



KFU

جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY
جامعة وطن.. نماء.. واستدامة.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة الملك فيصل

م٢٠٢٤ - ٢٠٢٠



٠٧ كلية التربية
07 COLLEGE OF EDUCATION



Designed by Dr. Yasser Patel

رؤية ٢٠٣٠
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



معالي رئيس جامعة الملك فيصل
الدكتور / محمد بن عبد العزيز العوالي



أعضاء لجنة التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرار

عضوأً و منسقاً	د/ حسام بن خليفة الدوسري	رئيساً	د/ محمد بن عبد اللطيف الملا
عضوأً و مقرراً	د/ أحمد خليفة حسن	عضوأً	د/ عمر بن عبد الوهاب السمايعيل
عضوأً	د/ أحمد زكريا حجازي	عضوأً	د/ نادية بنت أحمد الجديدي
عضوأً	م/ خلود عبد اللطيف الظفر	عضوأً	د/ نسرين علي عثمان



الصفحة	المُحتَوى	م
7	تمهيد.	1
8	المقدمة.	2
16-12	منهجية الخطة الاستراتيجية (مراحل التخطيط الاستراتيجي - التحليل الرباعي (SWOT ANALYSIS)).	3
19-17	رؤيتنا؛ رسالتنا؛ قيمنا؛ أهدافنا؛ أولوياتنا.	4
25 -20	الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية 2020-2024 م	5
21-20	الهدف الأول: إعداد وتنمية المهتمين والمتعلمين تربوياً وعلمياً وفقاً للمعايير العالمية في مجال إعداد المعلم مواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً ودولياً.	6
22-21	الهدف الثاني: تطوير البرامج الأكademie في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.	7
23	الهدف الثالث: الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية الشاملة وهوية الجامعة.	8
24 -23	الهدف الرابع: بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تساهم في الاتراء المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية.	9
25 -24	تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكلية ورفع كفاءته في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة وفقاً للمعايير الجودة المحلية والعالمية.	10
25	الهدف السادس: الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها تعزيز التنمية المستدامة، وتجويد الإنتاج والإنجاز والابتكار.	11
26	الخطة التنفيذية (Action Plan).	12
41	الختام	13



تُعد كلية التربية من أوائل الكليات التي تم إنشاءها في جامعة الملك فيصل والتي كانت لها الدور الكبير في إثراء المجتمع التعليمي والأكاديمي بالعديد من الخريجين المؤهلين للإسهام في تحقيق التنمية المستدامة لملكتنا الغالية، بفضل ما حظيت به من اهتمام ودعم بالغين من حكومتنا الرشيدة - أيدها الله - وقيادة الجامعة الحكيمية في دعم جميع توجهاتها وخططها الساعية للتطوير والنهوض بمستوى العملية التعليمية وخرج منها وعليه فإن القيادة الحالية لكلية التربية تسعى للاستمرارية في تنفيذ الخطط الطموحة لجامعة الملك فيصل والإسهام في تحقيق أهداف الهوية المؤسسية للجامعة وایمانا بأهمية التخطيط الاستراتيجي قامت ادارة كلية التربية بوضع خطة استراتيجية طويلة الأجل تتضمن الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية التي تسعى الكلية الى تحقيقها ، واتخذت التخطيط الاستراتيجي أساسا لجميع أنشطة الكلية وتمثل الخطة الاستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية الى ما تطمح الوصول اليه وما يحقق رؤيتها المستقبلية وأهدافها العامة انطلاقا من وضعها الحالي وبما يحقق تطلعات الجامعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠٢٤-٢٠٢٠م لتحقيق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠م من خلال تطوير وتحسين كفاءة الموارد البشرية والشؤون الأكاديمية والدراسات العليا والبحث العلمي والجودة والاعتماد البرامجي وتطوير الشراكة المجتمعية والفرص الاستثمارية وتعزيز هوية الجامعة.

عميد كلية التربية

د. محمد بن عبداللطيف الملا



KFU

جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY
جامعة وطن.. نماء.. واسناده..

المقدمة

يمثل التعليم العالي قمة المنظومة التعليمية، وتتوهج المسار الدراسي، ونهاية المطاف التعليمي النظامي بالنسبة للطلاب والدارسين، كما يشكل حجر الزاوية للعملية التنموية للمجتمع، وهو المؤشر الرئيسي لتقدير الشعوب وازدهارها وقد أصبحت مؤسسات التعليم العالي ومراكز الدراسات المتخصصة ومراكز البحث العلمي مركز صناعة القرار، وموطن رسم التوجهات الاستراتيجية ومصنع إعداد القيادات الفاعلة والمؤثرة في المجتمع.

ويعد التخطيط وسيلة علمية وعملية مهمة تهدف إلى تنظيم الموارد والإمكانات المادية والبشرية المتاحة لتحقيق الغايات المراد تحقيقها بما يحقق أعلى مستوى من الجودة وباستخدام أمثل للكلفة والوقت وبذلك فإن التخطيط يهدف لإحداث تغيير مرغوب ومقصود مبني على المعطيات القائمة، ينطلق من استقراء الحاضر واستشراف المستقبل لتلبية الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية وغيرها.

إن اختيار أسلوب التخطيط ومنهجه لا يقل أهمية عن توظيف عملية التخطيط نفسها، إذ إن تحديد المنحى انطلاقاً من فلسفة تخطيطية محددة وواضحة يهيء فرصة أكبر للنجاح في العمل التخططي، مما يجعل منه قاعدة للعمل المؤسسي. عليه، كان لا بد من توفر خطة تطويرية في الكلية انطلاقاً من الخطة الاستراتيجية للجامعة. وقد مارست كلية التربية عملية التخطيط التربوي لسنوات مضت بجهود المخلصين من العاملين فيها وحققت العديد من الأهداف التي تتطلب جهداً نوعياً لمواجهة التحديات والتحولات الحاصلة في المجتمع، والتحكم في تأثيرها على الثوابت في قيمه وثقافته، والعمل على تلبية احتياجات مؤسساته وأفراده.



