

السيرة الذاتية

أولاً: البيانات الشخصية:

- الاسم: أ. د. هاشم بن سعيد بن أحمد الشيخي
- المرتبة العلمية: أستاذ
- التخصص: مناهج وطرق تدريس الرياضيات
- جهة العمل: قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية- جامعة الملك فيصل بالأحساء.
- رقم الجوال: 0555698999
- البريد الإلكتروني: hashem@kfu.edu.sa - h698999@yahoo.com

ثانياً: عضوية المجالس واللجان وخدمة المجتمع:

- عضو في عدد من المجالس واللجان، منها:
 - عضو المجلس العلمي بجامعة الملك فيصل (١٤٣٩/١٤٤٠-١٤٤١هـ).
 - عضو اللجنة الدائمة بالمجلس العلمي بجامعة الملك فيصل للنشر واحتساب الأبحاث للترقية لأعضاء هيئة التدريس (١٤٣٩/١٤٤١هـ).
 - عضو مجلس عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل (١٤٣٧/١٤٣٦هـ - ١٤٤١/١٤٤٠هـ).
 - عضو مجلس مركز الترجمة والتأليف والنشر بجامعة الملك فيصل (١٤٤٠/١٤٤١هـ - حتى تاريخه).
 - عضو اللجنة العلمية في المؤتمر السادس لتعليم وتعلم الرياضيات: مستقبل تعليم الرياضيات في المملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات الحديثة والتنافسية الدولية، والمنعقد في جامعة أم القرى، وبتنظيم من الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر) (جامعة الملك سعود) (تاريخ انعقاد المؤتمر ١٩-٢١/٧/١٤٤٠هـ).
 - عضو اللجنة العلمية في المؤتمر الثالث في الرياضيات وتطبيقاتها في التعليم العام: تجارب رائدة ورؤى مستقبلية، والمنعقد في جامعة الملك سعود (الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر)) (تاريخ انعقاد المؤتمر ١٩-٢٢/٦/١٤٣٤هـ).
 - رئيس لجنة دراسة مقترن: "جائزة جامعة الملك فيصل للبحث العلمي" (المجلس العلمي بجامعة الملك فيصل).

- عضوية العديد من اللجان على مستوى المجلس العلمي، وكلية التربية، وقسم المناهج وطرق التدريس (١٤٢٩/١٤٢٨هـ - حتى تاريخه).

ثالثاً: البحوث العلمية وأوراق العمل:

إعداد البحوث العلمية وأوراق العمل التالية:

- بحث بعنوان: "احتياجات التطور المهني لمعلمي ومعلمات الرياضيات في ضوء متطلبات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠"- مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس - (تصدر عن الجمعية العلمية للكليات التربية في الجامعات العربية (مقرها: كلية التربية بجامعة دمشق)) - المجلد ١٧ - العدد ٢ - ٢٠١٩م. (فاز البحث بجائزة: "مسابقة البحوث العلمية المتميزة الثانية" (المركز الأول لأفضل بحث تربوي)- كلية التربية - جامعة الملك فيصل - ١٤٤٠/١٤٣٩هـ (بلغ عدد المشاركين ٤١ من أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالكلية، شاركوا بـ (٢٠) بحثاً تربوياً).
- بحث بعنوان: "الأخطاء الشائعة في المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثالث المتوسط في مدينة الهموف ودور معلمي الرياضيات في معالجتها" - المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية (تصدر عن معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية/ جامعة المجمعة)- العدد ١١ - ١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م.
- بحث بعنوان: "درجة إتقان طلاب الصف الأول المتوسط في محافظة الأحساء للعمليات الحسابية الأساسية والعمليات على الكسور العاديّة والعلاقة الارتباطية بين تلك العمليات"- مجلة دراسات/ العلوم التربوية (تصدر عن عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية)- المجلد ٤٤ - العدد ٤ - ملحق ٢ - ٢٠١٧م.
- بحث بعنوان: "مستوى القدرة على حل المشكلات الرياضية في فرعي الأعداد والهندسة لدى طلاب الصف الثالث الثانوي"- مجلة رسالة التربية وعلم النفس (جامعة الملك سعود)- العدد ٥٤ - ١٤٣٧هـ - (حصل البحث على دعم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل).
- بحث بعنوان: "العلاقة بين التحصيل العلمي في الرياضيات لدى تلاميذ الصفين الأول والرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية والتحاقهم المسبق أو عدم التحاقهم بمرحلة رياض الأطفال"- المجلة العلمية لكلية التربية بأسيوط- المجلد الثاني والثلاثون- العدد الثاني- الجزء الثاني - ١٤٣٧هـ الموافق يناير ٢٠١٦م - (حصل البحث على دعم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل).

