



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	رسالة الماجستير
رمز المقرر:	ترف624
البرنامج:	ماجستير في التربية افنية
القسم العلمي:	التربية الفنية
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف:	2
تاريخ آخر مراجعة:	2023/10/19



## جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 6

## 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> مطلوب مسار	<input type="checkbox"/> مطلوب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلوب كلية	<input type="checkbox"/> مطلوب جامعة	-أ
	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			-ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

## 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع )

## 4. الوصف العام للمقرر

تمثل رسالة الماجستير إعادة ترتيب، أو نقد ما هو قائم وراسخ، أو توضيح علاقات ومؤثرات متعلقة ب مجالات التربية الفنية، وهي الوثيقة المقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية الفنية ويتم من خلالها تقديم ما توصل إليه الباحث من نتائج في ضوء خطة البحث التي اعتمدها له مجلس القسم العلمي. ومستعينا بالمصطلحات والمنهجية العلمية المناسبة للدراسة. وبعد هذا المقرر تطبيقا علميا لما قام به الطالب في برنامج التربية الفنية، في اعداد الرسالة العلمية وتميز بالجدة والاصالة والابتكار والاسهام في تنمية المعرفة واثراء المكتبة العربية في تخصص الطالب.

## 5- المطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز الطالب على 30 ساعة من المقررات الرئيسية للبرنامج.

## 6- المطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى الاستفادة من أسس إعداد البحث والمنهجية العلمية، وإيجاد مشكلة بحثية في أحد الموضوعات الفنية وإيجاد الحلول لها من خلال بناء إطار منهجية وإجرائية.

## 2. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	90	تعليم اعتمادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	3





نوع التعليم	م
التعليم الاعتيادي	•
التعليم الإلكتروني	•
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معلم أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (تذكرة)	5
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	يشرح الأسس والنظريات والمستحدثات والقياسات العلمية والتقيية لخدمة فئات المجتمع في مجال التخصص.	1ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية	
1.2	يوضح الأساليب العلمية في إجراء البحث ومعالجة قضايا المجتمع المختلفة.	2ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية	
1.3	يميز بين أساليب ونظم بناء المنهجية والمعالجات الحديثة للبحث العلمي.	3ع			
2.0	المهارات				
2.1	يشرح الأسس والنظريات ويستخدم مهارات التفكير الناقد والمستحدثات والقياسات العلمية والتقيية لخدمة فئات المجتمع في مجال التخصص.	1م	النقاشات – الحوارات	الاختبار الشفهي	





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحدد الأساليب العلمية في إجراء البحوث ومعالجة قضايا المجتمع المختلفة من خلال الطحول الاداعية.	2م	المحاضرة	الاختبار الشفهي
2.3	يتتبأ بحلول القضايا والمشكلات ويوظف ويربط بين العلوم المتنوعة ذات العلاقة بميدان التربية الفنية.	3م	البحث على شبكة الانترنت وكتابة التقارير - تقارير	تقييم البحث
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	اتخاذ القرارات المنظمة والعمل في الفريق بمسؤولية .	1ك	المحاضرة الأسئلة والاجوبة المناقشات والتکلیفات	تقييم البحث
3.2	الالتزام بأخلاقيات المهنة ويفتهر الثقة والقدرة على القيادة وريادة الاعمال.	2ك	المحاضرة- تقارير	الملاحظة
3.3	إظهار الكفاءة الشخصية في المهارات والتقنيات المهنية لنشر الوعي الفني والجمالي بين فئات المجتمع	3ك	المناقشات – الحوارات	اختبار تحريري

## ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صفحة العنوان باللغتين العربية والإنجليزية .</li> <li>- اسم الباحث ، والمشرف ، تاريخ المناقشة للرسالة ،</li> <li>- الاهداء والشكر ، وبيانات البحث</li> </ul>	9
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة من الملخصين العربي والإنجليزي ومراجعة من صياغة المشكلة وصياغة الفروض بطريقة سليمة .</li> </ul>	9
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة من الفهارس وترتيبها</li> <li>- أبواب الرسالة وفصولها</li> </ul>	9
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقدمة ومراجعة من الدراسات السابقة والتعليق عليها</li> <li>- مراجعة من أدبيات البحث المرتبطة بمشكلة دراسته جيداً .</li> </ul>	12
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة من أدوات والطرق العلمية للصدق والثبات لاختبار فروضه .</li> <li>- مراجعة من الأساليب الإحصائية السليمة لاختبار فروض دراسته .</li> </ul>	12
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحواشي والهوامش</li> <li>- مراجعة من عرض نتائج دراسته بطريقة علمية سليمة ودقيقة</li> </ul>	9
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة من تفسير نتائج دراسته بطريقة علمية سليمة .</li> </ul>	12
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة من استخدام أساليب توثيق مراجع دراسته بطريقة علمية سليمة .</li> </ul>	9





9	* مراجعة من الخاتمة والتوصيات والملحق ** وينبغي أن يكون الإطار العام لكتابه الرسالة خاصاً للمعايير العلمية الموحدة التي وضعها مجلس الجامعة.	9
90	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	الأول والثاني	عرض عناصر كتابة الرسالة	1
%10	الثالث والرابع	الاطلاع على الرسائل والأبحاث السابقة وتقديم ملخصات	2
%10	الخامس والسادس	اقتراح دراسات وعنوانين بحثية	3
%20	السابع والثامن	تقديم صورة واقتراحات لموضوع الرسالة	...
%20	التاسع والعاشر	كتابة الإطار النظري والمشكلة والإجراءات	
%30	الحادي عشر- السادس عشر	التطبيق وتحليل النتائج	
%100		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مازن ،فارس رشيد،(2020). المرشد الى كتابة الرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه ،ناشر كتب مؤلفين – مكتبة جرير .	المراجع الرئيس للمقرر
جامعة الملك فيصل، (1444)، دليل كتابة الرسائل العلمية ، عمادة الدراسات العليا حسين زيد عبد المحسن. (2008) دليل الرسائل الجامعية في المملكة العربية السعودية . مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية .	المراجع المساعدة
https://www.noorbook.com/book/internal_download/a5704839443b7aae51d0df4193445b8f/1	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعة سيمينار	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانة	الطلاب	فاعلية التدريس
تطبيق النموذج الداخلي لضمان العدالة الوارد في نظام إدارة (QMS) الخاص بالامتحانات والأعمال المطلوبة في المقرر (نظام إدارة الجودة H و الملحق I و الملحق QMS )	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
симinar/ مناقشة	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
المناقشات والحوارات	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	4
تاريخ الجلسة	2023/10/19

