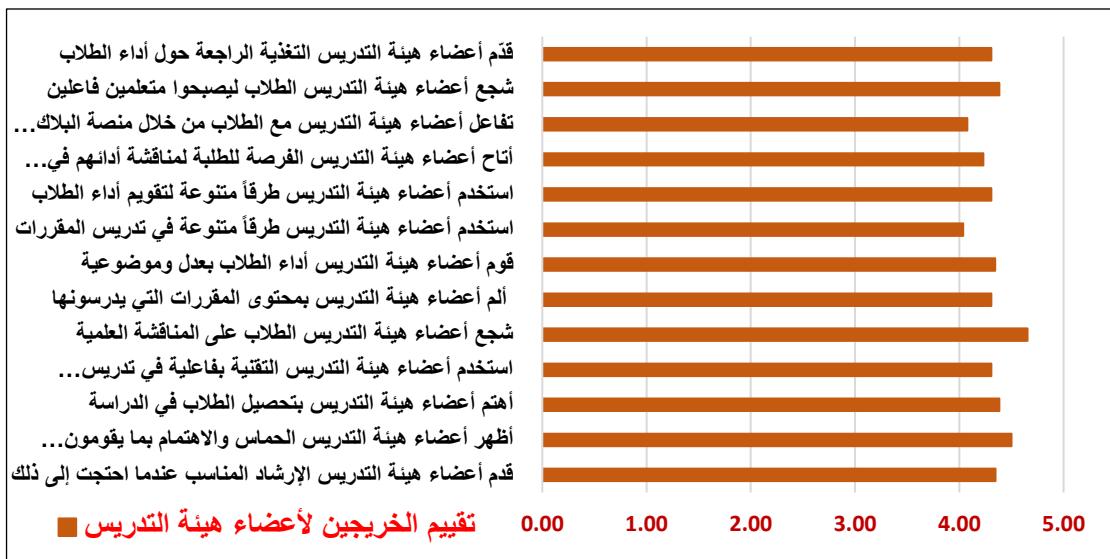
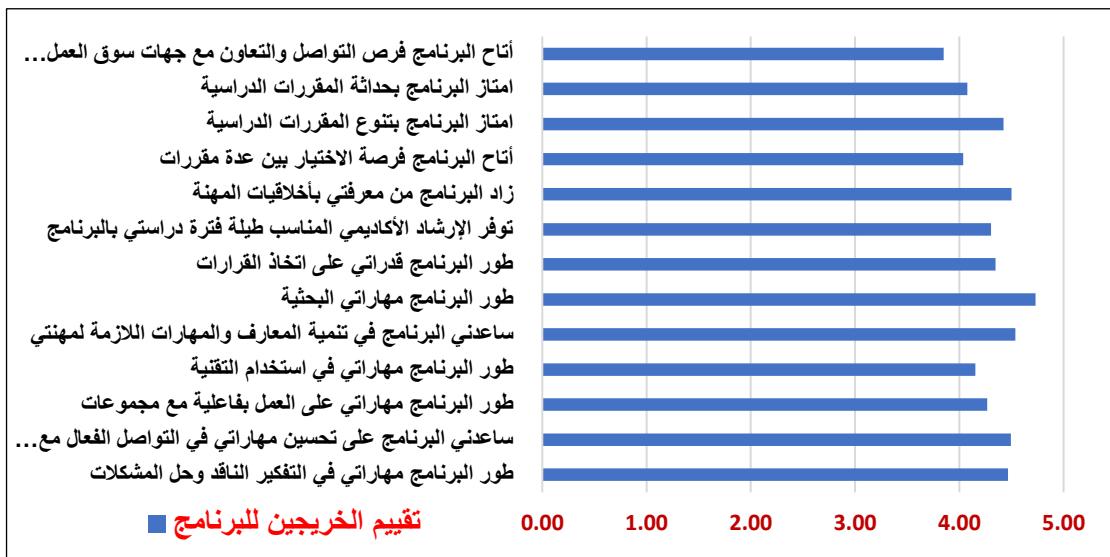
أداء أعضاء هيئة التدريس											
النسبة من ١٠٠	النقيمة من ٥	العدد	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	بنود استطلاع			م
86.9%	4.35	100%	8%	4%	0%	23%	65%	قدم أعضاء هيئة التدريس الإرشاد المناسب عندما احتجت إلى ذلك		14	
90.0%	4.50	100%	4%	4%	4%	15%	73%	أظهر أعضاء هيئة التدريس الحسناً والاهتمام بما يقرؤون بكتابه		15	
87.7%	4.38	100%	12%	0%	0%	15%	73%	أهتم أعضاء هيئة التدريس بتحصيل الطلاب في الدراسة		16	
86.2%	4.31	100%	8%	0%	8%	23%	62%	استخدم أعضاء هيئة التدريس التقنية بفاعلية في تدريس المقررات		17	
93.1%	4.65	100%	0%	0%	4%	27%	69%	شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على المناقشة العلمية		18	
86.2%	4.31	100%	8%	0%	8%	23%	62%	آلم أعضاء هيئة التدريس محتوى المقررات التي يدرسونها		19	
86.9%	4.35	100%	4%	8%	4%	19%	65%	قدم أعضاء هيئة التدريس أداء الطلاب بعدل وموضوعية		20	
80.8%	4.04	100%	15%	0%	8%	19%	58%	استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة في تدريس المقررات		21	
86.2%	4.31	100%	8%	0%	4%	31%	58%	استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة لتقدير أداء الطلاب		22	
84.6%	4.23	100%	8%	4%	8%	19%	62%	اتاح أعضاء هيئة التدريس الفرصة للطلبة لمناقشة أدائهم في الاختبارات		23	
81.5%	4.08	100%	12%	4%	8%	19%	58%	تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب من خلال منصة البلاك بورد		24	
87.7%	4.38	100%	0%	4%	15%	19%	62%	شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب ليصبحوا متعلمين فاعلين		25	
86.2%	4.31	100%	4%	4%	12%	19%	62%	قدم أعضاء هيئة التدريس التغذية الراجعة حول أداء الطلاب		26	
86%	4.32							النقيمة			