- بحث بعنوان: "دور معلمي الرياضيات في المملكة العربية السعودية في تطوير أداء طلاب المرحلة الثانوية (طبيعي) في اختبار القدرات العامة (قياس)" - مجلة تربويات الرياضيات- المجلد التاسع عشر - العدد الثاني - الجزء الثاني - ١٤٣٧ هـ الموافق يناير ٢٠١٦ م.
- بحث بعنوان: "بناء مقياس لدرجة حفظ جدول الضرب واستقصاء أثر حفظه على مستوى إتقان طلاب الصف الأول المتوسط بمحافظة الأحساء للمهارات الرياضية الأساسية"- مجلة دراسات/ العلوم التربوية (تصدر عن عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية)- المجلد ٤٣ - ملحق ٣ - ٢٠١٦ م. (حصل البحث على دعم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل).
- بحث بعنوان: "دور الأستاذ الجامعي في تحسين نوعية طرائق تقويم الطلبة وأساليبه". نشر في: مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس- المجلد الثالث عشر - العدد الأول - ١٤٣٦ هـ الموافق ٢٠١٥ م.
- ورقة عمل بعنوان: "تحليل نتائج مشاركات الطلبة السعوديين في الرياضيات في المسابقات الدولية (TIMSS) مقارنة بنظرائهم على المستوى الخليجي والإسلامي والدولي واستراتيجية عملية لتطويرها"- نشر ملخص ورقة العمل في الكتيب الصادر عن: "المؤتمر الثالث في الرياضيات وتطبيقاتها في التعليم العام: تجارب رائدة ورؤى مستقبلية"، والمنعقد في جامعة الملك سعود (الجمعية السعودية للعلوم الرياضية "جسر") في الفترة من: ٣ - ٥/١٥-١٣ هـ ٢٠١٣/٥/٧ م - (متحدث رئيس في المؤتمر).
- ورقة عمل بعنوان: "التدريس الإبداعي للرياضيات: تطبيقات عملية لتقويم إبداعي"- تمت المشاركة في الملتقى العالمي للمبدعين في التدريس الجامعي، والذي عقد في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الفترة من ٢٢-٢٤/٣/٢٠١٣ هـ ١٤٣٤/٣/٢ م - نشرت الورقة كاملة (بداية عام ١٤٣٥ هـ) في المجلد الصادر عن: "الملتقى العالمي للمبدعين في التدريس الجامعي".
- ورقة عمل بعنوان: "مناهج الرياضيات المطورة في المملكة العربية السعودية: معوقات التطبيق وأليات الحلول". نشر ملخص ورقة العمل في الكتيب الصادر عن: "المؤتمر الثاني لمناهج الرياضيات في التعليم العام"، والمنعقد في جامعة الملك سعود (الجمعية السعودية للعلوم الرياضية "جسر") في الفترة من ٢٤-٢٥/٦/٢٠١٣ هـ ١٤٣٣/٦/٢ م (متحدث رئيس في المؤتمر).