من نحن؟

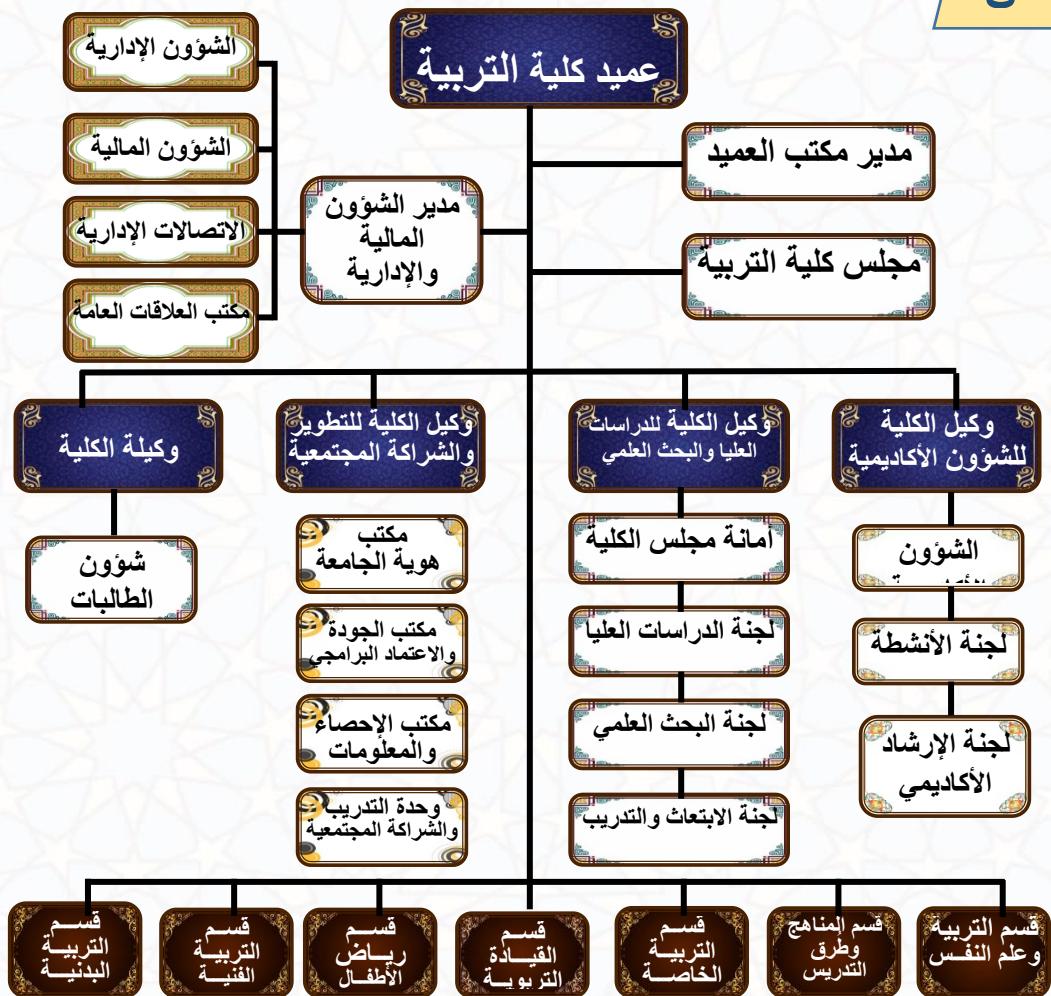
بدأت الدراسة في كلية التربية في الفصل الدراسي الأول عام 1401هـ/1402هـ والهدف الأساسي من إنشاء الكلية هو تغطية احتياجات المنطقة الشرقية من المعلمين التربويين لمواكبة الهبة التعليمية الشاملة في المملكة. تعمل كلية التربية على تحقيق أهدافها العامة المتعلقة بمهنة التعليم وخدمة المجتمع والبحث العلمي وهي على النحو التالي:-



- 1- إعداد الكفاءات الوطنية تربوياً وأكاديمياً في إطار العقيدة الإسلامية السمحاء للقيام بمهام التدريس في مختلف مراحل التعليم العام في المملكة.
- 2- إعداد الكفاءات الوطنية وتأهيلها للعمل في مجالات مثل الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي والخدمات الاجتماعية والنفسية وغيرها.
- 3- إجراء البحوث التربوية النظرية والتطبيقية للهوض بالعملية التعليمية.
- 4- رفع المستوى المعيشي والثقافي للعاملين في ميدان التربية والتعليم بوجه عام، والمعلمين غير المؤهلين تأهيلاً كافياً بوجه خاص.
- 5- المساهمة في خدمة المجتمع في المجالات التربوية المختلفة من خلال أقسام ومراكز الكلية والبرامج المتعددة التي تقدمها الكلية.
- 6- متابعة التطورات العلمية والتقنية في ميادين المعرفة وبثها في مناهج التعليم بالإضافة إلى الأهداف الخاصة لكل قسم والتي تتكامل مع الأهداف العامة للكلية.

ويتم تدريس الطلابات كما هو الشأن في جامعات وكليات المملكة بواسطة عضوات هيئة تدريس من النساء بالإضافة إلى أعضاء هيئة تدريس من الرجال عن طريق قاعات البث.

أين نحن؟





بناءً على موافقة وزارة التعليم على إعادة هيكلة أقسام كلية التربية بجامعة الملك فيصل، بما يحقق أهداف رؤية المملكة من ناحية ترشيد النفقات، وإعادة النظر في طرح وظائف لم تعد الكلية بحاجة لها في ضوء الهيكلة الجديدة. مع الأخذ بعين الاعتبار الاستثماري في رأس المال البشري بتعيين واستقطاب الكوادر والكفاءات البشرية المتميزة والمؤهلين للالتحاق بالكلية في وظائف أعضاء هيئة التدريس من خريجي الجامعات المحلية والعالمية، وبما يحقق أهداف واستراتيجيات ورؤية ورسالة الجامعة. فقد أصبحت الهيكلة الجديدة للكلية تضم الأقسام الأكademie التالية:-

Scientific Departments	الأقسام العلمية	م
Education and Psychology	قسم التربية وعلم النفس	1
Curriculum and Instruction	قسم المناهج وطرق التدريس	2
Special Education	قسم التربية الخاصة	3
Educational Leadership	قسم القيادة التربوية	4
Kindergarten	قسم رياض الأطفال	5
Art Education	قسم التربية الفنية	6
Physical Education	قسم التربية البدنية	7

