

## تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة السمعية

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة السمعية (سمع ٥١٢)
الفصل الدراسي للمقرر: الثاني المتطلبات السابقة: لا يوجد
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم: بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري النهائي.

### وصف المقرر

يتناول هذا المقرر استراتيجيات التعامل مع المعاقين سمعياً والمشكلات العامة للأطفال في النطق واللغة للأطفال المعاقين سمعياً ، تطوير مهارات التدريب السمعي وطرق التواصل المناسبة، البرامج التربوية ومصطلح البدائل التربوية والفرق بينهما وأنواع الدمج والاتجاهات الرئيسية نحو سياسة الدمج للمعاقين سمعياً نماذج لخطط تعليمية فردية عربية وأجنبية حديثة

### أهداف المقرر

- إلمام بالأسس والمبادئ التربوية والنفسية والاجتماعية التي تستند إليها عملية إعداد البرامج التربوية للمعوقين سمعياً
- التركيز على الخطة التربوية الفردية وعناصرها، وكيفية إعدادها، والمنهج الدراسي للمعوقين سمعياً في المراحل المختلفة (ما قبل المدرسة الابتدائية، والابتدائية، والمتوسطة، والثانوية)
- التعرف على كيفية اختيار عناصر المنهج والموضوعات والأنشطة وطرق التدريس والوسائل التعليمية المساعدة
- التعرف على أساليب التواصل اللازمة لتحقيق أهداف المنهج. وكذلك التركيز على برامج تعليم المهارات الأساسية مثل القراءة، والكتابة، والرياضيات، والعلوم والدراسات الاجتماعية.
- التعرف على كيفية إعداد بيئة المتعلم، وإدارة السلوك، والتدريس الفاعل

### محتوي المقرر ومفرداته

- الإعاقة السمعية: المشكلة.. والأثر مستويات الإعاقة السمعية
- استراتيجيات التعامل مع المعاق سمعياً
- المشاكل العامة في النطق واللغة للأطفال المعوقين سمعياً.
- تطوير مهارات التدريب السمعي وطرق التواصل المناسبة.
- البرامج التربوية ومصطلح البدائل التربوية والبرامج التربوية الفرق بينهما

- الخدمات والبرامج التربوية المعتمدة والبرامج التدريبية
- أنواع الدمج والاتجاهات الرئيسة نحو سياسية الدمج للمعاق سمعياً
- الخطة التربوية الفردية للمعاق سمعياً
- المفهوم والأهمية والأهداف
- مبررات استخدامها - مكوناته - الأسس التي تقوم عليها
- النموذج التطبيقي للبرنامج التربوي الفردي
- بيانات أولية
- استمارة لتقييم الأداء الحالي
- نماذج لخطط تعليمية فردية حديثة (عربية - أجنبية)
- مقترحات عامة لتطوير القدرات اللغوية والتواصلية للأطفال المعاقين سمعياً
- **المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر**
- التعرف علي استراتيجيات التعامل مع المعاق سمعياً
- التعرف علي الأسس التي تستند عليها عملية إعداد البرامج التربوية للمعوقين سمعياً.

- الإمام بجوانب الخطة التربوية الفردية وعناصرها، وكيفية إعدادها، والمنهج الدراسي للمعوقين سمعياً في المراحل المختلفة.
- التعرف علي القدرة على إعداد خطة تربوية فردية

### طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

### تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردي ٥%
- الاختبارات القصيرة ٥%

• المناقشة المشاركة ٥%

• الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

#### المراجع الرئيسة للمقرر

○ خولة أحمد يحيى (٢٠٠٦) : البرامج التربوية للأفراد ذوي الحاجات الخاصة  
الجامعة الأردنية كلية العلوم التربوية الناشر: دار المسيرة ، عمان .

○ على حنفي ، محمد المحسن(٢٠٠٤):الخطة التربوية الفردية للمعاق سمعياً ،  
مركز الوليد للتأهيل ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، المملكة العربية السعودية.

○ صالح عبد الله هارون(٢٠٠٤):البرنامج التربوي الفردي في مجال التربية  
الخاصة (دليل المعلمين) ، أكاديمية التربية الخاصة ، المملكة العربية السعودية