المصادر والمرافق والتجهيزات											
النسبة من ١٠٠	النقيمة من ٥	العدد	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	بنود استطلاع			م
79.2%	3.96	100%	0%	15%	19%	19%	46%	توافرت المرافق المناسبة لأداء الأنشطة الالاصفية (الثقافية والاجتماعية والرياضية)		27	
83.1%	4.15	100%	0%	12%	8%	35%	46%	توافرت المصادر التعليمية المتطلبة في دراستي حين احتاج إليها		28	
82.3%	4.12	100%	0%	8%	15%	35%	42%	توافرت أو نوعية مصادر المعلومات بالمكانية كلما احتج إليها		29	
83.9%	4.19	100%	4%	4%	15%	23%	54%	تجهيزات القاعات الدراسية كانت مناسبة للتنظيم		30	
90.0%	4.50	100%	0%	0%	8%	35%	58%	توافرت أماكن مناسبة لأداء الصلوات		31	
80.0%	4.00	100%	8%	4%	15%	27%	46%	توافرت الخدمات الصحية بما يلبي حاجاتي		32	
83.9%	4.19	100%	4%	4%	12%	31%	50%	قدمت مراهن الطالب داخل الجامعة الخدمات المناسبة		33	
69.2%	3.46	100%	15%	12%	15%	27%	31%	توافرت مطعم وبوفيهات مناسبة		34	
80.8%	4.04	100%	4%	8%	15%	27%	46%	توافرت مواقف كافية لسيارات الطلاب		35	
86.2%	4.31	100%	0%	0%	19%	31%	50%	تلاءمت المرافق مع احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		36	
82%	4.09							النقيمة			

النقيمة العام											
النسبة من ١٠٠	النقيمة من ٥	بنود استطلاع									م
86.4%	4.32										1
86.4%	4.32										2
81.8%	4.09										3
85%	4.24										النقيمة العام



آراء الخريجين في برنامج ماجستير الجغرافيا للعام 1445هـ





ثالثاً: تحليل النتائج:

سجل متوسط تقييم الخريجين العام لبرنامج ماجستير الجغرافيا لعام 1445هـ نحو (4.24) من (5.00) في المقياس الخماسي المتدرج لجميع عناصر استبيان الرأي بنسبة بلغت 85% من إجمالي التقييم النسبي للاستبيان، حيث بلغ تقييم الخريجين للبرنامج، وأعضاء هيئة التدريس، والمصادر والمرافق والتجهيزات نحو (4.09، 4.32، 4.32) على الترتيب من (5.00)، بحسب بلغت (%81.8، %86.4، %86.4) على الترتيب من التقييم النسبي للاستبيان، وقد جاءت أهم نقاط القوة والضعف التي اتضحت من تقييم الخريجين متمثلة فيما يلي:

نقط القوة:

تلخصت أهم نقاط القوة بقدر قارب من (4.5) من (5.00) من خلال تحليل استبيان الخريجين لبرنامج ماجستير الجغرافيا في التالي:

1. ساعد البرنامج الخريجين في تنمية المعارف والمهارات الازمة لهم.

2. طور البرنامج مهارات الخريجين البحثية.

3. زاد البرنامج من معرفة الخريجين بأخلاقيات المهنة.

4. ساعد البرنامج على تحسين مهارات الخريجين في التواصل الفعال مع الآخرين.

5. أظهر أعضاء هيئة التدريس الحماس والاهتمام بما يقومون بتدريسه.

6. شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على المناقشة العلمية.

7. توفر الإرشاد الأكاديمي المناسب طيلة فترة الدراسة بالبرنامج.

8. توافرت أماكن مناسبة لأداء الصلوات.

9. تلاءمت المرافق مع احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

10. تجهيزات القاعات الدراسية مناسبة للتعلم.

نقط الضعف:

تلخصت أهم نقاط الضعف بنسب لم تتجاوز (15%) فقط من آراء الخريجين فيما يلي:

1. عدم تطوير البرنامج لمهارات العمل في مجموعات.

2. عدم أتاح البرنامج مزيد من الفرص للاختيار بين عدة مقررات.

3. عدم أتاح البرنامج فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة.

4. عدم تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب من خلال منصة البلاك بورد.



7. عدم توافر مطاعم وبوفيهات مناسبة.

خطة التحسين: 

1. توفير مطاعم وبوفيهات مناسبة للطلاب وبأسعار مناسبة مع تنوع المنتجات.

2. ضرورة اتاحة فرص للتواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة بما يفتح آفاقاً جديدة

للخريجين في قسم الجغرافيا ليكونوا عناصر فاعلة في المجتمع.

3. حث أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهارات العمل الجماعي.

4. اتباع أعضاء هيئة التدريس للتعليم المدمج الحضوري ومن خلال البلاك بورد.

اعتماد التقرير:

جهة الاعتماد	قسم الجغرافيا
رقم الجلسة	الجلسة رقم 14
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / ٠٧ / ٢١ هـ