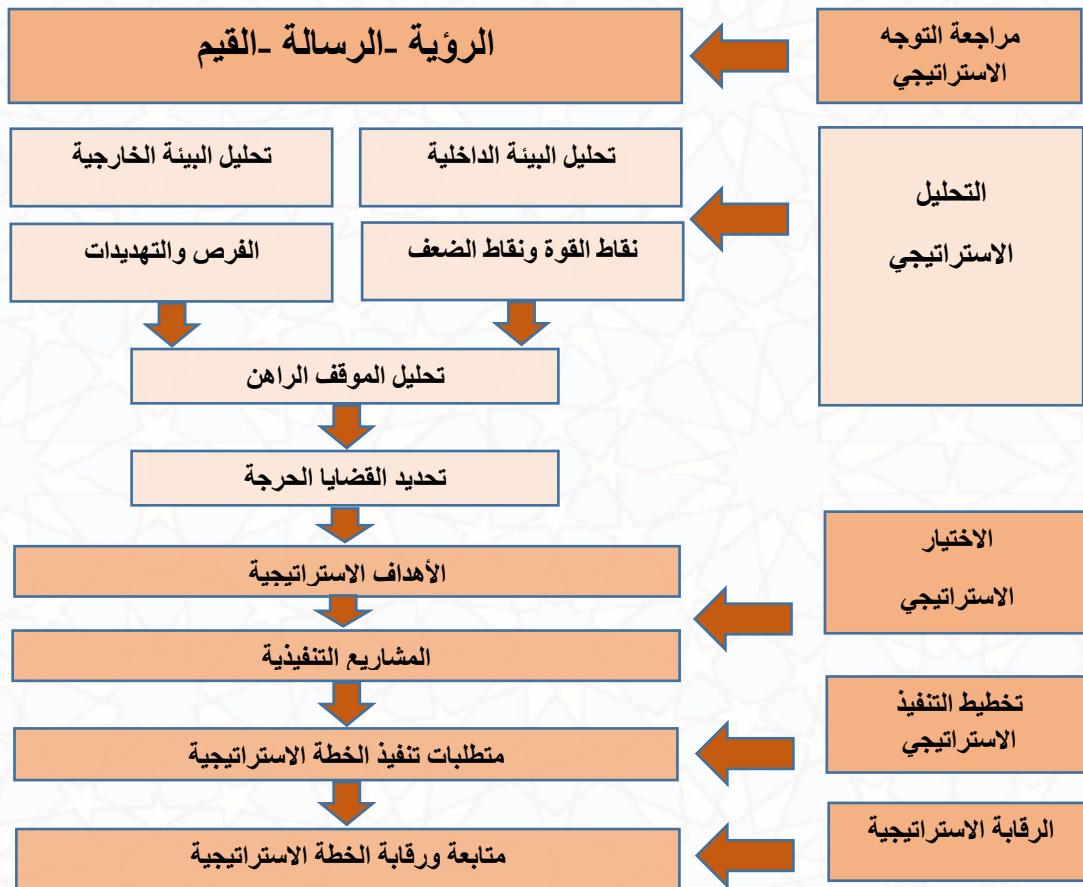
وبناءً على الوضع الراهن لأقسام كلية التربية وأعداد الكوادر البشرية من أعضاء هيئة تدريس واداريين ومتطلبات سوق العمل والإمكانات والموارد المادية والتغيرات والقرارات والاحداث المحيطة بنا تضع الكلية الخطة الاستراتيجية لها، بما يكفل الالتزام بقدر المستطاع بالخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية لجامعة الملك فيصل (2020-2024).



منهجية الخطة الاستراتيجية

يأتي وضع خطة استراتيجية لكلية التربية في سياق توجه الجامعة نحو إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي، الذي يتلاءم ومتطلبات الجامعة، وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية. وتأتي وثيقة الخطة التنفيذية لكلية التربية تعبيراً عن نضج التفكير الاستراتيجي بالكلية، ونمو ثقافة الجودة بها، كما تلقي مزيداً من الضوء على ثراء وتنوع المدخلات التي بنيت عليها الخطة. وتعكس هذه الخطة منطلقات الجامعة وكلية التربية في سعيها لتحقيق التوازن بين وظائفها: التدريس الجامعي، انتاج البحث العلمي، وخدمة المجتمع من ناحية، وفي إطار عام من الالتزام بمعايير الجودة، والتوجهات الاستراتيجية التي تمحورت حول: البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا والاعتماد وضبط الجودة والبيئة الجامعية والتمويل والاستثمار الجامعي والعالمية.

مراحل التخطيط الاستراتيجي





ثانياً: التحليل البيئي: -

استخدم التحليل الرباعي (SWOT ANALYSIS) لمعرفة نقاط القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات



التحليل الرباعي SWOT ANALYSIS

التحليل الرباعي

SWOT

المسح البيئي الاستراتيجي (الدراسات والتقارير)

عوامل التحليل الرباعي الأساسية

عوامل التحليل الرباعي ذات الأولوية

TOWS مصفوفة

استناداً إلى نتائج ووصيات التقارير المختلفة والمنجزة ضمن إطار التحليل الاستراتيجي (التوجهات الاستراتيجية، والمقارنة المرجعية، ومرئيات المستفيدين الداخليين) قام فريق الخطة الاستراتيجية بتحليل الموقف الراهن والنظر في معالجتها ضمن عملية صياغة أهداف الخطة الاستراتيجية (2020 - 2024م) وعلى ذلك تم تحديد أهم العناصر الأساسية في التحليل الرباعي ممثلة في أهم نقاط القوة والضعف للكلية، وكذلك أهم الفرص والتحديات في بيئتها الخارجية، وبما أدى إلى تحديد العوامل ذات الأولوية حسب التحليل الرباعي (SWOT)، مرتبة حسب الأهمية (وفقاً لأعلى تكرار) الأمر الذي ساعد على وضع مصفوفة (SWOT).

عوامل التحليل الرباعي الأساسية

التهديدات

- * قرار إيقاف برامج اعداد المعلم بالكلية.
- * زيادة أعداد الخريجين التربويين وقلة الاحتياج في مؤسسات التعليم العام.
- * توسيع الكليات التربوية الأخرى في برامج الدراسات العليا.
- * تعدد وتنوع وسائل قياس أداء الخريجين وكفاياتهم ومقارنتها.
- * مخرجات الكلية بمخرجات كليات التربية الأخرى.
- * المعايير والشروط المستحدثة من قبل وزارة التعليم بشأن قبول الطلبة في برامج اعداد المعلم.
- * إيقاف استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالكلية.

عنصراً القوة

- * تمتلك الكلية عدد من أعضاء هيئة التدريس من خريجي الجامعات المحلية والعربية والأجنبية.
- * تأهل الطلاب للتدريب الميداني بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- * تمتلك الكلية بنية تحتية (قاعات/معامل/مرافق).
- * وجود برامج أكاديمية نوعية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- * وجود خطة استراتيجية بحثية منبثقة من التخصصات التربوية المختلفة وهوية الجامعة.
- * وجود شراكة بين الكلية والمجتمع المحلي.
- * مشاركة الكلية لقطاعات مختلفة بالجامعة (التعلم الإلكتروني عن بعد وكلية الدراسات التطبيقية) في طرح برامج أكاديمية متنوعة.

ال فرص

- * زيادة أعداد الطلاب المتقدمين على برامج الدراسات العليا بالكلية.
- * رغبة المجتمع في مواصلة التعليم الجامعي من خلال الالتحاق ببرامج الكلية من خلال التعليم عن بعد.
- * حاجة الميدان التعليمي لاستحداث برامج للتأهيل التخصصي.
- * استعداد المؤسسات المجتمعية ذات العلاقة لإقامة شراكة بينها وبين الكلية.
- * حاجة المؤسسات التربوية والاجتماعية لإجراء العديد من الأبحاث العلمية في خدمة المجتمع.

