

تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة السمعية

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة السمعية(سمع ٥١٢)
الفصل الدراسي للمقرر: الثاني المتطلبات السابقة: لا يوجد
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم: بواقع ٤٠ % للأعمال الفصلية و ٦٠ % للاختبار التحريري النهائي.

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر استراتيجيات التعامل مع المعاقين سمعياً والمشكلات العامة للأطفال في النطق واللغة للأطفال المعاقين سمعياً ، تطوير مهارات التدريب السمعي وطرق التواصل المناسبة، البرامج التربوية ومصطلح البديل التربوية والفرق بينهما وأنواع الدمج والاتجاهات الرئيسية نحو سياسة الدمج للمعاقين سمعياً نماذج لخطط تعليمية فردية عربية وأجنبية حديثة

أهداف المقرر

- إللام بالأسس والمبادئ التربوية والنفسية والاجتماعية التي تستند إليها عملية إعداد البرامج التربوية للمعوقين سمعياً
- التركيز على الخطة التربوية الفردية وعناصرها، وكيفية إعدادها، والمنهج الدراسي للمعوقين سمعياً في المراحل المختلفة (ما قبل المدرسة الابتدائية، والابتدائية، والمتوسطة، والثانوية)
- التعرف على كيفية اختيار عناصر المنهج والمواضيع والأنشطة وطرق التدريس والوسائل التعليمية المساعدة
- التعرف على أساليب التواصل اللازم لتحقيق أهداف المنهج. وكذلك التركيز على برامج تعليم المهارات الأساسية مثل القراءة، والكتابة، والرياضيات، والعلوم والدراسات الاجتماعية.
- التعرف على كيفية إعداد بيئة المتعلم، وإدارة السلوك، والتدرس الفاعل
- **محتوى المقرر ومفرداته**
 - الإعاقة السمعية: المشكلة.. والأثر مستويات الإعاقة السمعية
 - استراتيجيات التعامل مع المعاق سمعياً
 - المشاكل العامة في النطق واللغة للأطفال المعوقين سمعياً.
 - تطوير مهارات التدريب السمعي وطرق التواصل المناسبة.
 - البرامج التربوية ومصطلح البديل التربوية والبرامج التربوية لذوى الإعاقة السمعية بينهما

- الخدمات والبرامج التربوية المعتمدة والبرامج التدريبية
 - أنواع الدمج والاتجاهات الرئيسة نحو سياسية الدمج للمعاق سمعياً
 - الخطة التربوية الفردية للمعاق سمعياً
 - المفهوم والأهمية والأهداف
 - مبررات استخدامها - مكوناته - الأسس التي تقوم عليها
 - النموذج التطبيقي للبرنامج التربوي الفردي
 - بيانات أولية
 - استماراة لتقدير الأداء الحالي
 - نماذج لخطط تعليمية فردية حديثة (عربية - أجنبية)
 - مقترنات عامة لتطوير القدرات اللغوية والتواصلية للأطفال المعاقين سمعياً
 - المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر**
 - التعرف على استراتيجيات التعامل مع المعاق سمعياً
 - التعرف على الأسس التي تستند عليها عملية إعداد البرامج التربوية للمعوقين سمعياً.
 - الإللام بجوانب الخطة التربوية الفردية وعناصرها، وكيفية إعدادها، والمنهج الدراسي للمعوقين سمعياً في المراحل المختلفة.
 - التعرف على القدرة على إعداد خطة تربوية فردية
- طرق التدريس**
- المحاضرة
 - التعلم التعاوني
 - المناقشة
 - التعلم بالاستكشاف
 - التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي %٢٠
- مشروع جماعي %٥
- مشروع فردي % ٥
- الاختبارات القصيرة %٥

● المناقشة المشاركة %٥٥

● الاختبار النهائي %٦٠

المجموع %١٠٠

المراجع الرئيسة للمقرر

- خولة أحمد يحيى (٢٠٠٦) : البرامج التربوية للأفراد ذوي الحاجات الخاصة الجامعية الأردنية كلية العلوم التربوية الناشر: دار المسيرة ، عمان .
- على حنفي ، محمد المحسن(٤٠٠٤): الخطة التربوية الفردية للمعاق سعياً ، مركز الوليد للتأهيل ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، المملكة العربية السعودية.
- صالح عبد الله هارون(٤٠٠٤): البرنامج التربوي الفردي في مجال التربية الخاصة (دليل المعلمين) ، أكاديمية التربية الخاصة ، المملكة العربية السعودية