

رعاية وتعليم الموهوبين

اسم المقرر	رعاية وتعليم الموهوبين	الرمز	ت م ٦٠١
القسم	قسم التربية الخاصة	نوع المقرر	إيجاري عام
عدد الوحدات الدراسية	٣ وحدات دراسية	المطلبات السابقة	لا يوجد
وصف المحتوى	<p>يوفّر هذا المقرر للدارسين معلومات كافية حول الاستراتيجيات التي تستخدّم في التعامل مع الطّلبة الموهوبين داخل وخارج الفصل الدراسي . من خلال هذه المعرفة سيكوّن المتدرب قادرًا على اختيار الاستراتيجيات الملائمة لندرّيس مهارات التّفكير الملغوّبة بتنميّتها خلال المنهاج أم خارج عن المنهاج . و إضافة إلى ذلك سيكتسب الدّارس مهارات في توظيف الاستراتيجيات في المادّة العلميّة لإظهار منتج يتسّم بالإبداعيّة .</p>		
المراجع الرئيس	<p>Methods and Materials for Teaching the Gifted- Frances Karnes & Suzanne Bean – Pruefrock Press- Texas, USA- 2005.</p>		
المراجع المساعدة	<p>جروان، فتحي (٢٠٠٨) تعليم التّفكير: مفاهيم وتطبيقات، الأردن: دار الكتب الجامعي . عبيدات، ذوقان و أبو السيد، سهيلة (٢٠٠٧) . الدّماغ و التعليم و التّفكير ، الأردن: دار الفكر . فهيم ، مصطفى(٢٠٠٦) . تعليم التّفكير الإبداعي من الطّفولة إلى مرحلة المراهقة : منهج تطبيقي شامل لتنمية التّفكير في مراحل التعليم العام القاهرة:دار الفكر العربي .</p>		
أهداف المقرر	<p>يتوقّع أن يكون الطّالب قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام استراتيجيات رعاية الموهوبين - تطبيق برامج جماعية وفردية تحاكي قدرات الموهوبين - ممارسة مهارات التّفكير والمبدع، واتّخاذ القرار، وحل المشكلات من خلال المصادر المختلفة. - توضيح أسس التّقويم وشروطه وأهدافه. - ابتكار طرق جديدة في التّفكير - مواجهة المشاكل المعقّدة بتفكير سليم والقدرة على فهم المواقف الجديدة في نوعها وزمنها. - تحديد المراجع والمصادر التي يستقى منها الموهوبين تعلمهم. 		
مفردات المقرر	<p>احتاجات وخصائص الطّلبة الموهوبين الطرق المتّوّعة لكيّفية تدالل الموهبة و النّفوق و نوعها البيئة التعليمية فيما يتعلّق ببرامج الموهوبين صياغة منهاج الصّف العادي ليناسب الطّلبة ذوي القدرات العقلية العالية مهارات التّفكير : مهارات التّفكير النّاقد ،مهارات التّفكير الإبداعي ،مهارات البحث العلمي ،مهارات القيادة استراتيجيات التّدرّيس : تعليم الموهوبين عن طريق الاستشارة ، تعليم الموهوبين عبر الاستقلالية في التّعلم، تبني طرق الحل المبدع لتعليم الموهوبين ، توسيع أفاق التّعلم من خلال برنامج التّلمذة ، تعليم الموهوبين عن طريق الأسئلة المثيرة للّتفكير أساليب إدارة الصّف : التّجمّع في الصّف العادي، التّعلم التعاوني غرفة المصادر الصف الخاص بالموهوبين</p>		
خطّة التّقييم	اختبار المتصّف	أعمال الفصل	الاختبار النهائي
	٪٢٥	٪٢٥	٪٥٥