عنصراً الضعف

- * ضعف تنظيم المؤتمرات والملتقيات الإقليمية والدولية في الكلية.
- * ضعف أداء طلاب كلية التربية في استخدام التقنية الحديثة.
- * ضعف النشر العلمي في مجلات عالمية من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- * قلة برامج الدراسات العليا وقلة أعداد المقبولين فيها.
- * ضعف القدرات الإدارية للموظفين العاملين في الكلية.
- * تغادر بعض الطلاب في أنتهاء منطلبات البرامج الأكademie.



رؤيتنا

كلية تربوية رائدة في تطوير مجتمع حيوي منافس من المهتمين وال المتعلمين المؤهلين علمياً وبحثياً ومهنياً.

رسالتنا

توفير بيئة محفزة لتعليم وتعلم منتم للمستقبل، وإعداد بحوث مُحَقَّقة للريادة، والتأمِيز في الشراكة المجتمعية، والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة.

قيمِنا

الموطنية، التكامل، الابتكار، الاحترام، العدالة، التمكين.



أهدافنا

- 1-إعداد وتنمية المهتمين وال المتعلمين تربوياً وعلمياً وفقاً للمعايير العالمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً ودولياً.
- 2-تطوير البرامج الأكademية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.
- 3-الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية الشاملة و هوية الجامعة.
- 4-بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تُسهم في الاتراء المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية.
- 5-تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكلية ورفع كفاءته في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة وفقاً للمعايير الجودة المحلية والعالمية.
- 6-الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز التنمية المستدامة، وتجويد الإنتاج والإنجاز والابتكار.



أولوياتنا

1- التعليم والتعلم.

2- الدراسات العليا والبحث العلمي.

3- الشراكة المجتمعية والفرص الاستثمارية.

4- الجودة والاعتماد البرامجي.

5- الكوادر والموارد البشرية.

6- تعزيز هوية الجامعة.

الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية 2020-2024 م

<p>المشروع 1/1: توفير بيئة تعليمية تعليمية خفية ومحفزة للتحصيل والإبداع والنمو المعرفي للطلبة.</p>	<p>وضع آليات لاستقطاب الطلبة الموهوبين والمتalentين للالتحاق بالكلية ومتلبة تنفيذها.</p>	<p>نشاط 1/1</p>
<p>وضع سياسة تحدّد أعداد ونوعية القبول بما يعزز من جودة المدخلات ويراعي المستهدفات السنوية ذات العلاقة.</p>	<p>وضع خطة للاشطة الطلابية على مستوى الكلية.</p>	<p>نشاط 2/1</p>
<p>المحفظة على نوع الطلبة ومراعاة نوii الاحتياجات الخاصة.</p>	<p>إنشاء وحدة التوجيه والإرشاد النفسي.</p>	<p>نشاط 3/1</p>
<p>المشروع 2/1: رفع مستوى الأداء الأكاديمي للطلبة.</p>	<p>تعديل حملت الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلبة.</p>	<p>نشاط 4/1</p>
<p>مساعدة الطالب على تطوير سمات استقلالية في جواب شخصيتهم الأكاديمية والثقافية والاجتماعية.</p>	<p>بناء وتفعيل خطة تحرير ودعم الطالب المتميزين.</p>	<p>نشاط 5/1</p>
<p>تطوير وتنفيذ خطة لتحسين معدلات الانتاج ومعالجة حالات التعرّف الأكاديمي لدى الطلبة.</p>	<p>وضع خطة لإعداد الخريجين لسوق العمل.</p>	<p>نشاط 1/2</p>
<p>إنشاء وتطوير برامج استراتيجية للتواصل مع الخريجين ودعمهم.</p>		

المشروع ١/٣: تطوير مصادر التعليم والتعلم.		الهدف السادس في المعايير (١)
تطوير ووضع معيير للتدريب الميداني وتقيم الطلاب بالشراكة مع المستفيدين في مختلف التخصصات في الكلية.	<u>نشاط ١/٣/١</u>	
إنشاء مركز تعلم افتراضي بكلية ودعمه بقائم تعليمية - CD تعليمي - شرائط تسجيل صوتية، وإنتاج وسلسل تعليمية وبرمجيات.	<u>نشاط ٢/٣/١</u>	
الخطيط لإنشاء معلم دراسي وبحثية متقدمة ووفقاً للمعيير الاعتماد.	<u>نشاط ٣/٣/١</u>	
تشجيع أعضاء هيئة التدريس لتأليف الكتب الجماعية بصورها المختلفة (الكتب الجامعي - مقرر الكرتوني).	<u>نشاط ٤/٣/١</u>	

المشروع ٢/١: تطوير برامج التعليم الجامعي.		الهدف السادس في المعايير (٢)
دراسة مسحية لتحديد احتياجات سوق العمل والتنمية الوطنية من البرامج التعليمية.	<u>نشاط ١/١/٢</u>	
دراسة التوجهات المعرفية في مجال البرامج التعليمية.	<u>نشاط ٢/١/٢</u>	
مقارنة مرجعية في مجال البرامج التعليمية والخطط الدراسية على مستوى الكليات والأقسام العلمية.	<u>نشاط ٣/١/٢</u>	
إعادة هيكلة البرامج التعليمية وتطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والتوجهات المعرفية ومستهدفات التنمية الوطنية.	<u>نشاط ٤/١/٢</u>	



الخطوة الثانية: تطوير البرامج التعليمية (2)	
المشروع 2/2: تبني طائق تعليمية منتمية للمستقبل.	
الدراسة المستمرة للتطورات المعرفية في مجال استراتيجيات التدريس وطرق التقييم للمقررات والبرامج العلمية وأنماط التعلم الرقمية.	نشاط 1/2/2
تحديد أفضل الممارسات المتعلقة ب استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وأنماط التعلم الرقمية.	نشاط 2/2/2
تقييم جاهزية الفاعات الدراسية عبر توفر وسائل تعليمية منتمية للمستقبل.	نشاط 3/2/2
تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقييم الحديثة وأنماط التعلم الرقمية.	نشاط 4/2/2
المشروع 2/3: تطوير خطط وأنظمة تقويم نواتج التعلم لكافة البرامج التعليمية.	
تقييم الوضع الحالي لآليات قياس مخرجات تعلم المقررات والبرامج المتبعة في الأقسام العلمية على مستوى الكليات.	نشاط 1/3/2
تطوير دليل عام لقياس مخرجات التعلم مستوى المقررات والبرامج.	نشاط 2/3/2
بناء وتنفيذ خطة تنفيذية لقياس مخرجات التعلم لجميع البرامج.	نشاط 3/3/2
إنشاء مكتب للقياس والتقويم بالكلية.	نشاط 4/3/2
المشروع 2/4: تطوير منظومة التعليم المستمر.	
استحداث برامج أكademie نوعية متقدمة احتياجات سوق العمل بمختلف الاتجاهات.	نشاط 1/4/2
تطوير برامج بنية لتعزيز التكامل بين الكليات.	نشاط 2/4/2

