



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: رسالة الماجستير
رمز المقرر: ترف 624
البرنامج ماجستير في التربية افنية
القسم العلمي: التربية الفنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخرمراجعة: 2023/10/19

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق	6
و. تقويم جودة المقرر	7
ز. اعتماد التوصيف	7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 6			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)			
4. الوصف العام للمقرر			
<p>تمثل رسالة الماجستير إعادة ترتيب، أو نقد ما هو قائم وراسخ، أو توضيح علاقات ومؤثرات متعلقة بمجالات التربية الفنية، وهي الوثيقة المقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية الفنية ويتم من خلالها تقديم ما توصل إليه الباحث من نتائج في ضوء خطة البحث التي اعتمدها له مجلس القسم العلمي. ومستعينا بالمصطلحات والمنهجية العلمية المناسبة للدراسة. ويعد هذا المقرر تطبيقاً علمياً لما قام به الطالب في برنامج التربية الفنية، في أعداد الرسالة العلمية وتتميز بالجدة والاصالة والابتكار والاسهام في تنمية المعرفة واثراء المكتبة العربية في تخصص الطالب.</p>			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
اجتياز الطالب على 30 ساعة من المقررات الرئيسية للبرنامج.			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى الاستفادة من أسس إعداد البحث والمنهجية العلمية، وإيجاد مشكلة بحثية في أحد الموضوعات الفنية وإيجاد الحلول لها من خلال بناء أطر منهجية وإجرائية.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	90	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	26	28.8
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)	64	71.2
	الإجمالي	90	%100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح الأسس والنظريات والمستحدثات والقياسات العلمية والتقنية لخدمة فئات المجتمع في مجال التخصص.	ع1	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.2	يوضح الأساليب العلمية في إجراء البحوث ومعالجة قضايا المجتمع المختلفة.	ع2	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.3	يميز بين أساليب ونظم بناء المنهجية والمعالجات الحديثة للبحث العلمي.	ع3		
2.0	المهارات			
2.1	يشرح الأسس والنظريات ويستخدم مهارات التفكير الناقد والمستحدثات والقياسات العلمية والتقنية لخدمة فئات المجتمع في مجال التخصص.	م1	النفاشات – الحوارات	الاختبار الشفهي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحدد الأساليب العلمية في إجراء البحوث ومعالجة قضايا المجتمع المختلفة من خلال الحلول الابداعية.	م2	المحاضرة	الاختبار الشفهي
2.3	يتنبأ بحلول القضايا والمشكلات ويوظف ويربط بين العلوم المتنوعة ذات العلاقة بميدان التربية الفنية.	م3	البحث على شبكة الإنترنت وكتابة التقارير- تقارير	تقويم البحوث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	اتخاذ القرارات المنظمة والعمل في الفريق بمسؤولية .	ك1	المحاضرة الأسئلة والاجوبة المناقشات والتكليفات	تقويم البحوث
3.2	الالتزام بأخلاقيات المهنة ويظهر الثقة والقدرة على القيادة وريادة الاعمال.	ك2	المحاضرة- تقارير	الملاحظة
3.3	إظهار الكفاءة الشخصية في المهارات والتقنيات المهنية لنشر الوعي الفني والجمالي بين فئات المجتمع	ك3	النقاشات – الحوارات	اختبار تحريري

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- صفحة العنوان باللغتين العربية والانجليزية . - اسم الباحث ، والمشرّف ، تاريخ المناقشة للرسالة ، - الاهداء والشكر ، وبيانات البحث	9
2	- مراجعة من الملخصين العربي والانجليزي ومراجعة من صياغة المشكلة وصياغة الفروض بطريقة سليمة .	9
3	- مراجعة من الفهارس وترتيبها - أبواب الرسالة وفصولها	9
4	- المقدمة ومراجعة من الدراسات السابقة والتعليق عليها - مراجعة من أدبيات البحث المرتبطة بمشكلة دراسته جيداً.	12
5	- مراجعة من أدوات والطرق العلمية للصدق والثبات لاختبار فروضه. - مراجعة من الأساليب الإحصائية السليمة لاختبار فروض دراسته.	12
6	- الحواشي والهوامش - مراجعة من عرض نتائج دراسته بطريقة علمية سليمة ودقيقة	9
7	- مراجعة من تفسير نتائج دراسته بطريقة علمية سليمة.	12
8	- مراجعة من استخدام أساليب توثيق مراجع دراسته بطريقة علمية سليمة.	9

9	- مراجعة من الخاتمة والتوصيات والملاحق ** وينبغي أن يكون الإطار العام لكتابة الرسالة خاضعاً للمعايير العلمية الموحدة التي وضعها مجلس الجامعة.	9
90	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض عناصر كتابة الرسالة	الأول والثاني	10%
2	الاطلاع على الرسائل والأبحاث السابقة وتقديم ملخصات	الثالث والرابع	10%
3	اقتراح دراسات وعناوين بحثية	الخامس والسادس	10%
...	تقديم صورة و اقتراحات لموضوع الرسالة	السابع والثامن	20%
	كتابة الاطار النظري والمشكلة والاجراءات	التاسع والعاشر	20%
	التطبيق وتحليل النتائج	الحادي عشر- السادس عشر	30%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مازن ،فارس رشيد،(2020). المرشد الى كتابة الرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه، ناشر كتب مؤلفين – مكتبة جرير .	المراجع الرئيس للمقرر
جامعة الملك فيصل، (1444)، دليل كتابة الرسائل العلمية ، عمادة الدراسات العليا حسين زيد عبد المحسن. (2008) دليل الرسائل الجامعية في المملكة العربية السعودية. مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.	المراجع المساندة
https://www.noorbook.com/book/internal_download/a5704839443b7aae51d0df4193445b8f/1	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة سيمينار
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تطبيق النموذج الداخلي لضمان العدالة الوارد في نظام إدارة (QMS) الخاص بالامتحانات والأعمال المطلوبة في المقرر (نظام إدارة الجودة I والملحق H والملحق QMS)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	سيمينار/ مناقشة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	المناقشات والحوار
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	4
تاريخ الجلسة	2023/10/19