- بحث بعنوان: "تقييم أعضاء هيئة التدريس من منظور الطلبة: آراء ومقترنات". نشر كاملاً ضمن مجلد بحوث: "المؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان جودة التعليم العالي"، والمنعقد في الجامعة الخليجية بمملكة البحرين في الفترة من ١٢-١٣/٥/١٤٣٣هـ - ٥/٤/٢٠١٢م)، حيث نشر البحث كاملاً ضمن مجلد بحوث المؤتمر بعد أن تم تحكيمه علمياً من قبل لجنة مختصة.
- بحث بعنوان: "استراتيجية مقترحة لتحسين مستوى تحصيل طلبة المملكة العربية السعودية في الرياضيات في المسابقات الدولية (TIMSS)" - مجلة دراسات/العلوم التربوية (تصدر عن عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية) - المجلد ٣٩ - العدد ١ - ربيع الثاني ٤٣٣هـ، مارس ٢٠١٢م - (حصل البحث على دعم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل).
- بحث بعنوان: "توظيف البحث العلمي في تطوير تعليم وتعلم الرياضيات في المملكة العربية السعودية" - مجلة بحوث التربية النوعية - العدد الثاني والعشرين - يونيو ٢٠١١م.
- بحث بعنوان: "تحو استراتيجية متكاملة لتصميم برامج تدريبية لمعلمي الرياضيات بالمملكة العربية السعودية". نشر في العدد الأول من المجلد العاشر لمجلة عجمان للدراسات والبحوث لعام ١٤٣٢هـ (٢٠١١م). (يتعلق البحث بمناهج الرياضيات المطورة المترجمة عن سلسلة ماجروهيل (McGraw-Hill) الأمريكية) - (فاز البحث بجائزة: "راشد بن حميد للثقافة والعلوم"، حيث حصل البحث على الجائزة الأولى لأفضل بحث تربوي على مستوى دول الخليج العربي).
- ورقة عمل بعنوان: "مستوى تحصيل طلبة المملكة العربية السعودية في الرياضيات وفق نتائج الدراسات الدولية (TIMSS) ودور البحث العلمي في تطويره". نشر كاملاً ضمن أبحاث مؤتمر: "استراتيجيات البحث العلمي في جامعات العالم الإسلامي: الواقع والآفاق"، والمنعقد في الجامعة الإسلامية العالمية بمالزيا في الفترة من ٢٤-٢٦/٧/١٤٣١هـ (٢٠١٠/٧/٨-٦م).
- بحث بعنوان: "دور الأستاذ الجامعي في تحقيق الجودة في مخرجات التعليم الجامعي". نشر البحث كاملاً في المؤتمر العربي الرابع: "الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي (الواقع والمأمول)", والمنعقد في جامعة المنصورة بجمهورية مصر العربية في الفترة من ١٢-١٣/٤/١٤٣٠هـ (٨-٨/٤/٢٠٠٩م)

- بحث بعنوان: "أنموذج مقترن لتقويم المناهج الدراسية" (خلص البحث إلى إعداد أنموذج مقترن يمكن توظيفه في تقويم وتطوير المناهج الدراسية والبرامج التدريبية) (رسالة دكتوراه غير منشورة، وقد صدرت توصية بطباعة الرسالة على نفقة الجامعة).
- بحث بعنوان: "أثر ربط محتوى الرياضيات بالحياة اليومية على تحصيل طلبة الصف الثالث المتوسط في مدينة جدة في الرياضيات وعلى اتجاهاتهم نحوها" (رسالة ماجستير غير منشورة).
- (٣) بحوث يُهدف إلى نشرها في مجلات أجنبية مصنفة حول موضوع: "تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية على درجة استيعاب المفاهيم الرياضية لدى طلاب المرحلة الثانوية (وفق عدة متغيرات)" (بحوث مشتركة - تحت الإعداد).

رابعاً: المؤتمرات واللقاءات العلمية وورش العمل:

- حضور العديد من المؤتمرات العلمية بلغ عددها (١٤) مؤتمراً وملقى علمياً، تمت المشاركة في (٧) مؤتمرات منها ببحوث علمية وأوراق عمل. وندوة واحدة تمت المشاركة فيها (تتعلق بالمسابقات الدولية (TIMSS))، وأقيمت في جامعة الملك فيصل بالأحساء (٢٠٢٠/١٢ - ١٤٤٢ هـ)، وبرعاية كريمة من معالي رئيس الجامعة الدكتور محمد العوهلي. والمشاركة كذلك في المؤتمر الدولي (الافتراضي) للتعليم في الوطن العربي: مشكلات وحلول، والمنعقد في الفترة من ١٤٤٢/٦/١٣-٩ - ٢٢/٦/٢٠٢١، من خلال تقديم ورشة عمل تدريبية بعنوان: "اختبار الرخصة المهنية للمعلمين (العام)" في (٢٥/٦/١٤٤٢ - ٢١/١/٢٠٢١).
- تقديم لقاء علمي بعنوان: "انعكاس الأساليب الإحصائية على دقة نتائج البحوث التربوية" (٢٥/٩/٣ - ١٤٤٢/٧/٧)، (حضرها ١٠٣) من أعضاء وعضوات هيئات التدريس بالجامعات السعودية، ومن طلبة الدراسات العليا). وبإشراف لجنة إعداد وتنفيذ الجلسات العلمية لتطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية التربية.
- تقديم لقاء علمي بعنوان: "ممارسات عملية للقراءات التأملية في البحوث التربوية: طريق نحو التميز البحثي" (٧/٧ - ١٤٤٣/٨/٢)، (حضرها نحو ٦٥) من أعضاء وعضوات هيئات التدريس بالجامعات السعودية، ومن طلبة الدراسات العليا). وبإشراف لجنة إعداد وتنفيذ الجلسات العلمية لتطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية التربية.
- تقديم لقاء علمي بعنوان: "معايير عملية لتجوييد الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه)" (٢٢/١٠/١٨ - ١٤٤٤/٣/٢٢)، (حضرها نحو ٩٣) من أعضاء وعضوات

