

علم النفس التربوي

اسم المقرر	علم النفس التربوي	الرمز	نوع المقرر	اختياري	ت م ٦٠٣
القسم	قسم التربية الخاصة	نوع المقرر	المنطلبات	السابقة	لا يوجد
عدد الوحدات الدراسية	٣ وحدات	المنطلبات	السابقة		
وصف المحتوى	يتناول مفهوم علم النفس بصفة عامة وعلم النفس التربوي بصفة خاصة ، المفاهيم الأساسية في علم النفس التربوي وأهميته بالنسبة للمعلم ، التعلم ونظرياته ، انتقال أثر التعلم ، القدرات العقلية ، العمليات العقلية.				
المراجع الرئيس	عبد الحميد نشوانى (١٤٢٦ هـ) علم النفس التربوي . مؤسسة الرسالة . الطبعة العاشرة. بيروت، لبنان .				
المراجع المساعدة	- نائل اخرس ، تاجر السر الشیخ (١٤٢٥ هـ) علم النفس التربوي . دار كنوز المعرفة . جدة . السعودية . - محى الدين توق و آخرون (١٤٢٣ هـ) أسس علم النفس التربوي . دار الفكر . الطبعة الثالثة. عمان . الأردن . - عماد عبدالرحيم زغلول (٢٠٠١ م) مبادئ علم النفس التربوي . دار الكتاب الجامعي . العين . الإمارات - صالح محمد ابو جاد (٢٠٠٣ م) علم النفس التربوي . دار الميسر للنشر . الطبعة الثانية . عمان . الأردن - سامي محمد ملحم (٢٠٠١) سيكولوجية التعلم و التعليم : الأسس النظرية و التطبيقية . دار الميسرة ، عمان . الأردن.				
أهداف المقرر	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة المقرر أن يكون قادرًا على: - يبين معتقدات العملية التعليمية التقليدية الخاطئة . - يصف الظاهرة التربوية وصفا علميا - يفسر الظواهر التربوية تفسيرا علميا - يختار طريقة التدريس المناسبة لكل موضوع من موضوعات مادته التي يقوم بتدريسيها - بعد تلاميذه للتعلم مدى الحياة - يميز بين المفاهيم المختلفة في علم النفس التربوي مثل (التعليم والتعلم) - يحمل العوامل المؤثرة في العملية التربوية - يقيم العوامل المؤثرة في تفوق الطالب - يصنف المشكلات التي تواجه المجال التربوي - يوظف المفاهيم والمعلومات النظرية في علم النفس التربوي في حياته العملية والتربوية مستقبلاً.				
مفردات المقرر	- علم النفس وفوئعه - علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس الأخرى - موضوعات علم النفس التربوي - أهمية علم النفس التربوي للمعلم. - تطبيق الأهداف التربوية في العملية التعليمية - مفهوم التعلم: طبيعته ، تعريفه ، شروط التعلم الجيد ، عناصر الموقف التعليمي ، مستويات التعلم. - نظريات التعلم (السلوكية ، المجالية ، المعرفية) - نظرية التعلم بالإشراط الوسيلي لسكتر - نظرية الحشتال ، نظرية المجال لكيرت ليفين - نظرية التعلم لجيريوم بروнер - نظريات الذكاء العام والقدرات العقلية الطائفية				
خطة التقييم	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	أعمال الفصل	الاختبار النهائي	
	%١٥	%١٥	%٢٠	%٥٥	