

الخدمات المساندة للتربية الخاصة

القسم: التربية الخاصة
اسم المقرر ورمزه : الخدمات المساندة للتربية الخاصة (خاص ٥٧٠)
الفصل الدراسي للمقرر: الثالث (خيار المقررات الدراسية) المطلبان السابقة: لا يوجد
الوحدات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة
التقويم: بواقع ٤٠% للأعمال الفصلية و ٦٠% للاختبار التحريري النهائي.

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر الخدمات المساندة تعريفها ، أهدافها ، أهميتها وعلاقتها بأهداف التربية الخاصة والعلاج التواصلي والعلاج الوظيفي والعلاج الطبيعي والتربية الرياضية الخاصة المعدلة وتكنولوجيا المساندة والعلاج الترويجي.

أهداف المقرر

- يهدف هذا المقرر إلى تطوير جملة من الكفايات والأساليب المعرفية والأدائية لدى طلبة الماجستير في مجال تعرّف الخدمات الداعمة للتربية الخاصة والمساندة لها، والكشف المبكر عن الإعاقة، والتدخل المبكر العلاجي والتربوي.
- كذلك يهدف المقرر إلى استشارة تفكير الطالب بالقضايا والمشكلات الراهنة في مجالات التدخل التربوي والعلاجي مع الأفراد ذوي الحاجات الخاصة في ضوء نتائج البحوث العلمية المعاصرة وعلى وجه التحديد، يهدف المقرر إلى:
- تعريف الطلبة بالخدمات الداعمة لكل فئة رئيسة من فئات التربية الخاصة.
- تعاون الطالب - كمعلم تربية خاصة - مع الاختصاصيين في مختلف مجالات الخدمات المساندة من أجل تحسين نوعية الخدمات المقدمة لذوي الحاجات الخاصة وتطويرها.
- مساعدة الطلبة على تكوين مجموعة من الكفايات المعرفية في مجال الخدمات المساندة كافة.
- تمكين الطلبة من التنسيق مع أخصائيي الخدمات المساندة والتواصل معهم.

محتوى المقرر ومفرداته

- مقدمة عامة في الخدمات المساندة تتضمن

تعريفها

أهدافها

أهميتها للطلبة ذوي الحاجات الخاصة

أشكالها

علاقتها بخدمات التربية الخاصة

- **العلاج التواصلي**

تعريفه

أهدافه

المشكلات النطقية واللغوية لدى الطلبة ذوي الحاجات الخاصة

دور المعالج في المدرسة

دور المعلم في العلاج التواصلي

- **العلاج الوظيفي**

تعريفه

أهدافه

أهميته للطلبة ذوي الحاجات الخاصة

أشكاله

- **العلاج الطبيعي**

تعريفه

أهدافه

أهميته للطلبة ذوي الحاجات الخاصة

إشكاله والأدوات المستخدمة فيه

- **التربية الرياضية (البدنية) الخاصة (المعدلة)**

تعريفها

أهدافها وأهميتها لذوي الحاجات الخاصة

أنواعها

- **التكنولوجيا المساندة**

تعريفها

أهدافها

تطبيقاتها مع ذوي الحاجات الخاصة

- **العلاج الترويجي**

تعريفه

أهدافه

أساليبه

المهارات المتوقعة إتقانها من خلال المقرر

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- ١- فهم المصطلحات (العربية والانجليزية) ذات العلاقة بالخدمات المساندة.
- ٢- استيعاب المفاهيم الخاصة بالإعاقة ، والرعاية، والتدخل العلاجي والخدمات.
- ٣- معرفة أهم أساليب التواصل مع فريق متعدد التخصصات.

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية

- ١- تحليل العناصر الأساسية في عمل الفريق.
- ٢- تحليل نتائج البحوث العلمية ذات الصلة بتنفيذ الخدمات المساندة.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- مقارنة نماذج من الخدمات المقدمة.
- ٢- تحديد أساليب الدعم ومجالاتها.

رابعاً: المهارات العامة (التحويلية)

- ١- تطوير مهارة مراجعة البحوث وتلخيص نتائجها وكتابة تقارير عنها.
- ١- تطوير القدرة على تقييم فاعلية برامج دعم التربية الخاصة واقتراح آليات تطويرها.

طرق التدريس

- المحاضرة
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- التعلم بالاستكشاف
- التعلم الذاتي

تقويم المقرر

- الاختبار الفصلي ٢٠%
- مشروع جماعي ٥%
- مشروع فردي ٥%
- الاختبارات القصيرة ٥%
- المناقشة المشاركة ٥%
- الاختبار النهائي ٦٠%

المجموع ١٠٠%

المراجع الرئيسة للمقرر

- عبد الرحمن اليوسف (٢٠٠٨) المرشد في تربية وتعليم ذوى الاحتياجات الخاصة ، وزارة التربية والتعليم – الامانة العامة للتربية الخاصة.
- محمد حامد إمبابي مراد(٢٠٠٩) الخدمات المساندة لذوي الإعاقة البصرية – المجالات والأدوار / <http://www.gulfkids.com>

إضافية

بحراوي، عاطف (٢٠٠٧). تقييم الخدمات المساندة

- Price, B., Mayfield, P., McFadden, A., & Marsh, G. (2001). Collaborative teaching: Special education for inclusive classrooms. Baltimore: Paul H. Brookes
- Oliver, M, & Sapey, B. (1999). Social Work with Disabled People. Second Edition, Macmillan Press LTD.