



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء التربوي
رمز المقرر: ترف ١٦٠٧
البرنامج: ماجستير التربية الفنية
القسم العلمي: التربية الفنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/١٠/١٩

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٦
و. تقويم جودة المقرر .....	٨
ز. اعتماد التوصيف .....	٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفاهيم التحليل الإحصائي وتطبيقها في مجال التربية الفنية، كما يتطرق إلى أسس التقويم وأهدافه وأنواعه والجدوى منه ويهدف إلى تعريف الدارس بالاتجاهات النظرية للعديد من المدارس في مجال الإحصاء التربوي في التربية الفنية، وعند تقييم العمل الفني في إطار القياس يركز على قياس الأساليب والشكل والمضمون للعمل الفني والمعايير الخاصة به. ويتعرف الدارس في هذا المقرر على الوسائل والطرق والعمليات والإجراءات المختلفة المرتبطة بالقياس والتقويم كما يمد الطلاب بالمبادئ الأساسية للإحصاء التربوي وكيفية إجراء المعالجات الإحصائية وفقاً لمتطلبات البحوث في مجال التربية الفنية.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفاهيم الإحصاء التربوي وتطبيقها في مجال التربية الفنية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المفاهيم الأساسية في مجال الإحصاء التربوي	١٤	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	يحدد أسس التقويم وأهدافه في التربية الفنية	١٤	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.0	المهارات			
2.1	يستنتج كيفية إدخال البيانات وفقاً للتصميم البحثي المستخدم.	٣م	بحث علمي	تقييم البحث من خلال معايير
2.2	يتنبأ بأنسب العمليات الإحصائية الخاصة بإيجاد مقاييس التشتت باستخدام الحزمة مع	٣م	ورش عمل، ابحاث فرديه	اختبار شفهي، تقييم البحث من خلال معايير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	تقييم قوة الاختبار الإحصائي.			
2.3	يفسر استخدام الحزمة الإحصائية الإلكترونية بهدف تحديد طبيعة العلاقة بين المتغيرات.	٣م	دراسة حالة	تقييم البحث من خلال معايير
2.4	يحلل أسباب استخدام بعض الأساليب الإحصائية اللابارمترية في المقارنة بين مجموعات مختلفة من البيانات.	٣م	نقاشات	اختبار شفهي
2.5	يصمم أنواع الفروض الإحصائية واتخاذ القرارات الخاصة بها مع اختبار الفروض ومفاهيمها ويحلل البيانات.	٣م	ابحاث فرديه ودراسة حالة.	تقييم البحث من خلال معايير واختبار شفهي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يكتب البيانات بموضوعية محللاً المعلومات بدقة مع حساب المعادلات الإحصائية.	١ق	المناقشة والحوار والتعلم الذاتي.	اختبار شفهي وتقرير
3.2	يتبنى استراتيجيات التعلم الذاتي مشاركاً بإيجابية في تقييم وحل المشكلات.	٢ق	المناقشة والحوار والتعلم الذاتي.	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم الأساسية في مجال الإحصاء التربوي	٣
٢	أسس التقويم وأهدافه في التربية الفنية	٣
٣	الإحصاء الوصفي (مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، الارتباط، عرض البيانات)	٩
٤	تحليل التباين ومفاهيمه وشروطه/ أنواع تحليل التباين	٣
٥	اختبارات الفروض ومفاهيمها	٩
٦	مستوى الدلالة ودرجة الثقة وقراءات الجداول الاحصائية	٣
٧	طبيعة وصف البحث العلمي الخاص بالتربية الفنية	٣
٨	تطبيقات عملية (ادخال البيانات، مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت باستخدام برنامج EXCEL)	٦
٩	تطبيقات على الاختبارات الإحصائية واستخدام برنامج spss	٦
المجموع		٤٥

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أوراق عمل – واجبات - مناقشات – المشاركة والتفاعل في المحاضرات - الملاحظة -	من الاسبوع الاول الي الاسبوع الخامس عشر	٣٠ %
٢	اختبار فصلي	الاسبوع الثامن	٢٠ %
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

جميل حمداوي (٢٠١٨م): الإحصاء التربوي، منشورات حمداوي الثقافية، تطوان، الطبعة الثانية.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>حامد هاشم الراشدي / أحمد عيد الصاعدي (٢٠١٨م): تطبيقات في الإحصاء التربوي - كتاب معزز بالوسائط التعليمية، دار طبية الخضراء.</p> <p>عيسى عبد الله الابراهيم (٢٠٢٢م): الإحصاء التربوي وتطبيقاته في مجال المناهج وطرق التدريس، مركز النشر العلمي، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.</p>	
<p>- كروكر- ترجمة زينات يوسف دعنا (٢٠٠٩م) - مدخل الي القياس التقليدي والمعاصر، الطبعة الاولى، دار الفكر.</p> <p>-أحمد يعقوب النور (٢٠٠٧م) القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، الجنادرية للطباعة والنشر، الأردن.</p> <p>-عبد اللطيف الصديقي (٢٠٠٦) -تاريخ الإحصاء- الأسس التاريخية والفلسفية للإحصاء والاحتمال، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.</p> <p>-Stake, Robert (1975). Evaluating Arts in Education. Columbus, Ohio Charles Merril Company.</p>	المراجع المساندة
<p>التحليل الإحصائي للبيانات</p> <p><a href="http://www.pitt.edu/~super1/ResearchMethods/Arabic/statistical-ar.pdf">www.pitt.edu/~super1/ResearchMethods/Arabic/statistical-ar.pdf</a></p> <p>(مبادئ الإحصاء) <a href="https://ar.wikibooks.org/wiki">https://ar.wikibooks.org/wiki</a></p> <p>(طرائق عرض وتحليل البيانات إحصائياً)</p> <p><a href="https://sites.google.com/site/drmohama/statand-control">https://sites.google.com/site/drmohama/statand-control</a></p>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات نظرية مزودة بوسائل عرض حديثة مع إمكانية تعديل وضع المقاعد لعمل حلقات وورش عمل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر وجهاز عرض داتا شو وشاشة عرض.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات اليكترونية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	النماذج الواردة في المرفقات G و H من نظام إدارة الجودة (QMS)
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	استبانات اليكترونية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	قياس مخرجات التعلم خلال الفصل الدراسي والاختبارات (تقرير المقرر – تقرير البرنامج)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التربية الفنية
رقم الجلسة	٤
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/١٠/١٩