المشروع 1/3: توجيه الأبحاث العلمية لخدمة الأهداف الوطنية وتطورات هوية الجامعة.	الهدف الاستراتيجي رقم (3) توجيه الأبحاث العلمية وتطورات هوية الجامعة.
توجيد الإنتاج العلمي.	نشط 1/1
تعزيز البنية التحتية ومصادر الدعم للبحث العلمي.	نشط 2/1
تطوير الأسهولات البحثية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.	نشط 3/1
وضع خطط بحثية (طلاب بكالوريوس دراست علي) بناء على الاحتياجات والإمكانات الكلية.	نشط 4/1
استحداث مجالات علمية متخصصة.	نشط 5/1

<p>المشروع 1/4: مسح لمؤسسات تعليمية ذات مكانة يمكن بناء برامج وعقد اتفاقيات توأمة أكademie وتعاون وتبلاط طلابي معها.</p>		
<p>تقييم برامج التوأمة الأكademie والتبلاط الطلابي الحالية.</p>	<p>نشاط 1/1/4</p>	<p>بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات وموكّعات المجتمع كافة، شتمم في الأنشاء التبادل و التسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية</p>
<p>عقد وتنفيذ اتفاقيات في مجال التوأمة الأكademie والتبلاط الطلابي.</p>	<p>نشاط 2/1/4</p>	
<p>توقيع اتفاقيات تعاون مع المؤسسات الخيرية التابعة لوزارة العدل والتضامن الاجتماعي</p>	<p>نشاط 3/1/4</p>	



المشروع 2/4: توسيع نطاق منظومة الشراكة والتطوير المجتمعية.		الهدف الاستراتيجي رقم (4) بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات المجتمع كافة، شتمهم في الأداء المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية
إنشاء وتفعيل أكاديمية الموهوبين والموهوبات رياضياً.	نشاط 1/2/4	
إنشاء وتفعيل نادي الفنون والمواهب الإبداعية.	نشاط 2/2/4	
إنشاء وتفعيل النادي العلمي لطلاب وطلابات الراسلت العليا.	نشاط 3/2/4	
مشروع الأكاديمية الرياضية للعلوم الرياضية والتربية البدنية.	نشاط 4/2/4	
إنشاء وتفعيل فصول استقبال للأطفال في كلية التربية بقسم الطلبات لتطبيق الخبرة الميدانية لطلاب قسم رياض الأطفال.	نشاط 5/2/4	
إنشاء وتفعيل مركز للخدمات البحثية والاستشارية والتدريب.	نشاط 6/2/4	

المشروع 1/5: ترسیخ ممارسة الجودة الأكademية والإدارية.		الهدف الاستراتيجي رقم (5) تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكلية ورفع كفائه في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة وفقاً لمعايير الجودة المحلية والعالمية	
إنشاء مكتب للإحصاء والمعلومات بكلية.	نشاط 1/1/5		
إنشاء قاعدة بيانات متعددة وتحديثها بدورياً.	نشاط 2/1/5		
تطوير نظم المعلومات وبنية العمل الإداري.	نشاط 3/1/5		
تشكيل لجنة لتنمية الموارد الذاتية.	نشاط 4/1/5		
تشكيل وحدة لمواجهة الازمات والكوارث وتحديد وتصنيف اختصاصاتها.	نشاط 5/1/5		
التقييم الذاتي الشامل للأداء الكلية وإدارة نظم ضمان الجودة بها.	نشاط 6/1/5		
وجود نظم فعل لمكافحة وتحفيز الأكاديميين والإداريين بكلية لاستمرار العمل والعطاء.	نشاط 7/1/5		
المشروع 2/5: الإعداد للاعتماد البرامجي لبرامج الراسلت العليا.			
تقييم الوضع الحالي لآليات ووضع الاعتماد للبرامج الحالية في الأقسام العلمية على مستوى الكلية.	نشاط 1/2/5		



وضع جدول زمني للاعتماد البرامجي لبرامج الدراسات العليا	نشط 2/2	
متتبعة سير الإجراءات الإدارية للاعتماد لبرامج المتقدمة	نشط 3/2	

المشروع 6/1: التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.	المشروع 6/2: تطوير منظومة الابتعاث.	المشروع 6/3: تنمية المهارات الإدارية والفنية والقiliaية لمنسوبي الجامعة.	الاستثمار في الموارد البشرية والابتكار.
استقطاب أعضاء هيئة تدريس نووي كفاءة عالية ودعمهم بفاعلية	نشط 1/1		
تطوير كفاءة أعضاء هيئة التدريس في الكلية في مجال إعداد المشاريع البحثية	نشط 2/1		
تنمية قرارات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات الاستراتيجيات التربوية الحديثة وطرق التقييم وأنمط التعليم الرقيبة	نشط 3/1		
تطوير ومتتبعة آلية تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس.	نشط 4/1		
			الاستثمار في الموارد البشرية والابتكار.
			الاستثمار في الموارد البشرية والابتكار.
			الاستثمار في الموارد البشرية والابتكار.
			الاستثمار في الموارد البشرية والابتكار.

الابتعاث (٦)

الخطة التنفيذية (Action Plan)

الهدف الاستراتيجي رقم (1)

إعداد وتنمية المهتمين وال المتعلمين تربوياً وعلمياً وفقاً للمعايير العلمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً ودولياً

الجهة الأساسية	الجهة الأساسية	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
				2024	2023	2022	2021	2020	
لجان الكلية	وكلية الكلية للشؤون الأكademية - وكالة الدراسات العليا	عدد حالات الالتحاق السنوية بالكلية من الطلبة الموهوبين.					%100	%50	نشاط 1/1 وacciones لاستقطاب الطلبة الموهوبين والمتميزين للالتحاق بالكلية ومتابعة تنفيذها.
			اكتمال إعداد سياسة القبول			%100	%90	%80	نشاط 2/1 وضع سياسة تحدد إعداد ونوعية القبول بما يعزز من جودة المدخلات ويراعي المستهدفات السنوية ذات العلاقة.
		عدد حالات الالتحاق السنوية بالكلية من ذوي الاحتياجات الخاصة.		%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 3/1 المحافظة على تنوع الطلبة ومراعاة ذوي الاحتياجات الخاصة.
			عدد حالات الالتحاق السنوية بالجامعة من الطلبة الموهوبين.	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 4/1 وضع خطة لأنشطة الطلبة على مستوى الكلية.
		موافقة الكلية وقرار اداري بتشكيل الوحدة		%100	%100	%100	%95	%90	نشاط 5/1 إنشاء وحدة التوجيه والإرشاد النفسي

المشروع 1/1: توفير بيئة تطويرية تطبيه عملية ومحفزة للتحصيل والإبداع والنمو المعرفي للطلبة.

