

### الأسس المكونة للموهبة والتميز

اسم المقرر	الأسس المكونة للموهبة والتميز	الرمز	ت م ٦١٠
القسم	النوع	نوع المقرر	إيجاري قسم
عدد الوحدات الدراسية	٣ وحدات	المطلبات السابقة	لا يوجد
يعرف المقرر بميدان تربية الموهوبين، ويعرض تطور النظريات ذات الصلة بالموهبة والتفوق والإبداع وتطبيقاتها التربوية بشكل عام، وبناء قاعدة مبنية من المعلومات والمصطلحات الأساسية والضرورية لفهم مجال تربية الموهوبين فيما يتعلق بـمجالات: البرامج، الكشف، الإبداع، تعليم التفكير، المناهج، واقع رعاية الموهوبين محلياً و عالمياً ، دور الجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في رعاية الموهوبين. حيث يتم من خلالها توفير فرص أمام المشاركين لاكتساب خبرات نظرية وعملية متعلقة بمجموعة من المواضيع والمناشط التربوية التي تعنى على فهم مجال رعاية الموهوبين والأسس التي يقوم عليها.			وصف المحتوى
جاري ديفز و سيلفيا رم. تربية الموهوبين والمتغرين، ترجمة د. السيد إبراهيم السمادوني. (٢٠٠٩). دار الفكر، عمان، الأردن.			المراجع الرئيس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فتحي جوان. (١٩٩٨). الموهبة والتفوق والإبداع، دار الكتاب الجامعي.</li> <li>- عبد الله النافع آخرون. (٢٠٠٠). برنامج الكشف عن الموهوبين ورعايتهم. مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا.</li> <li>- مقالات متفرقة.</li> </ul>			المراجع المساعدة
يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على:			أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشة الأسس والنظريات الرئيسية المتعلقة برعاية الموهوبين.</li> <li>- وصف كفايات للعمل الذي يمكن أن يقوم به المعلم تجاه الطلاب الموهوبين.</li> <li>- تقييم وتقديم الوضع الراهن لرعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية وذلك في ضوء الاستعراض التاريخي لرعاية الموهوبين.</li> <li>- مناقشة وجهات النظر المختلفة حول توفير برامج خاصة لرعاية الموهوبين.</li> <li>- عرض نتائج الدراسات العلمية حول أهم القضايا المتعلقة برعاية الموهوبين.</li> <li>- صياغة أطروحة مختصرة حول أحد القضايا المرتبطة برعاية الموهوبين.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أهمية برامج الموهوبين.</li> <li>- تاريخ رعاية الموهوبين.</li> <li>- مفهوم الموهبة والموهوب.</li> <li>- النظريات الأساسية في تربية الموهوبين.</li> <li>- النظرة الإسلامية لرعاية الموهوبين.</li> <li>- الأسس التي تقوم عليها أساليب تميز الموهبة وأنواعها.</li> <li>- إشكالات حول برامج رعاية الموهوبين.</li> <li>- برامج علمية في تربية الموهوبين.</li> <li>- تصورات خاطئة حول الطلاب الموهوبين.</li> <li>- اتجاهات المعلمين نحو الطلاب الموهوبين.</li> <li>- سبل التواصل مع الآباء والمجتمع فيما يخدم التلاميذ الموهوبين</li> </ul>			مفردات المقرر
الاختبار النهائي	أعمال الفصل	الاختبار النصفي	خطة التقييم
٥٣%	٥٥%	٥١%	