



الكلية : التربية
 القسم : المناهج وطرق التدريس

نموذج السيرة الذاتية لأعضاء لجنة المناقشة (الداخلي او الخارجي)
A CV Form of the Panel

البيانات الشخصية/ Personal Information

١

أمانى أحمد محمد محمد عيد الدخني	الاسم / Name
الملك فيصل	الجامعة / University
التربية	الكلية / College
المناهج وطرق التدريس	القسم / Department
أستاذ مشارك	المرتبة العلمية / Academic Rank
متزوج	الحالة الاجتماعية
العويمريه-الهفوف-الإحساء	العنوان / Address
0568149225	الجوال

المؤهلات الدراسية/ Qualifications

٢

تاريخ الحصول	الجهة المنحية لها Name of the University	التخصص Specialization	الدرجة العلمية Degree
٢٠١٣	جامعة عين شمس كلية التربية النوعية	تكنولوجيا التعليم	دكتوراه
٢٠١٠	جامعة عين شمس كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	ماجستير
٢٠٠٧	جامعة عين شمس كلية التربية النوعية	تكنولوجيا التعليم	الدبلوم العام
٢٠٠٥	جامعة عين شمس كلية التربية النوعية	تكنولوجيا التعليم	بكالوريوس

التخصص و مجالات الاهتمام
Area of Specialization/Interest

٣

تقنيات التعليم	التخصص العام General Area of Specialization
تقنيات التعليم	التخصص الدقيق Specific Area of Specialization
الشات بوت، التعلم بالجوال، بيئات التعلم الشخصية والتكيفية، مستودعات التعلم، رموز الاستجابة السريعة. الإنفوجرافيك، التلعيب، شبكات الويب التعليمية، الرسومات ثنائية وثلاثية الأبعاد، منصات التعليم عن بعد.	مجالات الاهتمام العلمية Area of Interest
الواقع المعزز، المتاحف والقصول الافتراضية، انترنت الأشياء، الเทคโนโลยيا المساعدة.	

السجل الوظيفي/Career record

٤

التاريخ/ Date	جهة العمل وعنوانها/ Position	الوظيفة/ Job
٢٠١٨ و حتى تاريخه	جامعة الملك فيصل، كلية التربية، الإحساء	أستاذ مشارك
٢٠١٨ - ٢٠١٧	جامعة الملك فيصل، كلية التربية، الإحساء	أستاذ مساعد
٢٠١٣ - ٢٠١٠	جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة	محاضر
٢٠١٠ - ٢٠٠٦	جامعة عين شمس، كلية التربية النوعية، القاهرة	معيد

الأعمال الإدارية واللجان/ Administrative work and committees

٥

التاريخ/ Date	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام/ Name of the job
٢٠١٨	لجنة الإختبارات النصفية بالكلية.
٢٠١٨	لجنة حفل التفوق بالكلية.
٢٠١٨	المعرض السنوي (الجامعة والمجتمع في نسخته الثامنة معًا نرسم مستقبل أحالنا)
٢٠١٨	لجنة الندوات والأنشطة الثقافية بالكلية.
٢٠١٨	لجنة الجودة بالكلية.
٢٠١٨	لجنة مشروع التخرج بقسم تقنيات التعليم.
٢٠١٩ - ٢٠١٨	لجنة التربية العملية بالكلية والقسم.

الابحاث العلمية المنشورة في مجلات محكمة/

Research articles published in refereed journals

٦

عنوان البحث والناشر ومكان النشر ورقم العدد وال تاريخ ورقم الصفحة Article title, journal name, place of publication, page no, year of publication , volume no	اسم الباحث (الباحثين) / Author(s)
Implementing the Bashayer chatbot in Saudi higher education: measuring the influence on students' motivation and learning strategies (2023). <i>Frontiers in Psychology</i> , 14, 1129070.	Al-Abdullatif, A. M., Al-Dokhny, A. A., & Drwish, A. M.
A Sustainable Quality Model for Mobile Learning in Post-Pandemic Higher Education: A Structural Equation Modeling-Based Investigation (2023). <i>Sustainability</i> , 15(9), 7420.	Drwish, A. M., Al-Dokhny, A. A., Al-Abdullatif, A. M., & Aladsani, H. K.
Influence of assistive technology applications on dyslexic students: The case of Saudi Arabia during the COVID-19 pandemic (2022). <i>Education and Information Technologies</i> , 27(9), 12213-12249.	Al-Dokhny, A. A., Bukhamseen, A. M., & Drwish, A. M.
Critical factors influencing pre-service teachers' use of the Internet of Things (IoT) in classrooms (2022). <i>International Journal of Interactive Mobile Technologies</i> , 16(4), 85.	Al Abdullatif, A., Al-dokhny, A., & Drwish, A.
Students' intentions to use distance education platforms: An investigation into expanding the technology acceptance model through social cognitive theory (2021). <i>Electronics</i> , 10(23), 2992.	Al-Dokhny, A., Drwish, A., Alyoussef, I., & Al-Abdullatif, A.
Effectiveness of augmented reality in online distance learning at the time of the COVID-19 pandemic (2021). <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning (Online)</i> , 16(9), 198.	Eldokhny, A. A., & Drwish, A. M.
The impact of collaborative group size on students' achievement and product quality in project-based learning environments (2020). <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)</i> , 15(10), 157-174.	Al Mulhim, E., & Eldokhny, A.
تطوير نظام ساند: مقترن لروبوت محادثة عربى لدعم استراتي�يات التعلم المعرفية وما وراء المعرفية. بحوث عربية في مجالات التربية النوعية (٢٠٢٢)، (١)، ١٣٠-٤٠.	الدخني، أمانى أحمد محمد محمد عيد& المصطفى، سارة صالح.

