

الأنموذج السعودي للإثراء المدرسي

اسم المقرر	القسم	قسم التربية الخاصة	الرمز	ت م ٦٦٦
عدد الوحدات الدراسية	النوع	الاحتياري	المقرر	الاحتياج للإثراء المدرسي.
المراجع المساعدة	-	الاحتياج للإثراء المدرسي	الاحتياج للإثراء المدرسي.	-
وصف المحتوى	يعرض المقرر الأنموذج الإثراي المنفذ في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية، ومساعدتهم على اكتساب المهارات الالزمة لتصميم برنامج إثراي لتلبية حاجات الطلبة المهووبين العقلية والاجتماعية.	عبدالله الجفيان. (٢٠٠٦). الأنموذج الإثراي المدرسي. مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية المهووبين.	٣ وحدات	الاحتياج للإثراء المدرسي.
أهداف المقرر	يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على:	- تحديد العناصر الأساسية للبرنامج الإثراي في الأنموذج. - وضع الخطوات الأساسية والعملية لتصميم الوحدات الإثراية في الأنموذج. - تحطيط آلية تتنفيذ كل نوع من أنواع الوحدات الإثراية في الأنموذج. - تصميم الإطار العام للبرنامج الإثراي في الأنموذج. - تحديد سبل تقويم البرنامج الإثراي الذي يقوم بتصميمه. - تصميم خطة زمنية تستغرق فصل دراسي كامل لتنفيذ البرنامج. - تصميم الشجرة المعرفية للوحدات الإثراية. - تصميم الإطار العام للوحدات الإثراية. - التصميم المنظم لأآلية تتنفيذ الوحدات الإثراية. - التخطيط اليومي للقاءات خلال تتنفيذ الوحدة الإثراية. - تصميم البرنامج الإثراي المتكملي حول موضوع محدد. - تصميم الشجرة المعرفية العامة للموضوع المحدد. - تفريع محتوى البرنامج الرئيسى إلى وحدات إثراية متعددة وفق المجالات المختلفة.	-	-
مفروقات المقرر	- البرامج الإثراية وأهدافها وفق مفهوم الأنموذج. - عملية اختيار الوحدات الإثراية في الأنموذج. - مراحل البرنامج الإثراي وفق الأنموذج. - مكونات البرنامج الإثراي وفق الأنموذج. - خطوات تصميم البرنامج الإثراي وفق الأنموذج. - أنواع الوحدات الإثراية. - خطوات تصميم الوحدة الإثراية وفق الأنموذج. - خطط البرنامج إثراي وفق الأنموذج .	-	-	-
خطة التقييم	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	أعمال الفصل	الاختبار النهائي
	%١٥	%٢٠	%٥٥	