

أساليب وطرق التعرف على الموهوبين

اسم المقرر	القسم	عدد الوحدات الدراسية	وصف المحتوى	القسم	الرمز	ت م ٦١١
	قسم التربية الخاصة	٣ وحدات	يصف المقرر المغربي الحضاري للكشف عن الموهوبين، والتعرف بأهم أساليب ووسائل تمييز الموهبة وأنواعها لدى الطلبة، والتعرف بالخصائص السيكومترية لأدوات القياس والتشخيص وأدوات الكشف عن القدرات العقلية العامة والخاصة، وأدوات قياس التحصيل، وأدوات رصد الخصائص السلوكية والسمات الشخصية، وأدوات الكشف عن الميول والاتجاهات وأنماط التعلم، وأنماط التفكير، والاتجاهات الجديدة في الكشف، والإطلاع على دراسات وبحوث في الكشف عن الموهوبين، وقضايا ومشكلات الكشف والتقويم في مجال تربية الموهوبين. من المفترض أن يتم من خلال هذا المقرر توفير فرص أمام الطلاب لاكتساب خبرات نظرية وتدريبية على الأدوات والأساليب المتنوعة لتحديد نوع الموهبة ومدى تقدمها.	إيجاري قسم	نوع المقرر	
ال المرجع الرئيس	المراجع المساعدة			سيكلوجية الفروق الفردية والتفوق. د. أديب محمد الخالدي.		
				- جروان، فتحي (٢٠٠٨). أساليب الكشف عن الموهوبين، عمان: دار الكتاب الجامعي.		
				- عبد الله النافع وآخرون. (٢٠٠٠). برنامج الكشف عن الموهوبين ورعايتهم. مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا.		
				- تربية الموهوبين والتفوقين. (٤٢٠٠). جيري ديفيدز و سيلفيا روم. مترجم.		
أهداف المقرر				يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:		
				- تحديد أهم أساليب التعرف على الطلاب الموهوبين.		
				- تنفيذ بعض أساليب التعرف على الموهوبين وتفسير نتائجها.		
				- إعداد جدول تجميعي يراعي فيه مختلف الجوانب المؤثرة في طرق التعرف على الموهوبين.		
				- الاستخدام المتقن لكل من الأساليب الكمية والكيفية في التعرف على الموهوبين.		
مفردات المقرر				الاتجاهات حديثة في الكشف عن الموهوبين.		
				السمات السلوكية للطلبة الموهوبين.		
				الاختبارات وأساليب الترشيح:		
				اختبارات التحصليل.		
				ترشيح المعلمين.		
				ترشيح الآباء.		
				ترشيح مجموعة الرفاق.		
				التقويم الذاتي.		
				تقويم المنتج.		
				الجدالول التجميعية (بالذوين).		
				جدالول التصنيف (رينزولي).		
				تحليل الانحدار في التعرف والتنبؤ بالموهبة .		
				مقاييس الذكاء الفردية.		
				مقاييس الاء الجمعية.		
				مقاييس الإبداع.		
خطة التقييم	الاختبار النصفي	أعمال الفصل	الاختبار النصفي	الاختبار النصفي	أعمال الفصل	الاختبار النصفي
	%١٥	%٥٥	%٥٥	%١٥	%٥٥	%١٥
	الاختبار النهائي					
	%٣٥					