<p>توقيت عرض الإنفوجرافيك المتحرك وأثره في تنمية مهارات التطريز اليدوي (٢٠٢١). <i>بحوث في العلوم والفنون النوعية</i>, ١(٢)، ٣٧٣-٤١٨.</p>	<p>الشهري, ليلى عبد الرحمن, الدخني, أمانى أحمد& إبراهيم, سميحة علي موسى.</p>
<p>نمط عرض الواقع المعزز عبر تطبيق تعليمي نقال وأثره في تنمية الأداء المعرفي والتخيل المكاني لدى طالبات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية (٢٠٢٠). <i>المجلة العلمية للدراسات والبحوث التربوية والنوعية</i>, ٥(١٢)، ١٤٣-١٨٤.</p>	<p>الدخني, أمانى& درويش, عمرو.</p>
<p>أسلوب الأناقة (الكاملة/الجزئية) لمصادر التعلم بالرحلات المعرفية وأثره في تنمية مهارات البحث عن المعلومات والوعي المعلوماتي عبر الويب لطلاب تقنيات التعليم بكلية التربية جامعه الملك فيصل (٢٠١٩). <i>دراسات عربية في التربية وعلم النفس</i>, ١١٧(٢)، ١٥٥-٢١٢.</p>	<p>درويش, عمرو محمد محمد& الدخني, أمانى أحمد محمد محمد محمد عيد.</p>
<p>أسلوباً التحكم (المعلم/المتعلم) في بيئة تعلم قائمة على نظام إدارة التعلم الإلكتروني (٢٠١٨). <i>تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث</i>, ٢١(١)، ٦١-٥٢.</p>	<p>الدخني، أمانى أحمد محمد محمد عيد</p>
<p>اختلاف نمط تصميم الرسومات ثلاثة الأبعاد (الجزء/الكل)/(الجزء/الجزء) في بيئة تعلم قائمة على Google class لتنمية مهارات انتاج عناصرها لدى طلاب تقنيات التعليم بجامعة الملك فيصل ومستوى اتقانها ٢٠١٧. <i>دراسات عربية في التربية وعلم النفس</i>, ١٥(٢)، ٢٢-٨٣.</p>	<p>درويش, عمرو محمد محمد& الدخني, أمانى احمد محمد محمد محمد.</p>
<p>اختلاف نمط عرض رمز الاستجابة السريعة (رمز مصحوب بنص/نص مصحوب برمز) بالكتاب الإلكتروني وأثره في تنمية المفاهيم العلمية والتقبل التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ”٢٠١٧. <i>تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث</i>, ٢٧(٣)، ٢٧٥-٣٢٥.</p>	<p>الدخني، أمانى أحمد محمد محمد عيد</p>
<p>التعزيز (الإيجابي/السلبي) في بيئة تعلم قائمة على العوالم الافتراضية لتنمية مهارات صيانته الحاسب الآلي وتحسين الرضا عن التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، ٢٠١٦، <i>تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث</i>. ٢٧ (العدد الثاني جزء ثانٍ)، ٣٣٠-٣٠٠.</p>	<p>الدخني، أمانى أحمد محمد محمد عيد</p>
<p>استراتيجيتنا الإثراء (الأفقي-الرأسي) في بيئة شبكات الويب الإجتماعية وأثرهما على التحصيل والتفكير الإبتكاري والذكاءالإنفعالي لدى المتفوقين دراسيًا، ٢٠١٦. <i>تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث</i>, ٢٧ (العدد الأول جزء ثانٍ)، ٣٠٣-٣٠٠.</p>	<p>الدخني، أمانى أحمد محمد محمد عيد</p>
<p>نمطاً تقديم الإنفوجرافيك (الثابت/ المتحرك) عبر الويب وأثرهما في تنمية مهارات التفكير البصري لدى أطفال التوحد واتجاهاتهم نحوه ٢٠١٥. <i>مجلة تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث محكمة</i>, مج ٢٥ عدد ٢.</p>	<p>درويش, عمرو محمد محمد& الدخني, أمانى احمد محمد محمد محمد.</p>

اسم المشرف أو الممتحن: أمانى احمد الدخني
التوقيع:.....