



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء النفسي والتربوي - متقدم

رمز المقرر: 02091500

البرنامج: ماجستير التوجيه والإرشاد النفسي

القسم العلمي: التربية وعلم النفس

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: TPG – 153 ٢٠٢٣

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ١١ / ١٨ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	6
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
ه. مصادر التعلم والمرافق.....	6
و. تقويم جودة المقرر .....	7
ز. اعتماد التوصيف.....	8





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3)

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتطرق هذا المقرر بشكل عام للإحصاء، مفهومه، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، الارتباط، الدرجة المعيارية، اختبارات الفروض ومستويات الدلالة، اختبار "ت"، تحليل التباين العالمي، تحليل التباين المتعدد، تحليل الانحدار البسيط ، معاملات الارتباط الخطى، استخدام تطبيقي للحزمة الإحصائية (SPSS) في حساب بعض الاختبارات الإحصائية المتضمنة بالمقرر

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

مقرر مناهج البحث متقدم (نفس 0209600)

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب المتعلم للمهارات الإحصائية الالزامية التي يحتاجها في المجال البحثي، وفي الجانب التربوي والنفسي، وتمكنه من التطبيق العلمي للمفاهيم والأساليب الإحصائية بشكل علمي وعملي.

## 2. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم
تعليم اعتمادي	المقرر المطلوب	المنهج المدروس	المحتوى المدروس	المعلم المدروس
التعليم الإلكتروني	المقرر المطلوب	المنهج المدروس	المحتوى المدروس	المعلم المدروس
التعليم المدمج	المقرر المطلوب	المنهج المدروس	المحتوى المدروس	المعلم المدروس





نوع التعلم	نقطة التعلم	م
• التعليم الإلكتروني		
التعليم عن بعد	4	0 %

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نقطة التعلم	م
محاضرات	1	64 %
معمل أو إستوديو	2	18 %
ميداني	3	0
دروس إضافية	4	0
أخرى (تذكر) مشاريع / اختبارات	5	18 %
الإجمالي		100 %

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نوع التعلم	نقطة التعلم	المترافق مع	الرمز
المحاضرة	ع	يعدد المفاهيم الأساسية للإحصاء النفسي ودلائلها	1.0
المحاضرة	ع	يعدد المفاهيم الأساسية للإحصاء النفسي ودلائلها	1.1
المهارات	ع	يعدد المفاهيم الأساسية للإحصاء النفسي ودلائلها	1.2
المحاضرة ، حل المشكلات	٢م	يناقش المتغيرات ويميز بينها	2.0
المحاضرة ، حل المشكلات	٣م ، ٢م	يختار ويطبق الأسلوب الاحصائي المناسب	2.1
المحاضرة ، دراسة حالة	٤م	يفسر دلائل النتائج الاحصائية	2.2
		القيم والاستقلالية والمسؤولية	2.3
		القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يعمل بشكل جماعي من خلال فرق العمل و المشاريع	٣ ق	المحاضرة ، حل المشكلات	التكليفات ، المشاريع
3.2	يطلّع على المستجدات الحديثة في مجال الاحصاء النفسي	٢ ق	التعلم الذاتي، البحث	المشاريع
3.3	يراعي الأمانة العلمية في تحليل النتائج وتفسيرها	١ ق	المحاضرة	التكليفات ، المشاريع





#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	مفاهيم عامة للإحصاء الوصفي (تعريف الاحصاء، مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التشتت)	1
3	المتغيرات وأنواعها	2
3	العينات وأنواعها	3
3	اختبارات الفروض ومستويات الدلالة	4
3	الدرجات المعيارية (Z score)	5
9	اختبار (ت) للعينات (عينة واحدة ، عينتين مترابطتين ، عينتين مستقلتين)	6
9	اختبار تحليل التباين (ANOVA)	7
3	معاملات الارتباط الخطي (بيرسون ، سبيرمان رو)	8
3	تحليل الانحدار الخطي، المتعدد	9
9	تطبيقات باستخدام الحزمة الإحصائية (SPSS) في حساب بعض الاختبارات الإحصائية المتضمنة بالمقرر	10
51	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	الأسبوع (٣) ، (٥) (١٢) ، (٧)	التكليفات والواجبات	1
10%	الأسبوع (١٥)	المشروع	2
10%	طوال الفصل الدراسي	المشاركة والمناقشة	3
30%	الأسبوع (٩)	الاختبار النصفى	4
40%	الأسبوع (١٨)	الاختبار النهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراقب:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





أبراهيم، احمد عبد الرحمن وأبوهاشم، السيد محمد. (2015). الاحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS. مكتبة الملك فهد الوطنية: الرياض ، الطبعة الثانية.	المراجع الرئيس للمقرر
أبوحطب ، فؤاد ، صادق، آمال ، (2009) ، مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربية والاجتماعية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .	المراجع المساعدة
الحسين، أنس الطيب . (2015). الاحصاء الوصفي في العلوم التربوية والنفسية، مكتبة المتبني ، الطبعة الاولى ، الرياض	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات مجهزة لطلبة الدراسات العليا – معمل حاسوب آلي للإحصاء	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
ميكروفون – جهاز عرض – حاسب آلي محمول	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
رخصة متعددة لبرنامج (SPSS)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم المقرر / غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير الزيارة ، تقرير المقرر / مباشر	الزميل الزائر/ المراجع / منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر ، تقرير المقرر / (مباشر وغير مباشر)	منسق المقرر / الطلبة	مصادر التعلم
تقرير المقرر، نتائج الطلاب / مباشر	أستاذ المقرر / منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





**ز. اعتماد التوصيف:**

مجلس قسم التربية وعلم النفس	جهة الاعتماد
(٢٩)	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ١١ / ١٨ هـ	تاريخ الجلسة