هيئات التدريس بالجامعات السعودية، ومن طلبة الدراسات العليا). وبإشراف لجنة الدراسات العليا بكلية التربية بجامعة الملك فيصل.

- تحكيم برنامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية، وتحديداً "دبلوم إعادة تأهيل المعلم (تخصص رياضيات)" - والمعد من قبل قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة القصيم. ويستهدف البرنامج المعلمين والمعلمات في تخصصات: التربية الإسلامية واللغة العربية والاجتماعيات، وذلك بالتعاون مع كلية التربية بجامعة الملك فيصل، ووزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية.
 - إعداد توصيف مقرر: "مناهج الصحة والحياة في المرحلة الثانوية وطرق تدريسيها"، ضمن مقررات الدبلوم العالي في تدريس الصحة والحياة (برنامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية)، مع محددات التوصيف (المراجع العلمية ذات الصلة).
 - المشاركة في (٣١) ورش عمل داخل السعودية، وإعداد وتنفيذ (٧) ورش عمل منها.

خامساً: البرامج التدريبية:

تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية التالية:

- اسم البرنامج التدريبي: "الأطر المرجعية للمستويات التربوية" (٨ ساعات). ويأتي هذا البرنامج ضمن مشروع وزارة التعليم العالي لتنمية الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية. ويهدف إلى تجويد مخرجات التعليم الجامعي. وت تكون المادة العلمية للبرنامج من عدة موضوعات منها: تصنيف الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي، وتصنيف بلوم المعدل. (الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية).

اسم البرنامج التدريبي: "تدريس الرياضيات بتقنيّة التطبيقات الحياتيّة" (١٢ ساعات). ويهدف البرنامج إلى إكساب المتدربين المعارف والمهارات الالزمة للتدريس الإبداعي والتطبيقي للرياضيات، بالإضافة إلى إكسابهم المهارات الالزمة لإعداد أسئلة الاختبارات التطبيقية المتنوعة. كما يهدف البرنامج كذلك إلى تحسين اتجاهات معلمي الرياضيات نحو مهنة التدريس، وتحسين اتجاهات المتعلمين نحو الرياضيات. (الفئة المستهدفة: معلمو الرياضيات بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة، والمشرفون التربويون).

اسم البرنامج التدريبي: "استراتيجيات ومتطلبات التدريس الفعال" (٩٠ دقيقة). وعقد البرنامج ضمن فعاليات: "برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد". ويهدف البرنامج إلى تعريف المتدربين بأبرز استراتيجيات التدريس الجامعي وطرق توظيفها، بالإضافة إلى التعرف على مهارات وأساليب التدريس الفعال. (الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس الجدد بجامعة الملك فيصل).

