

الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة

اسم المقرر	الرمز	المههوبون ذوو الاحتياجات الخاصة	نوع المقرر	الاختياري	نوع المقرر	الاختيار
عدد الوحدات الدراسية	٣ وحدات	القسم	المتطلبات السابقة	لا يوجد	القسم	وصف المحتوى
الملارجع الرئيس	قطنانی، محمد ومریزیق، هشام (٢٠٠٩) تربية الموهوبین وتنميتهم، ط١، دار المسيرة، عمان،الأردن. فان تاسل باسكا ترجمة حسين أبو رياش (٢٠٠٧) المنهج الشامل للطلبة الموهوبين،دار الفكر،عمان،الأردن.	الملارجع المساندة				
المراجع المساندة	العزة، سعيد (٢٠٠٠). تربية الموهوبين والمتلقيين، دار الثقافة للنشر والتوزيع. جروان، فتحي (١٩٩٨). الموهبة والتفوق والإبداع، عمان: دار الكتاب الجامعي. النافع، عبد الله وآخرون (٢٠٠٠). برنامج الكشف عن الموهوبين ورعايتهم. مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية. عبد الله النافع. (٢٠٠٢) اكتشاف الموهبة ورعاية الموهوبين. مكتب التربية العربي لدول الخليج.					
أهداف المقرر	يتحقق أن يكون الطالب قادرًا على:					
مفردات المقرر	- التعريف بميدان تربية الموهوبين - الإلاطاع على تطور النظريات ذات الصلة بالموهبة والتفوق والإبداع وتطبيقاتها - التعرف على السمات والخصائص السلوكية، وبناء قاعدة من المعلومات والمصطلحات الأساسية لفهم مجال تربية الموهوبين مع التأكيد على الموهوبين ذوو الاحتياجات الخاصة. - الكشف عن الطلاب الموهوبين من ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال الاختبارات والمقاييس المختلفة - التعرف على واقع رعاية الموهوبين ذوو الاحتياجات الخاصة محلياً وعالمياً - التعرف على دور الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني في رعاية الموهوبين ذوو الاحتياجات الخاصة . - الإلاطاع على أهم النظريات والتطبيقات التربوية المتعلقة برعاية الموهبة - اكتساب خبرات نظرية وعملية متعلقة بمجموعة من الأنشطة التربوية لرعاية الموهوبين من ذوي الاحتياجات الخاصة - الأسس والنظريات الرئيسية المتعلقة برعاية الموهوبين. - دور المعلم تجاه التلاميذ الموهوبين. - القضايا المرتبطة برعاية الموهوبين ذوو الاحتياجات الخاصة - وجهات النظر المختلفة حول توفير برامج خاصة لرعاية الموهوبين ذوو الاحتياجات الخاصة - أهم القضايا المتعلقة برعاية الموهوبين ذوو الاحتياجات الخاصة . - الوضع الراهن لرعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية في ضوء الاستعراض التاريخي لرعاية الموهوبين					
خطه التقييم	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	أعمال الفصل	الاختبار الأول
٪١٥	٪٢٠			٪٥٠		