

سيكولوجية الذكاء والإبداع

اسم المقرر	القسم	سيكولوجية الذكاء والإبداع	الرمز	ت م ٦٢٠
عدد الوحدات الدراسية	وصف المحتوى	قسم التربية الخاصة	نوع المقرر	اختباري
٣ وحدات	يزود المقرر الطلبة بمعرفة ومفاهيم حول الذكاء والإبداع وما يرتبط بهذه المفاهيم من نظريات وتطبيقات تربوية واستخدام مقاييس عالمية في إطار تطبيقي، وعرض لأهم النظريات والدراسات التي تناولت الذكاء بأنواعه.	المطلبات السابقة	لا يوجد	
المراجع الرئيسي	قطامي، نافعة والسباعي ، معروف (٢٠٠٨). تفكير القبعات الست للمرحلة الأساسية، الكhani ، ممدوح (٢٠٠٥) سيكولوجية الإبداع وأساليب تنميته، ط١ ، دار المسيرة ، عمان. ديبونو للطباعة والنشر، عمان.	قطامي، نافعة والسباعي ، معروف (٢٠٠٨). سيكولوجية الفروق الفردية في الذكاء، ط١ ، دار المسيرة ، عمان.	الكتابي ، ممدوح (٢٠٠٥) سيكولوجية الإبداع وأساليب تنميته، ط١ ، دار المسيرة ، عمان. قطامي ، يوسف و عدس، عبد الرحمن(٢٠٠٢) علم النفس العام، عمان ، دار الفكر للنشر.	
أهداف المقرر	<p>يهدف المقرر إلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالعمليات المعرفية والأسس والعناصر الرئيسة التي تشكل الذكاء والإبداع - التعريف بنظريات الذكاء التقليدية. - مناقشة القضايا والمشكلات المرتبطة بالذكاء والطرق المختلفة لقياس الذكاء. - التعريف بمفهوم الإبداع ومحاوره الرئيسية - توضيح أساس وعناصر وفروع الإبداع - دراسته اتجاهات وأساليب وأدوات قياس الإبداع، - تحديد الدور الاجتماعي للمهتمين 			
مفردات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - الخصائص العامة للفروق الفردية من حيث: الوراثة والبيئة ، دراسة التوائم ، دراسة الأطفال في بيوت التبني والمؤسسات ، بعض الآثار البيئية المحددة - مفهوم الذكاء من حيث: المفهوم البيولوجي الفسيولوجي للذكاء، التعريفات النفسية والإجرائية للذكاء ، الذكاء كما نقشه ، طرق البحث في الذكاء وقياسه. - اختبارات الذكاء الفردية: ستانفورد- بيتنية ،وكسلر للراشدين والراهقين،وكسلر لذكاء الأطفال. - اختبارات الذكاء الجماعية: اختبار الذكاء العالي ، اختبار الذكاء الإعدادي، اختبار الذكاء الثانوي،اختبار القدرات العقلية الأولية،اختبار الذكاء الابتدائي، اختبار الاستعداد العقلي للمرحلة الثانوية والجامعات. - الاختبارات غير اللفظية: اختبار الذكاء غير الفظي،اختبار كاتل للذكاء،اختبار رسم الرجل. - النظريات العاملية الأولى: سيدمان،ثورنديك،العوامل الطائفية،القدرات العقلية الأولية،التنظيم الهرمي : نظرية جيليفورد، نظرية جان بياجيه - المؤشرات الاجتماعية في غم الذكاء - النموذج الرياعي للعمليات المعرفية - نظريات الذكاء التقليدية: نظرية العامل العام ونظرية العاملين، والعوامل المتعددة. - نظريات الذكاء الحديثة: نظرية الذكاءات المتعددة، نظرية القدرات الثلاثة، نظرية الذكاء الوجداني، الذكاء العملي. - الابتكارية والإبداع ومفاهيمها - تطور مفهوم الابتكار:ابتكارية الأولية والثانوية ، الذكاء الأخلاقي والابتكارية 			

<p>نظريات ومدخل تفسير الابتكار والإبداع: مدرسة التحليل النفسي، النظريات المعرفية، النظريات الإنسانية، النظرية الاجتماعية المفسرة للابتكار والإبداع، نظرية جيليفورد.</p> <p>القدرات العقلية المكونة للابتكارية والإبداع.</p> <p>القدرات والمهارات العقلية لدى الشخص المبتكر: الطلاقة، المرونة، الأصالة، التفاصيل.</p> <p>الابتكارية كعملية عقلية.</p> <p>دافع وسمات الشخصية الابتكارية: دافع الابتكار، سمات الابتكار، خصائص الذات الاجتماعية، القلق عند المبدعين، نظام القيم عند المبدعين.</p> <p>أساليب قياس الإبداع والابتكار: الاعتراف العام، قائمة السيرة الذاتية، الحكم على النشاطات الابتكارية، اختبارات التفكير الباعدي في مرحلة الطفولة والراهقة والتعليم الجامعي</p> <p>الاختبارات النفسية الابتكارية : اختبارات تورانس ، اختبارات جيليفورد، اختبار عناوين القصص، اختبار التداعي البعيد، اختبارات ولش وكوجان، اختبار القدرة على التفكير ألابتكاري "خير الله" ..</p> <p>دور الأسرة في تنمية ابتكاربة الأبناء</p> <p>أساليب الرعاية النفسية والتربية للمبتكرین بالفصل المدرسي : مناخ الابتكاربة الصفي، أساليب معاملة المعلم وابتكاربة تلاميذه، اثر مدير المدرسة والموجه الفي على ابتكاربة الطالب.</p> <p>طرق وأساليب تنمية الابتكار: غودج فرانك ويليامر، الاستفادة من مصفوفة الإنتاج التباعدي جيليفورد في تطوير استراتيجيات التدريس.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 			
الاختبار النهائي	أعمال الفصل	الاختبار الثاني	الاختبار الأول	خطة التقييم
%٥٠	%٢٠	%١٥	%١٥	