- اسم البرنامج التدريبي: "التدريس الإبداعي: منظومة متكاملة لمخرجات فاعلة" (٦ ساعات). ويعود البرنامج ضمن البرامج التدريبية التي تقدمها عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الملك فيصل. ويتناول البرنامج التدريس الإبداعي بمراحله الثلاث. ويتضمن تطبيقاً لأبرز استراتيجيات التدريس الإبداعي وطرق ووسائل التقويم الفعال التي تسهم في تحسين مستويات الطلبة العلمية وتنمية مهارات التفكير لديهم، وبالتالي تجويذ مخرجات التعليم الجامعي بالدرجة التي تمكن المجتمع من الاستفادة منها في تطويره وتحقيق التنمية فيه. (الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل).
- اسم البرنامج التدريبي: "البرنامج الإثرائي للموظفين (محور: التميز الوظيفي ومفاتيح النجاح)" (١٢ ساعة). ويعود البرنامج ضمن البرامج التدريبية التي تقدمها عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل للموظفين. وتتناول البرنامج محوريين، الأول: (أخلاقيات العمل الوظيفي)، وقدمه سعادة الدكتور الحبيب الدرويش. والآخر (التميز الوظيفي ومفاتيح النجاح)، وقدمه الدكتور هاشم الشيخي. ويركز المحور على: مهارات التفكير التحليلي، وأنماط الشخصية، وصناعة الدافعية، وتكوين الاتجاهات، وربطها ببيئات العمل المادية والبشرية، وبما يسهم في تطوير أداء الموظفين بما يتاسب مع طموحات وتطورات الجامعة. (الفئة المستهدفة: الموظفون بجامعة الملك فيصل).
- اسم البرنامج التدريبي: "تدريب المدربين TOT (محور: إعداد الأهداف التدريبية)". ويعود البرنامج ضمن البرامج التدريبية التي تقدمها كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بجامعة الملك فيصل. وتبلغ عدد ساعات البرنامج بين ٢٠ - ٢٥ ساعة تدريبية، ويقدم الدكتور هاشم الشيخي المحور المتعلق بالأهداف التدريبية في جلسة واحدة تتراوح مدتها بين ٧٠ دقيقة - ١٠٥ دقائق. (الفئة المستهدفة: عامة، من أعضاء هيئة تدريس وموظفي ومعلمين... الخ).
- اسم البرنامج التدريبي: ""الأطر المرجعية للمخرجات التعليمية" (٤ ساعات). وقدم البرنامج ضمن البرنامج الإثرائي الثاني الذي نفذ عبر عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل. ويتناول البرنامج مهارات القرن الحادي والعشرين، ورؤى المملكة ٢٠٣٠، وواقع مخرجات الجامعات السعودية في عدة تخصصات في ضوء نتائج اختبار كفايات المعلمين. إضافة إلى أبرز المعايير المرجعية المعتمدة التي يمكن تطوير مخرجات التعليم الجامعي في ضوئها، وطرق ووسائل التقويم الإبداعية التي تسهم في تطوير تلك المخرجات (الفئة المستهدفة: أعضاء وعضوات هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل).

- اسم البرنامج التدريسي: "اختبار كفايات المعلمين العام (١)" (١٦ ساعة). ويعد أحد البرامج المؤهلة لاختبار كفايات المعلمين (العام). ونفذ في كلية التربية بجامعة الملك فيصل. (الفئة المستهدفة: المعلمون والخريجون وطلاب كلية التربية).
- (٣) برنامج تدريبي بعنوان: "مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة (١)". الأول للصفوف من الثالث وحتى الخامس الابتدائي (بنين) (٦ ساعات). والثاني لذات الصفوف (بنات) (٦ ساعات). والثالث للصفوف من السادس الابتدائي وحتى الثاني المتوسط (٨ ساعات). ونفذت البرنامج في قاعة المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع بجامعة الملك فيصل.
- تنفيذ (٤) برامج تدريبية، و(٤) وورش عمل تتعلق بالتأهيل للحصول على الرخصة المهنية للمعلمين، بداية من عام ١٤٤١هـ، وحتى تاريخه. واستهدفت فئة المعلمين والمعلمات، وطلبة وخريجي الجامعات الراغبين في الالتحاق بالوظائف التعليمية. ونفذت الدورات التدريبية بالتعاون مع: كلية التربية بجامعة الملك فيصل، ومراكز ووحدات الأعمال بجامعة الملك فيصل، ومركز التنمية المهنية للمعلمين، وعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك فيصل. بينما نفذت الورش التدريبية بالتعاون مع: المؤتمر الدولي (الافتراضي) للتعليم في الوطن العربي: مشكلات وحلول، ومنصة اجتياز، ومركز التنمية المهنية للمعلمين.
- اسم البرنامج التدريسي: "مهارات التدريس الجامعي الفعال" (٤ ساعات). ونفذ من خلال عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل. (الفئة المستهدفة: أعضاء عضوات هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل).
- اسم البرنامج التدريسي: "إدارة العباء المعرفي من خلال تصميم التعليم" (٤ ساعات). ونفذ من خلال عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل. (الفئة المستهدفة: أعضاء عضوات هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل).
- تصميم برنامجين تدريبيين يتعلقان بمناهج الرياضيات المطورة يبلغ مجموعها (٢٨) ساعة تدريبية. ويهدف كل منهما إلى تدريب المعلمين والمعلمات على تدريس مناهج الرياضيات المطورة بكفاءة. ويحمل البرنامج التدريسي الأول عنوان: "الدورة التمهيدية لتدريس مناهج الرياضيات المطورة" (٨ ساعات) بينما يحمل البرنامج التدريسي الثاني عنوان: "الدورة المتقدمة لتدريس مناهج الرياضيات المطورة" (٢٠ ساعة). وتم تصميم البرنامجين بالكامل من حيث الوحدات التدريبية، وموضوعاتها، وساعاتها. والبرنامجين هما النتاج النهائي لبحث حاز على جائزة إقليمية.