الهدف الاستراتيجي رقم (1)

إعداد وتنمية المهتمين والمعتمدين تربوياً وعلمياً وفقاً للمعايير العلمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً ودولياً

مسؤولية التنفيذ	الجهة الأساسية	الجهة الأساسية	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسبة الإنجاز (%)					الشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع ٢/١: رفع مستوى الأداء الأكاديمي للطلبة
				2024	2023	2022	2021	2020		
جامعة الكلية	كلية التربية	كلية التربية	اكتمال إعداد خطة تحسين معدلات الاتمام ومعالجة حالات التغير الأكاديمي لدى الطلبة	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط ١/٢/١ تعزيز خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلبة.	
			نسبة اكتمال إعداد خطة التطوير	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط ٢/٢/١ مساعدة الطلبة على تطوير سمات استقلالية في جوانب شخصيتهم الأكademie و الثقافية والاجتماعية	
			اكتمال إعداد خطة تغذية ودعم الطلبة المتميزين وتحقيق مستهدفاتها السنوية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط ٣/٢/١ بناء وتنمية خطة تغذية ودعم الطلبة المتميزين.	
			عدد المستفيدين من برامج التقوية التخصصية للتنمية قرات الطلاب المتغيرين	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط ٤/٢/١ تطوير وتنمية خطة لتحسين معدلات الاتمام ومعالجة حالات التغير الأكاديمي للطلبة	
			اكتمال إعداد خطة لإعداد الخريجين لسوق العمل	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط ٥/٢/١ وضع خطة لإعداد الخريجين لسوق العمل.	
			معدلات الاتمام السنوية للطلبة الخريجين على مستوى الكلية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط ٦/٢/١ إنشاء وتطوير برامج استراتيجية للتواصل مع الخريجين ودعمهم.	

الهدف الاستراتيجي رقم (1)

إعد وتنمية المهتمين وال المتعلمين تربوياً و علمياً وفقاً للمعايير العلمية في مجال إعداد المعلم لمواكبة القضايا والمستجدات التربوية محلياً ودولياً

مسؤولية التنفيذ	الجهة الأساسية	الجهة الأساسية	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسبة الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع ١/٣: تطوير مصادر التعليم والتعلم
				2024	2023	2022	2021	2020		
إنجاز الكلية	وكيل الكلية للشؤون الأكademية - وكالة الدراسات العليا		اكتمال إعداد خطة التدريب الميداني في مختلف التخصصات بالكلية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط ١/٣/١ تطوير ووضع معايير للتربية الميداني وتقدير الطلاب بالشراكة مع المستفيدين في مختلف التخصصات في الكلية.	
			معدلات الاتمام السنوية للبرامجيات والوسائل التعليمية المختلفة على مستوى الكلية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط ٢/٣/١ إنشاء مركز تعلم افتراضي بالكلية ودعمه بالفلاش تعليمية - C تعليمي - شرائط صوتية، سجلات صوتية، واتصال وسائل تعليمية وبرمجيات.	
			نسبة القاعات الدراسية المحتوية على وسائل تعليمية وبحثية متقدمة من اجمالي عدد القاعات الدراسية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط ٣/٣/١ التخطيط لإنشاء معامل دراسية وبحثية متقدمة وفقاً للمعايير الاعتماد.	
			معدلات الاتمام السنوية للكتب على مستوى الكلية	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط ٤/٣/١ تشجيع اعضاء هيئة التدريس لتأليف الكتب الجامعية بصورةها المختلفة (الكتاب الجامعي - مقرر الكرتونى).	

الهدف الاستراتيجي رقم (2) تطوير البرامج الأكademية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإلزام (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
التجربة الأساسية	التجربة الأساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
جامعة الكلية	وكلية الكلية للمشروع الأكاديمية - وكالة الدراسات العليا	اكتمال إعداد تقرير الدراسة المحسحة بما يتضمنه من البرامج التعليمية المبنية لاحتياجات سوق العمل والتنمية الوطنية.					%100	نشاط 1/1/2 دراسة مسحية لتحديد احتياجات سوق العمل والتنمية الوطنية من البرامج التعليمية.
		اكتمال إعداد تقرير التوجهات المعرفية متضمناً مجالات التحسين في البرنامج التعليمية.					%100	نشاط 2/1/1 دراسة التوجهات المعرفية في مجال البرامج التعليمية.
		اكتمال إعداد تقرير المقارنات المرجعية متضمناً المجموعة الموجودة مع البرامج والخطط الدراسية محل المقارنة.				%100	%70	نشاط 3/1/2 مقارنة مرجعية في مجال البرامج التعليمية والخطط الدراسية على مستوى الكليات والاقسام العلمية.
		نسبة البرامج التي تم إعادة هيكلتها وتطويرها.	%100	%80	%60	%40		نشاط 4/1/2 إعادة هيكلة البرامج التعليمية وتطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والتوجهات المعرفية ومستهدفات التنمية الوطنية.

المشروع ١/٢: تطوير برامج التعليم الجامعي.

الهدف الاستراتيجي رقم (2) تطوير البرامج الأكademية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسبة الإلزام (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الأساسية	الجهة الأساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
أجلان الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكademية - وكالة الدراسات العليا	اكتمال إعداد تقرير التطورات المعرفية متضمناً مجالات التحسين في استراتيجيات التدريس وطرق التقييم للمقررات والبرامج التعليمية.	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 1/2 نشاط الدراسة المستمرة للتطورات المعرفية في مجال استراتيجيات التدريس وطرق التقييم للمقررات والبرامج العلمية وأنماط التعلم الرقمية.
		اكتمال إعداد تقرير أفضل الممارسات متضمناً الفجوة الموجودة مع استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وأنماط التعلم الرقمية محل المقارنة.	%100	%100	%100	%95	%80	نشاط 2/2 تحديد أفضل الممارسات المتعلقة باستراتيجيات التدريس وطرق التقييم وأنماط التعلم الرقمية.
		نسبة القاعات الدراسية المحتوية على وسائل تعليمية متقدمة المستقبل من إجمالي عدد القاعات الدراسية.	%100	%100	%100	%90	%50	نشاط 3/2 تقييم جاهزية القاعات الدراسية عبر توفر وسائل تعليمية متقدمة للمستقبل.
		نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يمتلكون فعلياً استراتيجيات.	%100	%80	%50	-	-	نشاط 4/2 تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقييم الحديثة وأنماط التعلم الرقمية.

