

إرشاد وتوجيه الموهوبين

اسم المقرر	القسم	إرشاد وتوجيه الموهوبين	الرمز	نوع المقرر	الختباري	ت م ٦١٢
عدد الوحدات الدراسية	وصف المحتوى	٣ وحدات	المنطلقات السابقة	لا يوجد	اختياري	
وصف المحتوى	يصف المقررات المشكلات المعرفية والاجتماعية والانفعالية التي تواجه الموهوبين في المراحل العمرية والتعليمية المختلفة والتعرف على أسبابها، بالإضافة إلى القضايا المتعلقة بال التربية الأسرية، العولمة والتحديات التي تواجه ميدان الموهبة مع طرح القضايا المرتبطة بالتحديات التي يواجهها الموهوبون في الأسرة والمدرسة وبالفرص المناسبة لتطوير شخصية الموهوب، ويتوقع من الدارس أن يطور أو يقوم بإعداد خطة وقائية أو علاجية أو إغاثية تتحوى على العناصر التي تعلمها الطالب في المقرر.					
المراجع المساعدة	ملحم ،سامي محمد (٢٠٠٧).مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي، ط ١ ،دار المسيرة ،عمان.					المراجع الرئيس
أهداف المقرر	إكساب الدارسين مهارات الإرشاد والتوجيه الالزامية لمعالجة المشكلة (المشكلات) التي يواجهها الموهوب وذلك من خلال تحديد المشكلة ووضع البرنامج العلاجي المناسب، ومهارات تقويم البرنامج العلاجي.					
مفردات المقرر	- طبيعة النمو الانفعالي للطلاب الموهوبين. - المشكلات الانفعالية الاجتماعية والتوفيقية للطلاب الموهوبين. - مشكلات الكمالية والحساسية المفرطة. - القضايا المتعلقة بال التربية الأسرية. - الخطط الوقائية من المشكلات المرتبطة بإرشاد وتوجيه الموهوبين. - اثر العولمة في إرشاد وتوجيه ميدان الموهبة والإبداع. - انخفاض التحصيل لدى بعض الطلاب الموهوبين - التوقعات الوالدية العالية وأثرها على سلوك الموهوبين - أسس التوجيه والإرشاد النفسي. - أساليب الإرشاد والعلاج النفسي المبنية على نظرية التحليل التبادلي - الإرشاد النفسي بالطريقة العقلانية - الإرشاد والعلاج النفسي المبني على نظريات التعلم السلوكية - الإرشاد والعلاج النفسي الانتقائي - وسائل جمع المعلومات في التوجيه والإرشاد - مفهوم عملية الإرشاد النفسي. - ي برامج التوجيه والإرشاد للموهوبين. - طرق التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي. - مجالات التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي.					
خطة التقييم	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	الاختبار النهائي	أعمال الفصل	الاختبار النهائي	
	%١٥	%١٥	%٢٠	%٥٥		