- تصميم وتنفيذ برامج تدريسيين بمناسبة يوم المعلم، بعنوان: "النجاح المهني: ممارسات عملية للترقية لرتبة معلم خبير". نفذ الأول حضورياً في كلية التربية يوم الخميس ٢٠/٣/٤٤٥ هـ الموافق ١٠/٥/٢٠٢٣م، وحضره (٣٧) مترباً من الذكور والإناث، والثاني نفذ الأحد ٢٣/٣/٤٤٥ هـ الموافق ١٠/٨/٢٠٢٣م عن بعد عبر تطبيق زووم، وحضره نحو (٨٧) مترباً من الذكور والإناث (مدة البرنامج: ساعتان).
- تصميم وتنفيذ برنامج تدريسي بعنوان: "التأهيل للحصول على الرخصة المهنية للعلمين (التربوي العام)"، ونفذ بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك فيصل (عن بعد) من الأحد: ٣٠/٣/٤٤٥ هـ الموافق ١٥/١٠/٢٠٢٣م، وحتى الاثنين: ٤/٨/٤٤٥ هـ الموافق ٢٣/١٠/٢٠٢٣، وحضره (٣٠) مترباً من الذكور والإناث (مدة البرنامج: ٢٠ ساعة).
- تصميم وتنفيذ برنامج تدريسي بعنوان: "الرخصة المهنية للوظائف التعليمية- التربوي العام"، ونفذ بالتعاون مع عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل (عن بعد) من الأحد: ٣٠/٣/٤٤٥ هـ الموافق ١٥/١٠/٢٠٢٣م، وحتى الخميس: ١١/٤/٤٤٥ هـ الموافق ٢٦/١٠/٢٠٢٣، وحضره (٣٧) مترباً من طلبة وخريجي جامعة الملك فيصل (مدة البرنامج: ٢٥ ساعة).
- حضور ما لا يقل عن (٢٥) دورة تدريبية داخل السعودية وخارجها.

سادساً: أبرز الأعمال والإنجازات:

- المشاركة في: "المشروع الوطني للتعرف على المهووبين"، وذلك بالتعاقد مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي.
- المشاركة في: "مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام (تطوير)"، وذلك بالتعاقد مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في تنفيذ: "مشروع المعايير المهنية للمعلمين وأدوات تقويمها (من خلال تحكيم المعايير المهنية لمعلمي الرياضيات في المرحلتين المتوسطة والثانوية)"، والذي من أهدافه بناء معايير تفصيلية للمعلمين بعرض الاستفادة منها في إعداد اختبارات الكفايات الأساسية للمعلمين الجدد، والرخصة المهنية لمزاولة مهنة التعليم، ونظام رتب المعلمين، إضافة إلى الاستفادة منه في تطوير برامج كليات التربية في السعودية.
- المشاركة في: "مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام (تطوير)" من خلال التعاقد مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في: "مشروع تحكيم اختبارات المعلمين".