الهدف الاستراتيجي رقم (2)

تطوير البرامج الأكademية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

الجهة الأساسية	الجهة الأساسية	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسبة الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع 3/2: تطوير خطط وأنظمة تقويم فوائد التعليم لذكاء البراعة التعليمية.
				2024	2023	2022	2021	2020		
إنجاز الكلية	وكلية الشؤون الأكademية - ووكالة التطوير وخدمة المجتمع - ووكالة الدراسات العليا		نسبة البرامج الأكademية التي تقوم بقياس مخرجات التعلم إلى إجمالي البرامج.	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 1/3 تقييم الوضع الحالي لأناليات قياس مخرجات تعلم المقررات والبرامج المتتبعة في الأقسام العلمية على مستوى الكليات.	
			اكتمال إعداد دليل قياس مخرجات التعلم مستوى المقررات والبرامج.	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 2/3 تطوير دليل عام لقياس مخرجات التعلم مستوى المقررات والبرامج.	
			اكتمال إعداد خطة تنفيذية لقياس مخرجات التعلم لجميع البرامج.	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 3/3 بناء وتنفيذ خطة تنفيذية لقياس مخرجات التعلم لجميع البرامج.	
			- موافقة مجلس الكلية على إنشاء وحدة القياس والتقويم وإصدار دليل الوحدة.	%100	%100	%100	%100	%80	نشاط 4/3 إنشاء مكتب للقياس والتقويم بالكلية.	

الهدف الاستراتيجي رقم (2)

تطوير البرامج الأكademية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

الجهة الأساسية	الجهة الأساسية	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع: ٤/٢: تطوير منظومة التعليم المسبق
				2024	2023	2022	2021	2020		
جامعة الملكية	وكالة الكلية المشوّن الأكاديمية - وكالة الدراسات العليا - وكالة التطوير وخدمة المجتمع	نسبة اكتمال اعداد برامج دبلومات مهنية وماجستير ودكتوراه وبرامج تدريبية متنوعة	%100	%90	%80	%70	%50	<p>نشاط ١/٤ استحداث برامج اكاديمية نوعية متباينة الصغر لتلبية احتياجات سوق العمل بمختلف الاتجاهات.</p> <p>نشاط ٢/٤ تطوير برامج بنية لتعزيز التكامل بين الكليات.</p>		
			عدد البرامج البنائية التي تم تطويرها واستحداثها		100%	80%	60%			

الهدف الاستراتيجي رقم (3)

الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية الشاملة وهوية الجامعة.

مسؤولية التنفيذ	الجهة الأساسية	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسبة الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع 1/3: توجيه الأبحاث العلمية لخدمة الأهداف الوطنية ونطاقات هوية الجامعة
			2024	2023	2022	2021	2020		
لجان الكلية	وكلية الكلية المشوّن الأكاديمية - ووكلة الدراسات العليا	عدد الأبحاث السنوية بالكلية ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 1/1/3 تجوييد الإنتاج العلمي.	المشروع 1/3: توجيه الأبحاث العلمية لخدمة الأهداف الوطنية ونطاقات هوية الجامعة.
		اكتمال إعداد تقرير مصادر الدعم	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 2/1/3 تعزيز البنية التحتية ومصادر الدعم للبحث العلمي.	
		عدد الأبحاث السنوية بالكلية ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 3/1/3 تطوير الالسهامات البحثية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.	
		اكتمال إعداد تقرير الخطط البحثية ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 4/1/3 وضع خطط بحثية (طلاب بكالوريوس - دراسات عليا) بناء على الاحتياجات والامكانيات الكلية	
		قرارات ادارية ووجود لائحة للمجلة	%100	%90	%80	%50	-	نشاط 5/1/3 استخدام مجالات علمية متخصصة	

الهدف الاستراتيجي رقم (4)

بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تسهم في الابراء المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع ٤/١: مسح لمؤسسات تعليمية ذات مكانة يمكن بناء برامج وعقد اتفاقيات تأهيلية أكاديمية وتعاونية وتبادل طلابي معها
الجهة الأساسية	الجهة الأساسية		2024	2023	2022	2021	2020		
أجنان الكلية	وكالة الكلية للشئون الأكاديمية - وكالة الدراسات العليا - وكالة التطوير وخدمة المجتمع	اكتمال إعداد تقرير عن البرامج ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط ١/٤ تقييم برامج التأهيلية الأكاديمية والتبادل الطلابي الحالية	
		اكتمال إعداد تقرير عن البرامج ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط ٢/٤ عقد وتنفيذ اتفاقيات في مجال التأهيلية الأكاديمية والتبادل الطلابي.	
		اكتمال إعداد تقرير عن الاتفاقيات ونسبتها	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط ٣/٤ توقيع اتفاقيات تعاون مع المؤسسات الخيرية التابعة لوزارة العمل والتضامن الاجتماعي	

الهدف الاستراتيجي رقم (4)

بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات ومكونات المجتمع كافة، تسيّم في الإثراء المتبادل، والتسويق لخدمات الكلية التعليمية والاستشارية والبحثية

الجهة الأساسية	الجهة الأساسية	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسبة الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع 2/4: توسيع نطاق منظمة الشراكة والتحول المجتمعية.
				2024	2023	2022	2021	2020		
أجنان الكلية	وكلية الكلية للشؤون الأكademية - وكالة التطوير وخدمة المجتمع	قرارات ادارية وجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 1/2/4 إنشاء وتفعيل أكاديمية الموهبين الموهوبات رياضيا.		
			%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 2/2/4 إنشاء وتفعيل نادي الفنون والموهاب الإبداعية		
			%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 3/2/4 إنشاء وتفعيل النادي العلمي لطلاب وطالبات الدراسات العليا		
			%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 4/2/4 مشروع الأكاديمية الرياضية للطعوم الرياضية والتربية البدنية		
			%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 5/2/4 إنشاء وتفعيل قوسول استقبال للأطفال في كلية التربية باقسام الطلاب لتطبيق الخبرة الميدانية لطلاب رياض الأطفال		
			%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 6/2/4 إنشاء وتفعيل مركز لخدمات الحثيثة والاستشارية والتدريب.		
			%100	%90	%80	%70	%50			

الهدف الاستراتيجي رقم (5)

تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكتابة ورفع كفاءته في إطار نظم إدارة الجودة الشاملة وفقاً لمعايير الجودة المحلية والعلمية

مسؤولية التنفيذ	الجهة الأساسية	الجهة الأساسية	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسبة الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع ٥: ترسیخ مدرسة الجودة الأكademية والإدارية
				2024	2023	2022	2021	2020		
الجامعة الكلية ووكالاتها	ادارة الكلية ووكالاتها		قرارات ادارية وجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%100	%100	%70	%50	١/١/٥ تطوير اسهام مكتب للادعاء وال المعلومات بالكلية.	
			قرارات ادارية وجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	٢/١/٥ انشاء قاعدة بيانات متنوعة وتحديثها دوريًا.	
			قرارات ادارية وجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	٣/١/٥ تطوير نظم المعلومات ومكانة العمل الاداري.	
			قرارات ادارية وجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%100	%90	%80	%50	٤/١/٥ تشكيل لجنة تنمية الموارد الذاتية.	
			قرارات ادارية وجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%100	%100	%70	%50	٥/١/٥ تشكيل وحدة لمواجهة الازمات والكوارث وتحديث وتصنيف اختصاراتها.	
			قرارات ادارية وجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	٦/١/٥ التقييم الدائري الشامل لاداء الكلية وادارة نظام ضمان الجودة بها.	
			قرارات ادارية وجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	٧/١/٥ تطوير قابلية وتحفيز الاكاديميين والاداريين بالكلية لاستمرار العمل والعطاء.	

لهدف الاستراتيجي رقم (5)

تطوير وتعزيز الأداء المؤسسي للكلية ورفع كفافته في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة وفقاً لمعايير الجودة المحلية والعلمية.

مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)
الجهة الحمساوية	الجهة الحمساوية		2024	2023	2022	2021	2020	
إنجاز الكمية	ادارة الكمية وكاملها	اكتمال إعداد تقرير عن البرامج ونسبتها	%100	%100	%100	%70	%50	<u>نشاط 1/5</u> تقييم الوضع الحالي لاتبات ووضع الاعتماد للبرامج المالية في الأقسام العلمية على مستوى الكلية.
		اكتمال إعداد تقرير ووضع خطة ونسبتها	%100	%100	%100	%70	%50	<u>نشاط 2/5</u> وضع جدول زمني للاعتماد البرامجي لبرامج الدراسات العليا.
		اكتمال إعداد تقرير عن البرامج	%100	%100	%100	%95	%90	<u>نشاط 3/5</u> متابعة سير الإجراءات الإدارية للاعتماد للبرامج المتقدمة.

الهدف الاستراتيجي رقم (6)

الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز التنمية المستدامة، وتجويد الإنتاج والإنجاز والابتكار

الجهة الأساسية	الجهة الأساسية	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسبة الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع ٦: التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
				2024	2023	2022	2021	2020		
لجان الكلية	ادارة الكلية وكالئها		قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط ١/١/٦: استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية ودعهم بفاعلية.	
			قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط ٢/١/٦: تطوير كفاءة أعضاء هيئة التدريس في الكلية في مجال إعداد المشاريع البحثية.	
			قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط ٣/١/٦: تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات الاستراتيجيات التدريسية الحديثة وطرق التقييم وأنماط التعلم الرقمية.	
			قرارات ادارية ووجود لائحة تنفيذية وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط ٤/١/٦: تطوير ومتابعة آلية تقويم أداء عضو هيئة التدريس	

الهدف الاستراتيجي رقم (6)

الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز التنمية المستدامة، وتجويد الإنتاج والإجاز والابتكار.

الجهة الأساسية	الجهة الأساسية	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسبة الإنجاز (%)					أشرطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع 6: تطوير منظومة الابتكار.
				2024	2023	2022	2021	2020		
لجان الكلية	ادارة الكلية ووكالاتها	نسبة اكتمال إعداد قاعدة البيانات	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 1/2/6: إنشاء قاعدة بيانات للمبتعثين في الخارج والداخل.		
			%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 2/2/6: تحديد احتياجات الأقسام العلمية للتخصصات المطلوبة، وتوجيه المعددين والمحاضرين للابتعاث في ضوء هذه التخصصات.		
		اكتمال إعداد تقرير عن الاحتياجات ونسبتها	%100	%100	%90	%80	%50	نشاط 3/2/6: تفعيل التواصل والترابط بين الكلية والمبتعثين من خلال استخدام وسائل التواصل الحديثة		
		اكتمال إعداد تقرير عن المبتعثين	%100	%100	%90	%80				

الهدف الاستراتيجي رقم (6)

الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز التنمية المستدامة، وتحجيم الإنتاج والإجاز والابتکار.

الجهة المسئولة عن التنفيذ	الجهة المسئولة	مؤشرات الأداء للإجراءات	نسب الإنجاز (%)					أنشطة التنفيذ (الإجراءات)	المشروع/3: تطوير المهرات الإدارية والفنية والقيادة المسئولة الجماعية
			2024	2023	2022	2021	2020		
لجان الكلية	ادارة الكلية وكالئها	اكتمال إعداد تقرير عن الاحتياجات ونسبتها	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 1/3/6: تطبيق وتحديد الاحتياجات التدريبية للموارد البشرية بالكلية.	
		قرارات إدارارية وجود لائحة وخطة عمل	%100	%90	%80	%70	%50	نشاط 2/3/6: تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.	
		قرارات إدارارية وجود لائحة وخطة عمل	%100	%100	%100	%90	%80	نشاط 3/3/6: وجود نظام موثق لتقدير أداء العاملين.	



إن عالمنا المعاصر يحمل بين طياته العديد من التغيرات والتحديات الحضارية المتتسارعة، التي ظهرت خلال العقدين الآخرين من نهاية القرن الماضي، وقد جاءت تغيرات وتحديات هذا العصر سريعة وشاملة وعميقة؛ فهي سريعة في كونها تداهم المجتمعات والدول بسرعة دون أن ترك لها مجالاً للتفكير أو الاختيار أو المواجهة، وشاملة في كونها تؤثر في البنية الاجتماعية والسياسية والثقافية والاقتصادية لأي مجتمع، وعميقة في كونها تؤثر في مضمون العلاقات الإنسانية لكي تعيد صياغتها على أساس مختلفة عما كانت عليه.

وتفرض هذه التحديات على كلية التربية مسؤولية التصدي لها وذلك بتطويرها وتحقيق جودتها، ولذلك صار الاهتمام بالتخطيط الاستراتيجي ضرورة حتمية تفرضها سمات العصر وضروريات الحياة حتى يحقق التعليم العالي الغاية المرجوة منه من خلال تحليل واقعه الكمي والكيفي، وما من مجتمع يسعى إلى مستقبل أفضل إلا ويضع التخطيط الاستراتيجي سياسة له يسير عليه ويستفيد منه في كافة المستويات التربوية والتخطيط الاستراتيجي لكلية التربية يتحدد بالدرجة الأولى بمدى قدرتها على مواجهة التحديات وقدرتها على إعداد الكوادر البشرية المؤهلة لمواكبة متطلبات العصر، لذا كان من الضروري الاهتمام بها وتقويم أدائها وتحديد متطلبات المستقبل التي تجعلها قادرة على القيام بالأدوار المنوطة بها.

وتأتي الخطة الاستراتيجية لكلية التربية لترسم ملامح المستقبل للكلية في ضوء المتغيرات التي يشهدها الواقع التربوي واقتراح خطط التحسين في ضوء المستجدات التي تحدث.

والله ولِ التوفيق ،،،،،



لجنة التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرار بكلية التربية 2020-2024م