- المشاركة في: "مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام (تطوير)" من خلال التعاقد مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في: "مشروع فنيات كتابة الأسئلة المهنية وتحكيمها".
- المشاركة مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في: "مشروع فنيات صياغة أسئلة القدرات للجامعيين (محاور التفكير والمنطق)".
- تحكيم بحث أرسل من عمادة البحث العلمي في جامعة طيبة للنظر في مدى مناسبته للحصول على دعم من الجامعة (١٤٣٢ / ١٤٣١هـ)، وبحث آخر أرسل من عمادة البحث العلمي في جامعة بيشه للنظر في مدى مناسبته للحصول على دعم من الجامعة (١٤٣٧هـ / ١٤٣٨).
- تحكيم (١٣) بحثاً تربوياً في تعليم الرياضيات + عدد (٢) من التجارب الحديثة في تعليم الرياضيات، ضمن البحوث والتجارب المقدمة للمؤتمر السادس لتعليم وتعلم الرياضيات: مستقبل تعليم الرياضيات في المملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات الحديثة والتنافسية الدولية. عقد في جامعة أم القرى (١٤٤٠هـ)، ويتنظيم من الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر) (جامعة الملك سعود).
- تحكيم (٢٦) بحثاً تربوياً لصالح مجلات علمية محكمة (المجلة العلمية بجامعة الملك فيصل - مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم - مجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود - المجلة الدولية للأبحاث التربوية (كلية التربية بجامعة الإمارات)- المجلة التربوية (مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت)- مجلة رسالة التربية وعلم النفس (جستن) بجامعة الملك سعود- مجلة جامعة الطائف (الأداب والتربية) - مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز - مجلة جامعة الجوف للعلوم الاجتماعية - مجلة جامعة الجوف للعلوم التربوية- مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية.
- مناقش خارجي في (٧) رسائل الماجستير في جامعة الملك سعود، وجامعة القصيم، وجامعة الطائف، وجامعة حائل، وجامعة الملك فيصل، وجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- المشاركة كمحكم للمشاركات الطلابية التي تم عرضها أثناء المؤتمر الطلابي السادس الذي أقيم بمحافظة جدة في عام (١٤٣٦هـ).
- التعاون مع إحدى الجامعات السعودية في تحكيم البحوث المدعومة من الجامعة. بالإضافة إلى التعاون مع عدد من الجامعات السعودية (جامعة الملك عبد العزيز - جامعة أم القرى- جامعة الملك سعود) في تحكيم البحوث المقدمة إلى المؤتمر العلمي الثاني

والرابع والخامس (عقد في قاعة الملك فيصل بالرياض) والسادس لطلاب وطالبات التعليم العالي في السعودية، والتي عقدت في الفترة من عام (١٤٣٢ إلى ١٤٣٦هـ). وبلغ عدد تلك البحوث على التوالي (١٣ - ٦ - ٦).

- تحكيم البحوث وأوراق العمل والتجارب العلمية المقدمة إلى المؤتمر الثالث في الرياضيات وتطبيقاتها في التعليم العام: تجارب رائدة ورؤى مستقبلية (٦ بحث)، وعقد في (١٤٣٤هـ) في جامعة الملك سعود (الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر)).
- تحكيم مجموعة من بحوث الترقية في تخصص المناهج وطرق تدريس الرياضيات، والمقدمة من جامعات عربية وخليجية وسعوية في الفترة من عام (١٤٣٤هـ) وحتى تاريخه. وبمجموعة (٧) ترقيات علمية (٤ إلى أستاذ مشارك و٣ إلى أستاذ). وبعد بحوث كلي بلغ (٣٨) بحثاً تربوياً.

سابعاً: عضوية الجمعيات العلمية:

تتمثل عضوية الجمعيات العلمية في:

- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية -جامعة الملك سعود- تاريخ العضوية حتى: ٢٠٢٢/١/٢٤ (١٤٤٣هـ)
- عضو الجمعية السعودية للعلوم الرياضية - جامعة الملك سعود - تاريخ العضوية حتى: ٢٠٢٠/٤/١٨ (١٤٤١هـ)
- عضو الجمعية السعودية للتنمية المهنية في التعليم - جامعة الملك سعود- تاريخ العضوية حتى: ٢٠٢٠/٢/١٥ (١٤٤١هـ)

ثامناً: الجوائز التي حصل عليها:

- جائزة: "راشد بن حميد للثقافة والعلوم" (الجائزة الأولى لأفضل بحث تربوي على مستوى دول الخليج العربي - فرع الدراسات التربوية والنفسية). الإمارات العربية المتحدة- ٢٠١٠م (١٤٣١هـ).
- جائزة: "مسابقة البحث العلمية المتميزة الثانية" (المركز الأول لأفضل بحث تربوي)- كلية التربية - جامعة الملك فيصل - ١٤٤٠/١٤٣٩هـ (بلغ عدد المشاركين ٤١ من أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالكلية، شاركوا بـ (٢٠) بحثاً تربوياً).

تم بحمد الله